

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Российская Федерация, 456440, г.Чебаркуль Челябинская область, ул. Ленина, 42,
Телефон: 8(35168) 2-40-43, факс 8(35168) 2-40-43, 8(35168) 2-54-25, 8(35168) 2-44-82

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2»
Протокол № 7 от 12.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
приказом от 12.04.2024г.№ 190
Директор МБОУ «СОШ № 2»
Сергева С.А. Сергеева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ЗА 2023 ГОД

г. Чебаркуль

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 2».

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Учредитель – муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице главы Чебаркульского городского округа. МБОУ «СОШ № 2» зарегистрировано распоряжением главы администрации города Чебаркуля от 07.04.1995г. № 169-р.

Руководитель МБОУ «СОШ № 2» - Сергеева Светлана Анатольевна.

Юридический и фактический адрес: 456440, Челябинская область, город Чебаркуль, улица Ленина, 42. Телефон: 8(35168) 2-44-82.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2» www.74-school-2.ucoz.ru

Электронный адрес 74438s002@mail.ru

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 13058 от 15 августа 2016 года, серия 74ЛЮ2 № 0002171 на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2517 от 15 сентября 2016 года, серия 74А01 № 0001585, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия свидетельства об аккредитации – бессрочно (приказ МОиН Челябинской области от 01.03.2022г. № 03-ГА-20).

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция), утвержден Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 30.11.2015 № 1219.

МБОУ «СОШ № 2» не имеет филиалов и представительств.

Обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 2» ведется на государственном языке – русском языке.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья обучающихся и педагогов.

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5- 9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Школа реализует:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные образовательные общеразвивающие программы;
- адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для детей с ОВЗ и инвалидностью (с задержкой психического развития) "Изостудия "Вдохновение";
- адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности "Мы - твои друзья".



Форма обучения – очная.

Режим работы МБОУ «СОШ № 2»:

- пятидневная учебная неделя;
- обучение в две смены.

В школе разработаны, утверждены и реализуются с 01.09.2023г. основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными образовательными программами соответствующего уровня образования. Рабочие программы по предметам соответствуют ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и разработаны с применением конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>).

С 01.09.2023 года образовательный процесс осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО;
- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО;
- для 8–9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО;
- для 10а класса в соответствии с ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО;
- для 11а класса в соответствии с ФГОС СОО-2012 и ФОП СОО.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 2» с применением дистанционных образовательных технологий обучались учащиеся 5-11 классов по английскому языку (1 час в неделю), обучающиеся 5-7 классов по технологии (мальчики).

На уровне среднего общего образования школа обеспечивала реализацию учебного плана информационно-технологического профиля в 10а классе с углубленным изучением математики и информатики.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 01.09.2023г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023г. № 53н.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках конкретных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Школьное медиа»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает не только

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, но и на участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума (6-11 классы) на базовом уровне через формы урочной деятельности, внеурочной деятельности (курс занятий «Россия – мои горизонты», «Выбираем свой путь», «Тропинка к профессии», взаимодействия с родителями и на основном уровне профориентационного минимума (8а и 10а классы) по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия», профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы в организациях ВО и СПО).

Дополнительное образование

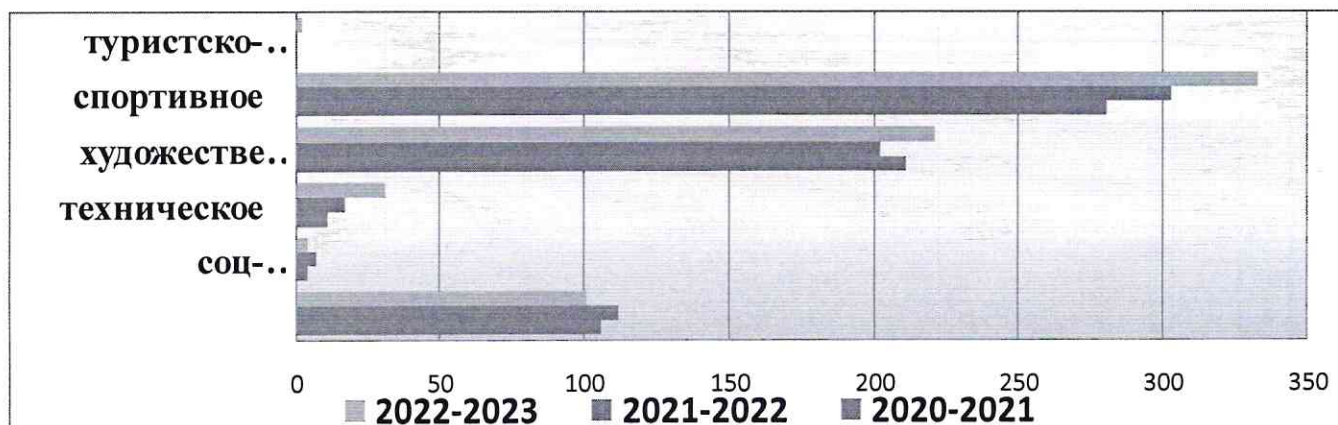
Дополнительные образовательные услуги для обучающихся оказываются на бесплатной основе в форме кружков и секций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В 2023-2024 учебном году реализуются две адаптированные программы для детей с ОВЗ: программа художественной направленности «Изостудия Вдохновение», программа естественнонаучной направленности «Мы твои друзья».

В 2023-2024 учебном году в рамках регионального проекта по созданию новых мест дополнительного образования Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе дополнительно было создано 36 мест на обучение по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Роболaborатория».

В школе реализуются следующие общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ООП):

Направление	Название ООП 2023-2024 учебный год	Название ООП 2022-2023 учебный год	Название ООП 2021-2022 учебный год
Техническое	«Программирование на языке Python», «Роболaborатория»	«Программирование на языке Python»	«Программирование на языке Python»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол», «Легкая атлетика», «Спортивная гимнастика», «Футбол»	«Волейбол», «Легкая атлетика», «Спортивная гимнастика»	«Волейбол», «Легкая атлетика», «Спортивная гимнастика»
Художественное	«Вокальный», «Рукодельница», Театральный: «Планета мастерства», Изостудия: «Мир изобразительного искусства», «Изостудия Вдохновение»	«Вокальный», «Самodelкин», Театральный: «Планета мастерства», Изостудия: «Мир изобразительного искусства»	«Вокальный», «Самodelкин», Театральный: «Планета мастерства», Изостудия: «Мир изобразительного искусства»
Социально-гуманитарное	«ЮИД» «ДЮП»	«ЮИД» «ДЮП»	«ЮИД» «ДЮП»
Туристско-краеведческое	«Краеведение» «Юный музеевед»	«Краеведение» «Юный музеевед»	«Краеведение» «Юный музеевед»
Естественнонаучное	«Мы твои друзья»	«Цветоводство»	«Цветоводство»

Занятость в дополнительном образовании



Внеурочная занятость обучающихся

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления внеурочной деятельности на уровне НОО	Направления внеурочной деятельности на уровне ОО	Направления внеурочной деятельности на уровне СОО
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<i>Инвариативный компонент</i> Духовно-нравственное направление
Спортивно-оздоровительная деятельность	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Общеинтеллектуальное направление
Проектно-исследовательская деятельность	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Социальное направление
Коммуникативная деятельность	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Спортивно-оздоровительное направление
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса	<i>Вариативный компонент</i> Общеинтеллектуальное направление
Информационная культура	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Социальное направление
Интеллектуальные марафоны	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Спортивно-оздоровительное направление

«Учение с увлечением!»	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	<i>Информационно-технологический профиль</i>
	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	Программирование на языке Python

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Результаты анкетирования «Степень удовлетворенности образовательной деятельностью» (декабрь 2023г.)

№	Вопросы анкеты	Да (2023г.)	Да (2022г.)	Да (2021г.)
1.	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательным процессом?			
	– Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания.	83%	84%	92%
	– Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка.	78%	77%	89%
81%	– Педагоги справедливо оценивают достижения ребенка.	83%	84%	97%
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса?			
	– Качеством и количеством проводимых мероприятий.	88%	90%	92%
	– Организацией самоуправления.	87%	90%	87%
	– Организацией работы кружков и секций.	78%	78%	79%
84%	– Подготовкой ребенка к самостоятельной жизни.	83%	86%	87%
3.	Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?			

70%	– Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.	56%	64%	66%
	– Материально-техническим оснащением.	64%	71%	74%
	– Оформлением школьных помещений.	81%	85%	84%
	– Обеспечением безопасным нахождением ребенка в школе.	86%	86%	79%
	– Организацией горячего питания.	63%	70%	74%
4.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в ОО?			
90%	– Степенью комфорта пребывания ребенка в классе.	87%	91%	95%
	– Отношением педагогов к Вашему ребенку.	84%	91%	97%
	– Вашим отношением с педагогами и администрацией.	93%	95%	100%
	– Классным руководителем.	96%	96%	100%
ИТОГО: удовлетворенных родителей		81%	84%	87%

3. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

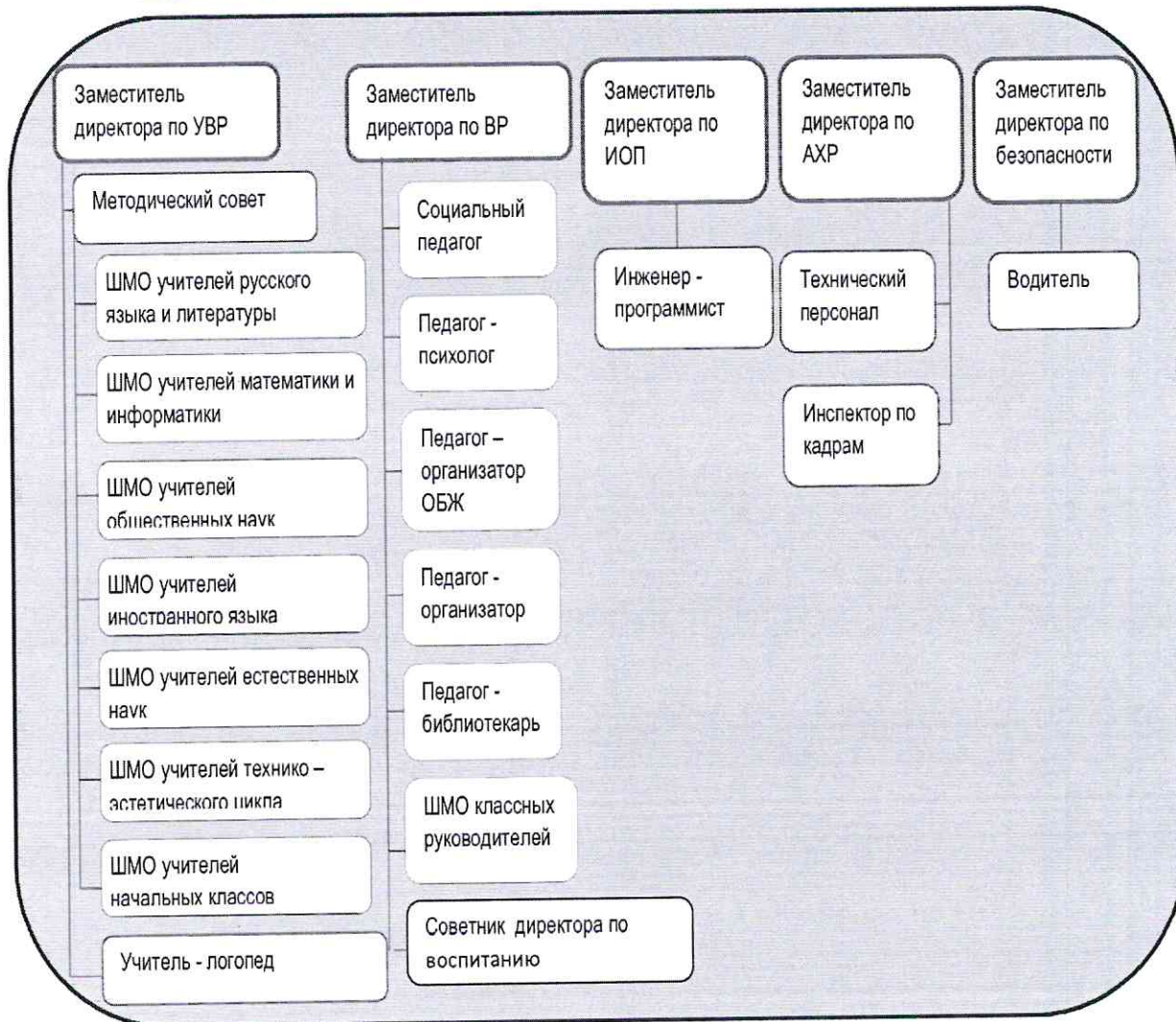
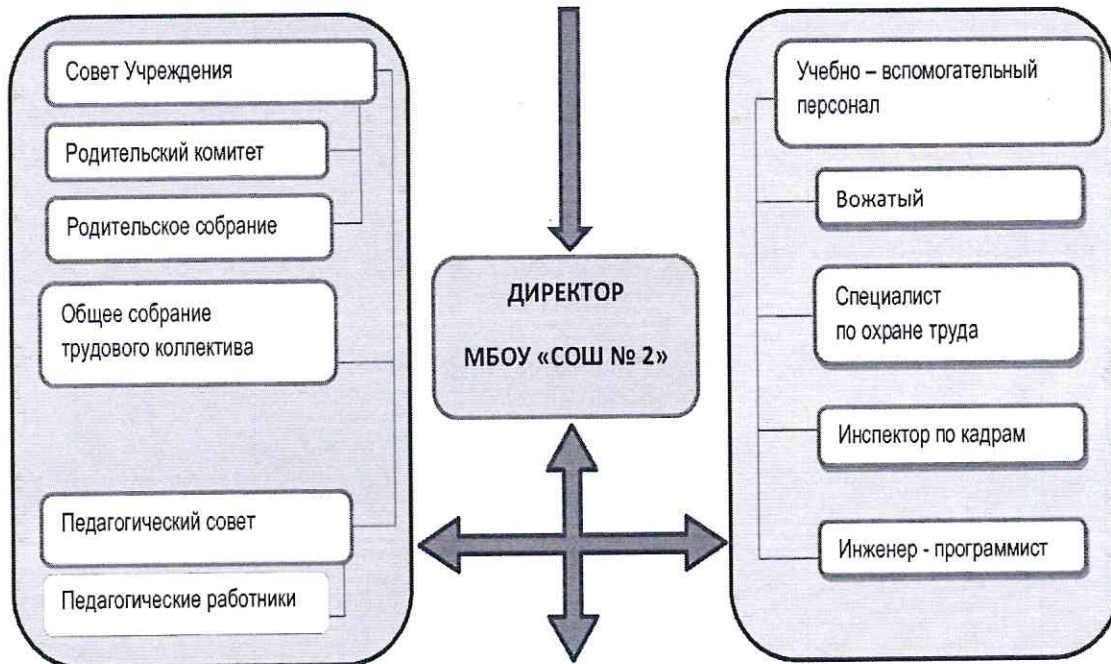
В школе сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы выборные представительные органы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Советы не являются коллегиальными органами управления учреждением.

Созданы и функционируют: психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, служба школьной медиации, комиссия по аттестации на соответствие педагогических работников занимаемой должности, комиссия по охране труда.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Управления	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

УЧРЕДИТЕЛЬ



4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика численности обучающихся за 4 года

Года	2020	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся	895	910	906	948
Численность обучающихся НОО	399	375	378	388
Численность обучающихся ООО	437	483	469	505
Численность обучающихся СОО	59	52	59	55
Средняя наполняемость классов	28 человек	28 человек	28 человек	29,6 человек

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 4 года

		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего за год
Качественная результативность	2020	200 – 73,3%	157 – 35,2%	18 – 34,6%	375 – 48,6%
	2021	175 – 56,5%	150 – 34,0%	18 – 35,3%	343 – 42,8%
	2022	157 – 56,1%	166 – 34,5%	19 – 39,6%	342 – 42,3%
	2023	161 – 54,8%	149 – 31,4%	19 – 32,2%	329 – 39,7%
На 5	2020	35 – 12,8%	14 – 3,1%	1 – 1,9%	50 – 6,5%
	2021	13 – 4,2%	11 – 2,5%	2 – 3,9%	26 – 3,2%
	2022	23 – 8,2%	10 – 2,1%	1 – 2,1%	34 – 4,2%
	2023	22 – 7,5%	7 – 1,5%	-	29 – 3,5%
Повторное обучение	2020	-	-	-	-
	2021	-	1 – 0,2%	-	1 – 0,1%
	2022	-	2 – 2,1%	-	2 – 0,2%
	2023	-	2 – 0,4%	-	2 – 0,2%
Условный перевод	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	1 – 2,0%	1 – 0,1%
	2022	-	1 – 0,2%	1 – 2,1%	2 – 0,2%
	2023	-	2 – 0,4%	1 – 1,7%	3 – 0,4%
Абсолютная результативность	2020	273 – 100%	446 – 100%	52 – 100%	771 – 100%
	2021	310 – 100%	440 – 99,8%	50 – 98,0%	800 – 99,8%
	2022	280 – 100%	478 – 99,4%	47 – 97,9%	805 – 99,5%
	2023	294 – 100%	471 – 99,2%	58 – 98,3%	823 – 99,4%

**Сравнительный анализ количества учащихся, награжденных
Похвальными листами «За отличные успехи в обучении» за 4 года**

Года	2020	2021	2022	2023
Начальная школа	13	6	7	10
Основная школа	5	7	5	3
Средняя школа	1	2	1	-
Итого	19	15	13	13

Сравнительный анализ результатов итоговой диагностики за 4 года

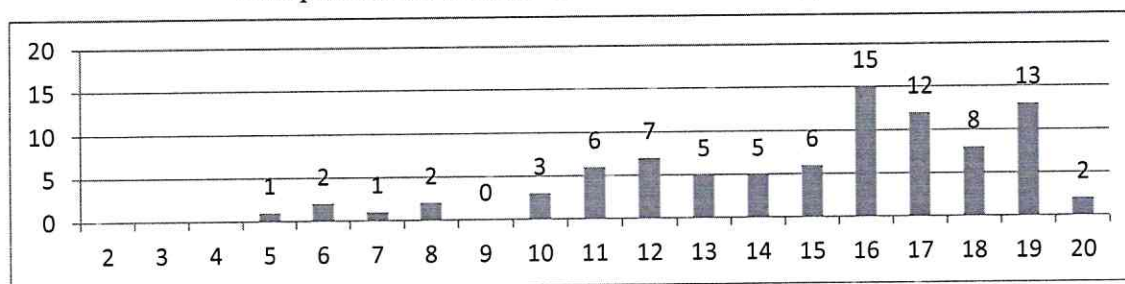
Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2019-2020 ИД (дистанционное обучение)	4,28	3,98	4,07	4,11
2020-2021 ИД	3,77	3,70	3,67	3,71
2021-2022 ИД	3,83	3,64	3,65	3,71
2022-2023 ИД	3,91	3,59	3,59	3,70

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.12.2022 г. №01/3018 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Челябинской области в 2023 году» 8 февраля 2023 года для обучающихся 9а, 9б, 9в классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 88 (98,9%) обучающихся 9-х классов из 89 обучающихся, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 87 человек (98,9%) получили «зачет» и 1 человек (1,1%) – «незачет».

Форма протокола содержала 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Максимум получили 2 человека (Данилюк Сергей, Петрик Виктория). Для обучающихся с ОВЗ минимальный балл для зачета составляет 5 баллов.

Распределение баллов за итоговое собеседование

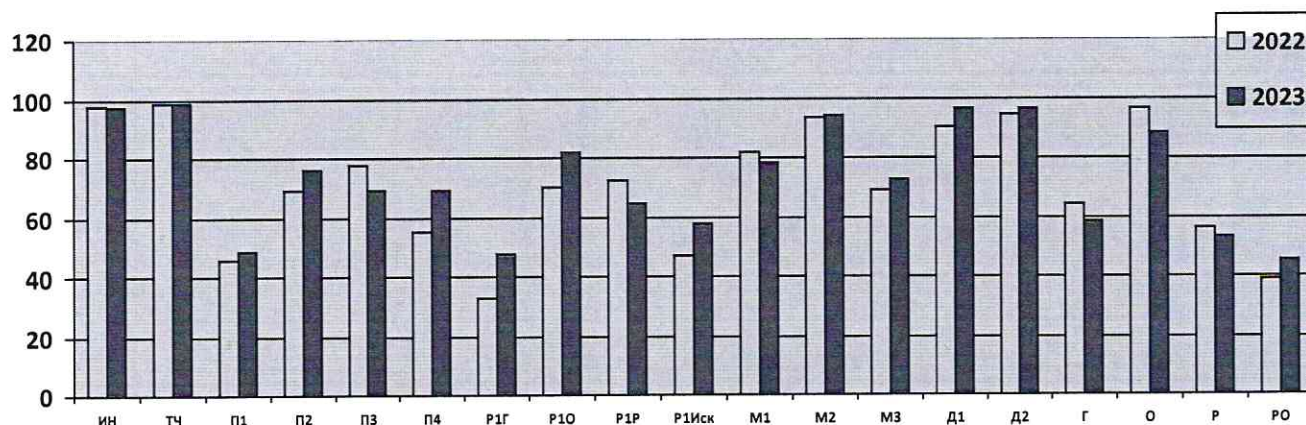


Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.
3. Языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования.

4. Только у 45,5% обучающихся речь отличается богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций, что свидетельствует о сформированности коммуникативной компетенции.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом



1. Стали хуже результаты по следующим параметрам: ИЧ (интонация), П3 (включение высказывания), Р1Р (соблюдение речевых норм при чтении и пересказе), М1 (создание связного высказывания, состоящего из 10 фраз), Р (соблюдение речевых норм), О (соблюдение орфоэпических норм).

2. Отмечается рост среднего балла с 14,27 до 15,05.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 93 обучающихся (88 выпускников текущего года и 5 обучающихся не прошедших ГИА в 2022 году).

Сравнительный анализ количества учащихся, получивших аттестат особого образца за курс основной школы за 4 года

Года	Количество аттестатов	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
2019	1	Шляпникова Злата	9а	Потапова Л.А.
2020	1	Сметанина Екатерина	9а	Герасимова Т.Б.
2021	-	-	-	-
2022	2	Федосеева Валерия Незнаева Екатерина	9б 9в	Калманкина Н.Н. Мушталева С.Н.
2023	1	Глазков Богдан	9а	Семенцова Л.А.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы за 4 года

Учебные года	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Абсолютная результативность	94%	92,5%	87,0%	89,1%
Качественная результативность	46,4%	50%	38,1%	42,0%
Средний балл	3,55	3,54	3,33	3,39
Подтвердили годовую оценку	54,8%	54,8%	51,4%	52,1%
Получили оценку за экзамен выше годовой	17,7%	24,7%	9,6%	8,9%
Получили оценку ниже годовой	27,5%	20,5%	39,0%	39,0%

В 2023 году численность обучающихся 11 класса, допущенных к ГИА-11, в том числе с учетом результатов итогового сочинения, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, составила 29 человек – 100%. Все обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Достижение планируемых результатов ООП СОО по результатам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Предметы	Классы	Количество учащихся		% сдававших	Результаты ЕГЭ				Средний тестовый балл прошлого года
		В классе	Сдали экзамен		Выше min	Достигли min	Меньше min	Средний тестовый балл	
Русский язык	11а	29	29	100%	29	-	-	65,90	72,45
Математика (профильный уровень)	11а	29	12	41,4%	11	1	-	51,75	52,50
Математика (базовый уровень)	11а	29	17	58,6%	11	6	-	4,0	4,29
Литература	11а	29	2	6,9%	2	-	-	59,50	55,67
География	11а	29	1	3,4%	1	-	-	52,00	82,50
Английский язык	11а	29	1	3,4%	1	-	-	55,00	59,67
Физика	11а	29	1	3,4%	1	-	-	45,00	46,00
Информатика	11а	29	8	27,6%	8	-	-	54,25	47,00
История	11а	29	5	17,2%	4	-	1	44,40	57,82
Обществознание	11а	29	15	51,7%	7	-	8	44,07	53,86
Биология	11а	29	8	27,6%	5	-	3	50,13	69,80
Всего человек/экзамен		348	105	331,43%	85	7	13	52,24	59,73

Учащиеся школы, которые набрали 90 и более баллов по результатам ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество баллов	Количество обучающихся
2018-2019	Русский язык	98	1
2019-2020	Русский язык	94	2
		91	3
	Физика	93	1
	Обществознание	92	1
2020-2021	Литература	94	1
	Русский язык	90	1
2021-2022	Русский язык	96	1
2022-2023	-	-	-

Результаты обучающихся школы по экзаменам в форме ЕГЭ

Учебные года	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Самый высокий общий балл	350	246	252	292
Свыше 200 баллов	40,9%	32,1%	40,9%	17,2%
Свыше 100 баллов	59,1%	60,7%	59,1%	75,9%

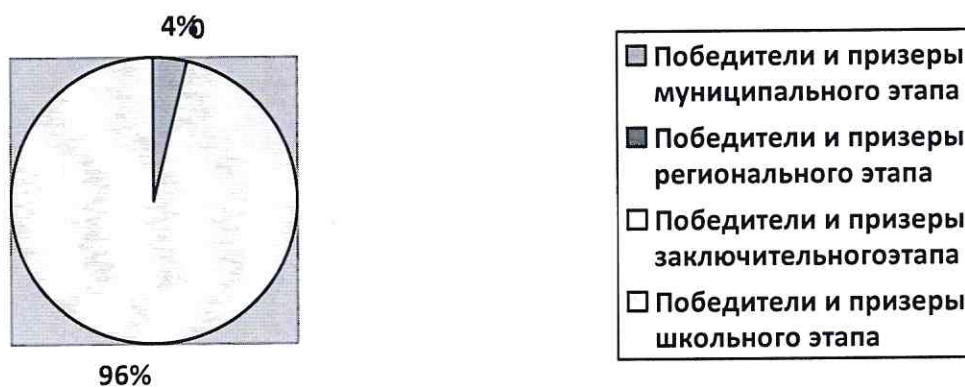
**Сравнительный анализ количества обучающихся, награжденных медалями
«За особые успехи в учении» за 4 года**

Учебные года	Количество медалей	Ф.И. ученика	Медаль	Ф.И.О. классного руководителя
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	1	Шляпникова Злата, 11а класс	«За особые успехи в учении»	Потапова Л.А.
2021-2022	1	Сметанина Екатерина, 11а класс	«За особые успехи в учении»	Герасимова Т.Б.
2022-2023	-	-	-	-

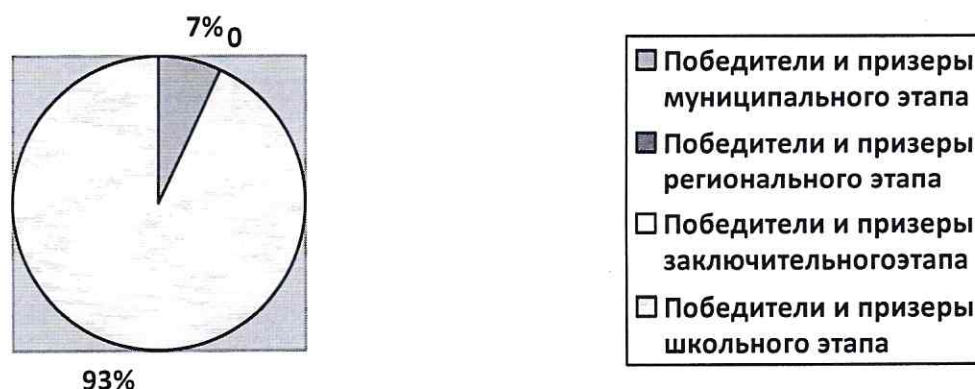
**Сравнительные данные участия обучающихся в школьном этапе
всероссийской и областной олимпиад школьников за три года**

Учебный год	Участники	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022	324	26	251	47
		36%	52%	92%
2022-2023	323	62	222	19
		54%	47%	32%
2023-2024	394	44	317	43
		50%	63%	77%

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 год
НОО**



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 год ООО и СОО



Повышение учебной мотивации происходит за счет активного вовлечения обучающихся в проектно – исследовательскую деятельность НОУ:

Городская конференция НОУ (год)	Количество		
	участники	победители	призеры
2019	4	1	3
2020	4	1	1
2021	10	1	3
2022	5	1	2
2023	8	5	3

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.20 № 28 СанПин 2.4.3648-20»). Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2

– 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучение 1, 5, 9-11 классов проводится в первую смену. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающихся семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента;
- используют видеоуроки РЭШ;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

6. Оценка востребованности выпускников

<i>Учебное заведение</i>	<i>Количество поступивших</i>
9а класс	
МБОУ «СОШ № 2». 10 класс	19
Другие СПО	11
9б класс	
МБОУ «СОШ № 2». 10 класс	5
ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	5
Другие СПО	16
10 класс других школ	1
Трудоустройство	3
9в класс	
МБОУ «СОШ № 2». 10 класс	1
ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	7
Другие СПО	19
Трудоустройство	3
11а класс	
ВУЗ (бюджет)	10
ВУЗ (контракт)	6
ВУЗ (целевое)	5
СПО	5
Другое (трудоустройство)	3

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность работающего персонала составляла 62 человека. Из них: 7 руководящих работников, 38 педагогических работников (из них 1 – внешний совместитель), 17 человек учебно-вспомогательного и иного персонала (из них 1 – внешний совместитель). Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Обновление коллектива в прошедшем учебном году произошло на 12 % (в 2022 году – на 8%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо отметить следующее:

- школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ведется целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Аттестация педагогов школы

<i>Педагогические работники, прошедшие аттестацию</i>		Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	<i>Не аттестовано</i>
Аттестация с целью установления квалификационной категории			
<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>		
25 человек	14 человек	-	7 человек
58%	33 %	-	16%



Возрастной состав педагогических кадров

Всего работников	Возрастные группы				
	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60
44 человека	6 чел.	9 чел.	13 чел.	8 чел.	8 чел.
%	14%	20%	30%	18%	18%

Личностные достижения педагогических работников школы

Нагрудный знак «Почетный работник ОО» Отличник народного просвещения	Грамота МОиН РФ	Грамота МОиН Челябинской области	Гранты президента РФ, губернатора области, главы администрации ЧГО	Медаль «Гордость Урала»
2 чел.	5 чел.	31 чел.	15 чел.	1 чел.
5%	11%	70%	34%	2%

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация повышения квалификации педагогов

№	Направления	Количество часов				%
		<i>16 часов</i>	<i>24 часа</i>	<i>36 часов</i>	<i>72 и более часов</i>	
1.	Методика преподавания учебных предметов			1 чел.	7 чел.	18%
2.	Обновленные ФГОС				7 чел.	16%
3.	ГИА				3 чел.	7%
4.	Оценочная деятельность	2 чел.				5%
5.	ОРКСЭ				1 чел.	2%
6.	Дети с ОВЗ			1 чел.		2%
7.	Бережливые технологии	2 чел.				5%
8.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	7 чел.				16%

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ № 2» в 2023 году реализовались 3 формы наставничества: «Учитель – учитель», «Учитель - ученик», «Ученик - ученик».

Форма наставничества «Учитель – учитель»

Формы взаимодействия	Цель	Форма реализации	Наставник	Наставляемый
«Опытный классный руководитель – молодой специалист»	Поддержка молодых специалистов для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом	В соответствии с планом	Пушкина Е.Д.	Ненастина Д.А.
			Сафина К.Г.	Федорова П.В.
			Мушталева С.Н.	Неустроева В.А.
			Хабарова Е.Н.	Иванюк Е.В.
«Опытный предметник – опытный предметник»	Методическая поддержка в рамках подготовки к конкурсу профессионального мастерства	В соответствии с планом	Назарова И.Г.	Марфина А.В.
ВСЕГО			5 человек	5 человек

Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства

Результаты школьного смотра-конкурса «Учитель года»

Год Место	2020	2021	2022	2023
I	К.Г. Сафина М.Ю. Корюков	Н.А. Аликина Е.Н. Хабарова	Т.В. Кошкарлова Л.А. Семенцова	Т.В. Кошкарлова Л.А. Семенцова
II	Н.А. Аликина А.С. Бобина	О.П. Ветчинникова Печнина В.И.	К.Г. Сафина М.В. Козлова	К.Г. Сафина Е.В. Иванюк
III	А.В.Марфина Л.А. Потапова	К.Г. Сафина Е.А.Чернышова	Н.А. Аликина Т.Б. Герасимова	А.В. Марфина А.С. Бобина

Учитель начальных классов Марфина А.В. стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023».

Ветчинниковой О.П. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика высшей пробы», удостоена диплома лауреата в номинации «Профессиональные способы достижения успешности в обучении» с последующей публикацией в федеральном научно - методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество».

Учителя начальных классов Сафина К.Г., Марфина А.В., Лаптева Т.В., Федорова Е.В. ежегодно публикуют на портале «Инфоурок» материалы к урокам, рекомендации для родителей.

Мониторинг участия педагогов в распространении опыта на заседания ГорМО

2021 год	2022 год	2023 год
56,8%	63,8%	45%
Ежегодно распространяют опыт		
Выходец Л.А. Герасимова Т.Б. Домрачева С.В. Ефремова Д.В. Калмыкова И.Е.	Семенцова Л.А. Корюков М.Ю. Максимова Е.А. Вятчинова О.Д. Назарова И.Г.	Матвеевко С.В. Ширшова О.В. Пчельникова И.В. Хабарова Е.Н. Марфина А.В.

Участие педагогов школы в качестве экспертов, членов жюри

№	Деятельность	ФИО педагогов	Результативность
1	Работа экспертных групп по аттестации педагогических кадров (аттестация на установление категории АИС «Аттестация»)	Ефремова Д.В. Максимова Е.А.	24 экспертных заключений 39 экспертных заключения
2	Работа пунктов проведения ГИА	Ефремова Д.В., руководитель ППЭ Чернышова Е.А., помощник руководителя ППЭ Сипина С.А., член ГЭК Выходец Л.А., технический специалист	Участие в проведении ГИА
3	Жюри всероссийской олимпиады школьников (16 человек)	Афанасьева О. В. Вятчинова О.Д. Вострикова Т.Г. Выходец Л.А. Герасимова Т.Б. Ефремова Д.В. Козлова М.В. Корюков М. Ю. Матвеевко С.В. Семенцова Л.А. Мушталёва С.Н. Печнина В.И. Пчельникова И.В. Хабарова Е.Н. Чернышов А.А. Чернышова Е.А.	Протоколы
4	Участие в работе заседаний психолого- педагогического консилиума	Назарова И.Г. Максимова Е.А. Коротких И.А. Калмыкова И.Е. Классные руководители	27 заседаний (6 плановых, 21 внеплановых заседаний): 7 человек впервые получили статус ОВЗ, 3 человека - подтвердили при переходе с НОО на ООО; 4 человека - отказ от прохождения ПМПК
5	Наставники, эксперты регионального мониторинга качества образования в форме индивидуальных проектов в 7-х классах	27 педагогов	Аналитическая справка
6	Руководство городским методическим объединением	Пчельникова И.В. Семенцова Л.А. Ширшова О.В.	Заседания
7	НОУ	Вятчинова О.Д. Козлова М.В. Печенкина В.Д. Хабарова Е.Н.	Комиссия

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 33 702 единицы:

- учебники – 17 678 единицы;
- учебные пособия – 752 единицы;
- художественная литература – 14 944 единицы;
- справочный материал – 328 единиц.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 654 человека.

Число посещений – 4 512 человека.

На приобретение учебной литературы потрачено 760 859-40 рублей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ (в ред. от 14.07.2022г.), постановлением Правительства от 31.12.2022г. № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- адрес;
- информация об официальном сайте школы.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В течение 2023 года произведен косметический ремонт школы, приобретен строительный материал на сумму 120 120-00 рублей.

Произведены работы по монтажу системы эвакуационного освещения на 569 119-00 рублей.

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Робо-лаборатория» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приобретены наборы АВРОРА Robotics Олимп, ноутбук на сумму 398 800-00 рублей.

Обновлено компьютерное оборудование на сумму 541 000-00 рублей.

Приобретен спортивный инвентарь на сумму 100 000-00 рублей.

Приобретены табуреты для школьной столовой на сумму 48 472-39 рублей.

В результате самообследования сравнили оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021г. № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, мяч набивной (медбол), степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные, лыжи и ботинки к ним, мост гимнастический;
- в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья);
- в фойе: ЖК-панель с медиаплеером;
- в актовом зале: интерактивная трибуна для выступления, кресла мягкие.

Заключены муниципальные контракты от 12 июля 2023 г. № 33,34 с ООО «Современные проектные решения» на проведение работ по разработке рабочей и сметной документации на капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №2».

Рабочая и сметная документация на капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №2» была направлена в ОГАУ «Госэкспертиза Челябинской области» для получения положительного заключения. Получено положительное заключение ОГАУ «Госэкспертиза» на капитальный ремонт МБОУ «СОШ №2».

Управлением образования администрации Чебаркульского городского округа направлено обращение в Министерство образования и науки Челябинской области на включение МБОУ «СОШ №2» в перечень получателей субсидии местным бюджетам на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 2» регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в ОУ. Локальные акты размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы»:

http://74-school-2.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_aktvy/0-90

Анализ внутренней системы оценки качества образовательной организации за 4 года размещен на официальном сайте образовательной организации в разделе ВСОКО:

<http://74-school-2.ucoz.ru/index/vsoko/0-176>

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	948 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек /35,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,90 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4,00 балла Профильный уровень – 51,75 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,08%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,15%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,08%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	907 человек /95,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	751 человек/79%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	247 человек/26%
1.19.3	Международного уровня	300 человек/32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/2,95%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	560/59,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/91%
1.29.1	Высшая	25 человек/58%
1.29.2	Первая	14 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	41 человек/95%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	354 человека/37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м