Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Российская Федерация, 456440, г.Чебаркуль Челябинская область, ул. Ленина, 42,
Телефон: 8(35168) 2-40-43, факс 8(35168) 2-40-43, 8(35168) 2-54-25, 8(35168) 2-44-82

ИНФОРМАЦИЯ
о создании условий в обучении и воспитании обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам в МБОУ «СОШ № 2»

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 2» обучаются обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее- ОВЗ) , и дети-инвалиды:

– обучающиеся с ОВЗ – 44 человека, из них 2 человека – дети -инвалиды с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата;

– дети-инвалиды – 5 человек.

В соответствии с образовательными интересами и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, рекомендациями территориальной психолого – медико - педагогической комиссии (далее – ТПМПК) обучающиеся с ОВЗ и дети- инвалиды обучаются в ОУ в условиях инклюзивного образования.

Количество обучающихся с ОВЗ (состояние на 02.09.2020г.)

Таблица 1

Класс	*Количество человек с ОВЗ*	*Вид нарушения*
1 класс	0 человек	
2 класс	6 человек	ТНР- 1 человек; ЗПР- 2 человека; ЗПР 7.2.- 2 человека; Слабослыш. 2.1- 1 человек
3 класс	6 человек	ТНР-2 человека; ЗПР- 4 человека
4 класс	6 человек	ТНР-4 человека; ЗПР- 2 человека; НОДА- 1 человек
Уровень НОО	**18 человек**	**ТНР- 7 человек; ЗПР-10 человек; Слабослыш. 2.1- 1 человек**
5 класс	7 человек	ТНР- 2 человека; ЗПР- 4 человека; НОДА- 1 человек
6 класс	1 человек	ЗПР- 1 человек
7 класс	4 человека	ЗПР- 4 человека
8 класс	6 человек	ЗПР- 6 человек
9 класс	8 человек	ЗПР- 8 человек
Уровень ООО	**26 человек**	**ТНР- 2 человека; ЗПР- 23 человека; НОДА- 1 человек**
10 класс	-	-
11 класс	-	-
Уровень СОО	**0 человек**	-
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	**44 человека**	**ТНР-9 человек; ЗПР- 33 человека; НОДА-1 человек Слабослыш. 2.1- 1 человек**

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками из библиотечного фонда, использование специальных учебников не требуется.

Учителя- предметники и классные руководители для детей с ОВЗ используют приемы и методы обучения с учетом психофизиологических особенностей развития.

Обучающиеся – дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата не имеют проблем с передвижением, в том числе по зданию школы. Специальных технических средств, услуг ассистента для обучения и воспитания не требуется.

С целью создания доступной среды при входе в школу установлены пандус и поручни при входе, в холле увеличен размер входных проемов.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения в школе организован психолого- педагогический консилиум (далее- ППк).

Состав психолого- медико- педагогического консилиума

Таблица 2

№	*Специалист*	*ФИО специалиста*	*Цель работы*
1.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума)	И.Г. Назарова	Организация работы консилиума
2.	Педагог-психолог	Е.А. Максимова	Диагностико-коррекционно-психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся
3.	Учитель- логопед	М.Н. Гринченко	Диагностико-коррекционно- логопедическое сопровождение обучающихся с недостатками в речевом развитии
4.	Социальный педагог	И.Е. Калмыкова	Создание условий для психологического комфорта, безопасности и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ
5.	Медицинский работник (фельдшер) (по согласованию)	Т.А. Кузнецова	Изучение и анализ результатов психофизического развития обучающихся

Коррекционно- развивающая работа с обучающимися

На основании заключений ПМПК и заявлений родителей, в целях достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов реализации ООП НОО, педагог-психолог и учитель- логопед реализуют программу коррекционно- развивающей работы.

Таблица 3

Специалист	*Формы проведения занятий*
Педагог- психолог	Группы по 2-5 человек.
Учитель- логопед	Ежегодно бывают охвачены до 25 обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ, в том числе и для детей-инвалидов (по потребностям) проводятся групповые занятия (3 раза в неделю), в смешанной форме (3 раза в неделю групповые и 1 раз в неделю индивидуальные) и в индивидуальной форме (2 раза в неделю).

В соответствии с планами классных руководителей все обучающиеся с ОВЗ вовлечены в культурно-досуговую, туристко- краеведческую деятельность, социальное, художественное творчество.