

Выступление директора МБОУ «СОШ № 2» Сергеевой С.А. по теме: «Промежуточные итоги реализации программы развития школы»

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2019-2021 годы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований учебной и воспитательной систем, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательной организации предполагается развитие и совершенствование модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, управления, эффективного функционирования.

Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – осуществление комплексной интеграции управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством включения различных образовательных и социальных структур в единую информационно-образовательную среду.

Направленность Программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе Программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию;
- приобщение к лучшим традициям края.

Цель программы	Обеспечение управления качеством образования посредством реализации целевых проектов по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленных на формирование единого оценочного пространства образовательной организации.
Основные задачи программы	1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, обеспечивающую объективную информационную основу принятия решений и расширение ее открытости (в рамках проекта «Построение комплексной внутренней системы оценки качества образования»). 2. Создать организационные, научно-методические, информационные условия для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования (в рамках проекта «Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования»). 3. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации (в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части оценки качества образования»).

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИКАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование проекта	Наименование индикативных показателей	Значения индикативных показателей по итогам двух лет реализации программы		Результаты выполнения индикативных показателей
		по плану	по факту	
Построение комплексной ВСОКО	Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%).	90	80	1. Положение о порядке разработки, утверждения, внесении изменений и реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 2».
	Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, разработанных с участием педагогических работников образовательной организации, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%).	90	90	2. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2».
	Доля локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, введенных в действие по результатам общественного обсуждения представителями обучающихся и родителей, от общего числа нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%).	40	30	3. Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения в МБОУ «СОШ № 2».
				4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ «СОШ № 2».
				5. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 2».
				6. Положение об организации проектной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 2» в рамках реализации ООП ООО.
				7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
				8. Положение о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям в МБОУ «СОШ № 2».
				9. Положение о курсах повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 2».
				10. Положение об учебном кабинете МБОУ «СОШ № 2».
				11. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «СОШ № 2».
				12. Положение о системе оценивания учебных достижений и компетенций обучающихся МБОУ «СОШ № 2».
				13. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2».
				14. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 2».
				15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «СОШ № 2» и о хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
				16. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 2».
				17. Положение о рейтинге участника внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2».
				18. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ

				№ 2». 19. Положение о системе внутреннего мониторинга системы образования в МБОУ «СОШ № 2».
Совершенствование процедур и инструментария оценки качества образования	Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа (%).	75	65	1. На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий ВСОКО. 2. Разработка и утверждение обязательных Положений о процедурах ВСОКО. 3. Проведение внутренних мониторингов. 4. По каждому объекту мониторинга в рамках ВСОКО разрабатывается инструментарий. 5. Подготовка планов коррекционных мероприятий по результатам мониторинга качества образования. 6. Разработка плана контрольно-аналитической деятельности администрации по устранению недостатков (несоответствий), выявленных внутренним мониторингом качества образования. 7. Анализ ВСОКО по итогам каждого учебного года.
	Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%).	50	50	
	Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества условий реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%).	50	50	
	Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества результатов реализации образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%).	50	50	
	Динамика количества методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.).	+2	+2	1. Сборник материалов к августовскому педагогическому совету «Итоги 2018-2019 учебного года МБОУ «СОШ № 2». 2. Сборник материалов к августовскому педагогическому совету «Итоги 2019-2020 учебного года МБОУ «СОШ № 2».

Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (%).	90	94	
	Динамика количества педагогических работников, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по индивидуальным (персонифицированным) программам по вопросам оценки качества образования (чел.).	+1	0	
	Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении мероприятий постоянно действующего Методического семинара, от общего числа педагогических работников (%).	95	90	
	Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа педагогических работников (%).	55	50	
	Динамика количества педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа педагогических работников (чел.).	4	4	1. Муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020». 2. Всероссийский конкурс «Росконкурс». 3. Всероссийский конкурс «Призвание». 4. Всероссийский конкурс «Учитель будущего».
	Динамика количества педагогических работников, показавших результативность участия в конкурсах профессионального мастерства от общего числа педагогических работников (чел.).	2	1	Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020».
	Доля педагогических работников, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных другими учреждениями: муниципального, регионального, федерального уровня, от общего числа педагогических работ-	4	34	17 выступлений на заседаниях городских методических объединений

	ников (%).			
--	------------	--	--	--

Таким образом, процент выполнения индикативных показателей составляет 53%. Невыполненные показатели внесены в план реализации программы развития на 2021 год.