

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Российская Федерация, 456440, г.Чебаркуль Челябинская область, ул. Ленина, 42,
Телефон: 8(35168) 2-40-43, факс 8(35168) 2-40-43, 8(35168) 2-54-25, 8(35168) 2-44-82

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2»
Протокол № 4 от 06.04.2021г.



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «СОШ № 2»
от 06.04.2021г. № 106

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ЗА 2020 ГОД

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Сокращенное наименование - МБОУ «СОШ № 2».

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Юридический адрес: 456440, Челябинская область, город Чебаркуль, улица Ленина, 42. Телефон: 8(35168) 2-44-82.

Учредитель – муниципальное образование «Чебаркульский городской округ» в лице главы Чебаркульского городского округа. МБОУ «СОШ № 2» зарегистрирована распоряжением главы администрации города Чебаркуля от 07. 04. 1995г. № 169-р.

Руководитель МБОУ «СОШ № 2» - Сергеева Светлана Анатольевна.

МБОУ «СОШ № 2» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 13058 от 15 августа 2016 года, серия 74Л02 № 0002171 на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2517 от 15 сентября 2016 года, серия 74А01 № 0001585 выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия свидетельства об аккредитации – до 16 апреля 2024 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция), утвержден Постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 30.11.2015 № 1219.

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 2» www.74-school-2.ucoz.ru Электронная почта 74438s002@mail.ru

МБОУ «СОШ № 2» не имеет филиалов и представительств.

Обучение и воспитание в МБОУ «СОШ № 4» ведется на государственном языке – русском языке.

2. Система управления образовательной организации

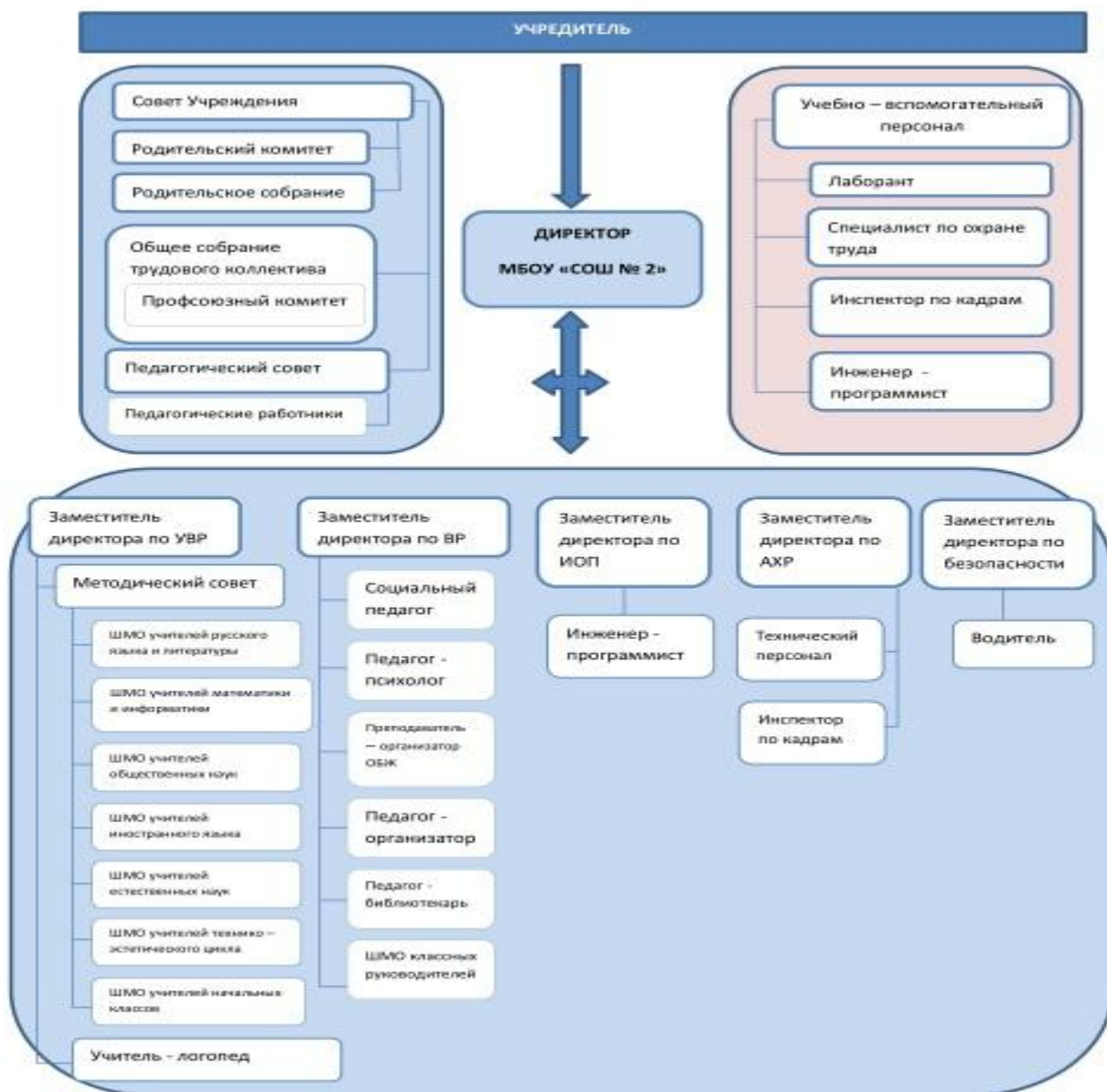
Управление образовательным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

МБОУ «СОШ № 2» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы выборные представительные органы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Советы не являются коллегиальными органами управления учреждением.

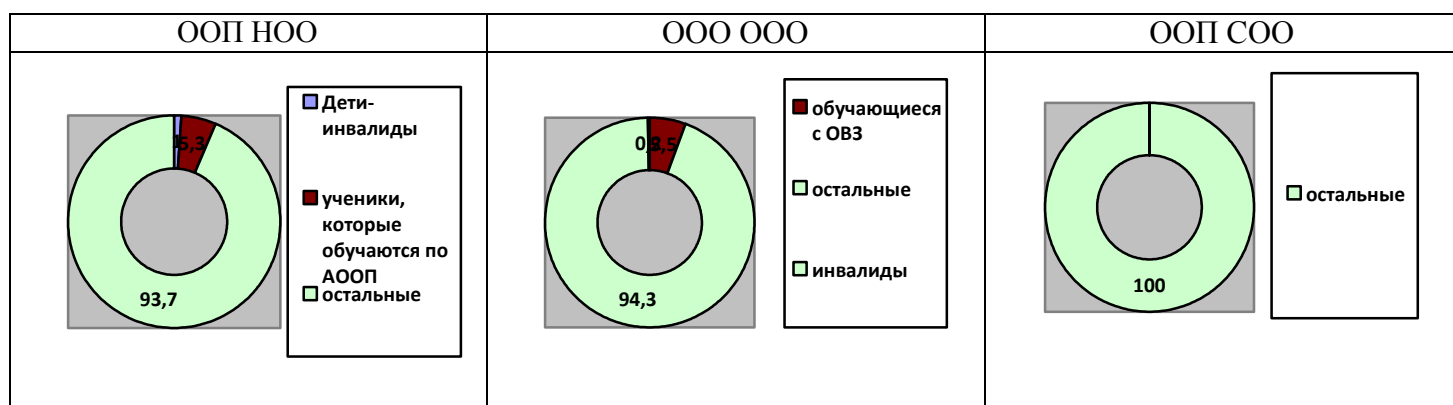
Созданы и функционируют: психолого-медико-педагогический консилиум, профсоюзный комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по аттестации на соответствие педагогических работников занимаемой должности, комиссия по охране труда.



3. Образовательная деятельность

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5- 9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).



Форма обучения – очная.

Режим работы МБОУ «СОШ № 2»:

- пятидневная учебная неделя;
- обучение в две смены.

Дистанционное обучение

В 2019 году в МБОУ «СОШ № 2» обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий - нет.

Профильное обучение

В МБОУ «СОШ № 2» профильное обучение на уровне среднего общего образования не осуществляется.

Основные направления воспитательной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное направление	Художественно-эстетическое воспитание	1. Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения личности. 2. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся. 3. Воспитание нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций.
	Экологическое воспитание	1. Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2. Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное направление	Трудовое воспитание и профориентация	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
	Работа с родителями, воспитание семейных ценностей	1. Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решение школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Работа по развитию самоуправления	1. Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.

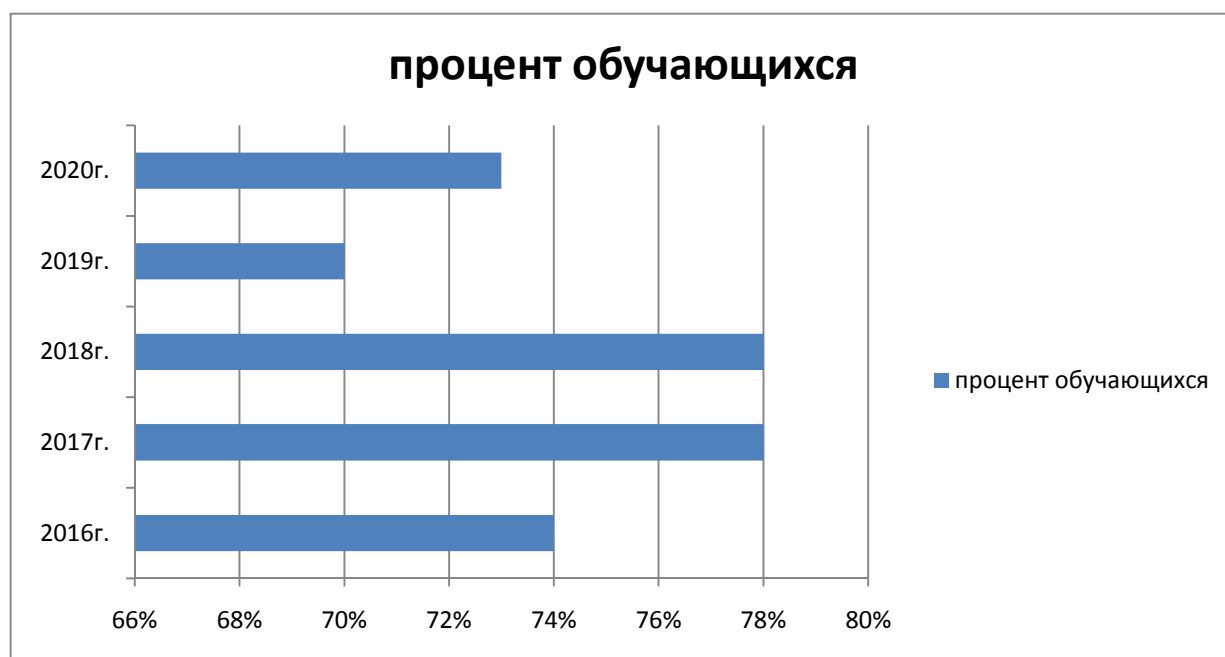
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, правовое воспитание	1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение конфликтов среди обучающихся. 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних. 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы. 4. Формирование правовой грамотности подрастающего поколения, воспитание правосознания подростков; формирование правовой компетентности гражданина, социализация личности школьника.
	Психолого-педагогическое направление (работа психолога)	1. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, родителей, педагогов. 2. Индивидуальная и групповая диагностика с целью выявления проблем.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Здоровьесберегающее воспитание	1. Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3. Пропаганда здорового образа жизни. 4. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 5. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Общеинтеллектуальное направление	Общеинтеллектуальное воспитание и проектная деятельность	1. Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности, научной работе, участию разного рода конкурсах. 2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 4. Создание условий для проявления у обучающихся инициативы, самостоятельности, ответственности, открытости, искренности в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности.
Духовно-нравственное	Духовно-нравственное воспитание	1. Формирование способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни. 2. Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, умение им противодействовать, физическому и нравственному здоровью.

	Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства. 2. Формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности. 3. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.
Методическое объединение классных руководителей		1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.
ВСОКО		1. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением. 2. Контроль реализации программы воспитания. 3. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания.

Дополнительные образовательные услуги для обучающихся ОУ оказываются на бесплатной основе в форме кружков и секций по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В МБОУ «СОШ № 2» реализуются следующие общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ООП):

Направление	Название ООП 2019-2020 учебный год	Название ООП 2020-2021 учебный год
Техническое	Программирование на языке Python	Программирование на языке Python
Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Легкая атлетика»	«Волейбол» «Легкая атлетика» «Спортивная гимнастика»
Художественное	«Вокальный» «Самоделкин» «Танцевальный кружок» Театральный: «Планета мастерства» «Мир изобразительного искусства» «Волшебный мир бумаги»	«Вокальный» «Самоделкин» Театральный: «Планета мастерства» Изостудия: «Мир изобразительного искусства»
Социально-педагогическое	«ЮИД» «ДЮП»	«ЮИД» «ДЮП» «Юный музеевед»
Туристско-краеведческое	«Краеведение»	«Краеведение»
Естественнонаучное	«Цветоводство»	«Цветоводство»



Внеурочная занятость обучающихся

В МБОУ «СОШ № 2» проводятся занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социально, духовно-нравственное.

Направление	Реализуемая программа					
	2019-2020			2020-2021		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общеинтеллектуальное	Путешествие в Счисляндию – 1-е, 3-4 классы	Модуль «Проектная деятельность» - 5,6, 7, 8, 9-е классы	Модуль «Проектная деятельность» - 10а класс	Путешествие в Счисляндию – 2-е, 4-е классы	Модуль «Проектная деятельность» - 5,6, 7, 8, 9-е классы	Модуль «Проектная деятельность» - 10а, 11а классы
	Занимательная грамматика – 4- классы	Наглядная геометрия – 6-е классы		«Ступеньки мудрости» - 2-е, 3-е, 4-е классы	Наглядная геометрия – 6-е классы	
				«Грамотный читатель» - 1-е классы		
				Я – исследователь – 1-е классы		
Общекультурное	Риторика – 3е классы	Риторика – 5,6,7,8, 9-е классы	Юные журналисты – 10а класс	Риторика – 4-е классы	Риторика – 5,6,7,8, 9-е классы	Юные журналисты – 10а, 11а классы
	Речевичок – 1-е, 2-е, 3г, 4-е классы			Речевичок – 1-е, 2-е, 3-е, 4-е классы		
Социальное	Юный исследователь – 3-4 классы	Выбираем свой путь – 5,6,7,8 классы	Основы финансовой грамотности – 10а класс	Юный исследователь – 4 классы	Выбираем свой путь – 5,6,7,8, 9 классы	Основы финансовой грамотности – 11а класс
	Учусь создавать проект – 1-2 классы	Основы финансовой грамотности – 9-е классы		Учусь создавать проект – 2-3 классы	Основы финансовой грамотности – 10а класс	
				Секреты финансовой грамотности – 1-е классы		
Духовно-нравственное	Мой мир – 1-е,	Юные	Я в мире, мир	Мой мир – 2-е,	Юные	Я в мире, мир

	3а, 3б, 3г, 4-е классы	краеведы – 5, 6, 7, 8, 9-е классы	во мне – 10а класс	4а, 4б, 4г классы	краеведы – 6, 7, 8, 9-е классы	во мне – 10а класс
				Краеведение – 1-е классы	Я – Человек – 5-е классы	Я в мире, мир во мне – 10а, 11а классы
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Здоровейка – 4-е классы	ОФП – 5,6,7,8 классы	ОФП – 10а класс	Школа докторов здоровья – 1, 2, 3 классы	ОФП – 5,6,7,8,9 классы	ОФП – 10-11 классы
	Школа докторов здоровья – 1-2 классы			ОФП – 4-е классы		
	ОФП – 3-е классы					

Результаты анкетирования «Степень удовлетворенности образовательной деятельностью» (декабрь 2020г.)

№	Вопросы анкеты	Да	Нет
1.	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательным процессом?		
78%	– Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания.	82%	
	– Педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка.	78%	
	– Педагоги справедливо оценивают достижения ребенка.	75%	
2.	Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса?		
79%	– Качеством и количеством проводимых мероприятий.	85%	
	– Организацией самоуправления.	83%	
	– Организацией работы кружков и секций.	68%	
	– Подготовкой ребенка к самостоятельной жизни.	80%	
3.	Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?		
74%	– Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.	67%	
	– Материально-техническим оснащением.	74%	
	– Оформлением школьных помещений.	82%	
	– Обеспечением безопасным нахождением ребенка в школе.	84%	
	– Организацией горячего питания.	64%	
4.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в ОО?		
87%	– Степенью комфорта пребывания ребенка в классе.	89%	
	– Отношением педагогов к Вашему ребенку.	82%	
	– Вашим отношением с педагогами и администрацией.	87%	
	– Классным руководителем.	88%	
ИТОГО: удовлетворенных родителей		80%	

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика численности обучающихся МБОУ «СОШ № 2» за 4 года

Года	2017	2018	2019	2020
Общая численность обучающихся	873	870	905	895
Численность обучающихся НОО	377	380	403	399
Численность обучающихся ООО	446	445	450	437
Численность обучающихся СОО	50	45	52	59
Средняя наполняемость классов	28 человек	28 человек	28 человек	28 человек

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за 4 года

		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего за год
Качественная успеваемость	2017	119 – 44,7%	88 – 22,8%	13 – 23,6%	220 – 31,1%
	2018	132 – 50,8%	123 – 27,2%	10 – 20,4%	265 – 34,8%
	2019	167 – 56,2%	115 – 25,9%	9 – 20,9%	291 – 37,1%
	2020	200 – 73,3%	157 – 35,2%	18 – 34,6%	375 – 48,6%
На 5	2017	12 – 4,5%	7 – 1,8%	1 – 1,8%	20 – 2,8%
	2018	18 – 6,9%	12 – 2,7%	-	30 – 3,9%
	2019	23 – 7,7%	8 – 1,8%	-	31 – 4,0%
	2020	35 – 12,8%	14 – 3,1%	1 – 1,9%	50 – 6,5%
Повторное обучение	2017	-	1 – 0,3%	-	1 – 0,1%
	2018	-	3 – 0,7%	-	3 – 0,4%
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-
Условный перевод	2017	-	5 – 1,3%	4 – 7,3%	9 – 1,3%
	2018	-	11 – 2,4%	2 – 4,1%	13 – 1,7%
	2019	-	-	1 – 2,3%	1 – 0,1%
	2020	-	-	-	-
Абсолютная успеваемость	2017	266 – 100%	380 – 98,4%	51 – 92,7%	697 – 98,6%
	2018	260 – 100%	438 – 96,9%	47 – 95,9%	745 – 97,9%
	2019	297 – 100%	444 – 100%	42 – 97,7%	783 – 99,9%
	2020	273 – 100%	446 – 100%	52 – 100%	771 – 100%

Сравнительный анализ количества учащихся, награжденных Похвальными листами «За отличные успехи в учении» за 4 года

Года	2017	2018	2019	2020
Начальная школа	10	12	12	13
Основная школа	6	7	7	5
Средняя школа	1	-	-	1
Итого	17	19	19	19

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.01.2020 г. № 01/106 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Челябинской области в 2020 году» 12 февраля 2020 года для обучающихся 9а, 9б, 9в классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Всего приняло участие 87 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлено 5 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием.

Класс	В классе	Приняли	Прошли	Не прошли	Прошли
-------	----------	---------	--------	-----------	--------

		участие	собеседование (набрали более 10 баллов)	собеседование 12.02.2020г.	собеседование 11.03.2020г.
9а	30	30	30	-	-
9б	30	30	29	1	1
9в	27	27	24	3	3
Итого	87	87	83	4	4

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 87 обучающихся

Сравнительный анализ количества учащихся, получивших аттестат особого образца за курс основной школы за 4 года

Года	Количество аттестатов	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
2017	-	-	-	-
2018	1	Швецова Юлия	9б	Хабарова Е.Н.
2019	1	Шляпникова Злата	9а	Потапова Л.А.
2020	1	Сметанина Екатерина	9а	Герасимова Т.Б.

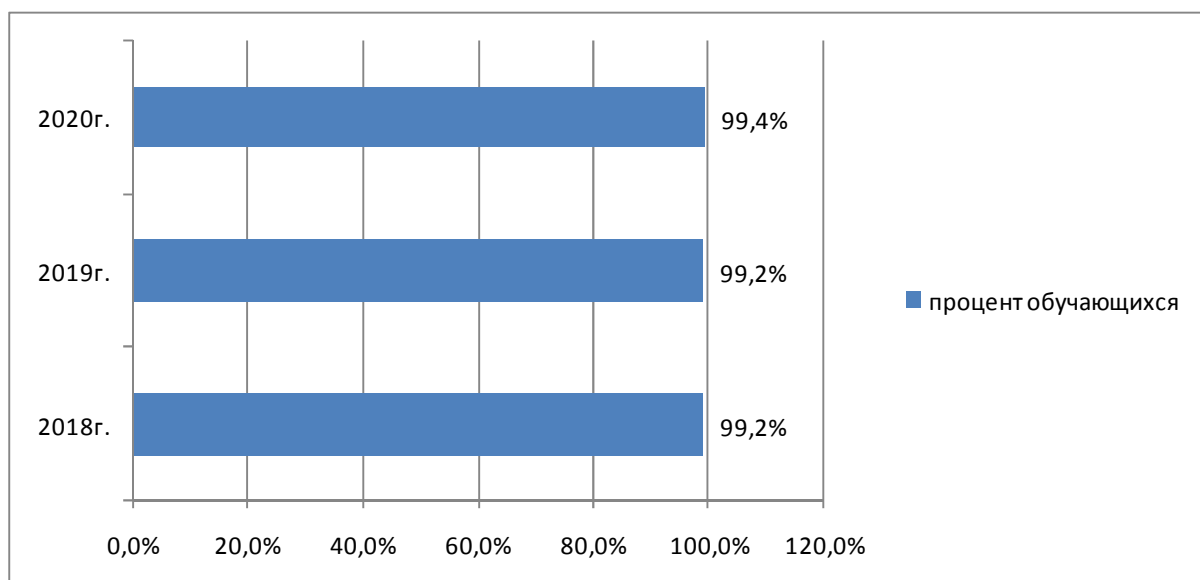
В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения от 11.06.2020 г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и на их основании выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9-х классов.

В 2020 году численность обучающихся 11 класса, допущенных к ГИА-11, в том числе с учетом результатов итогового сочинения, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, составила 23 человека – 100%. Все обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

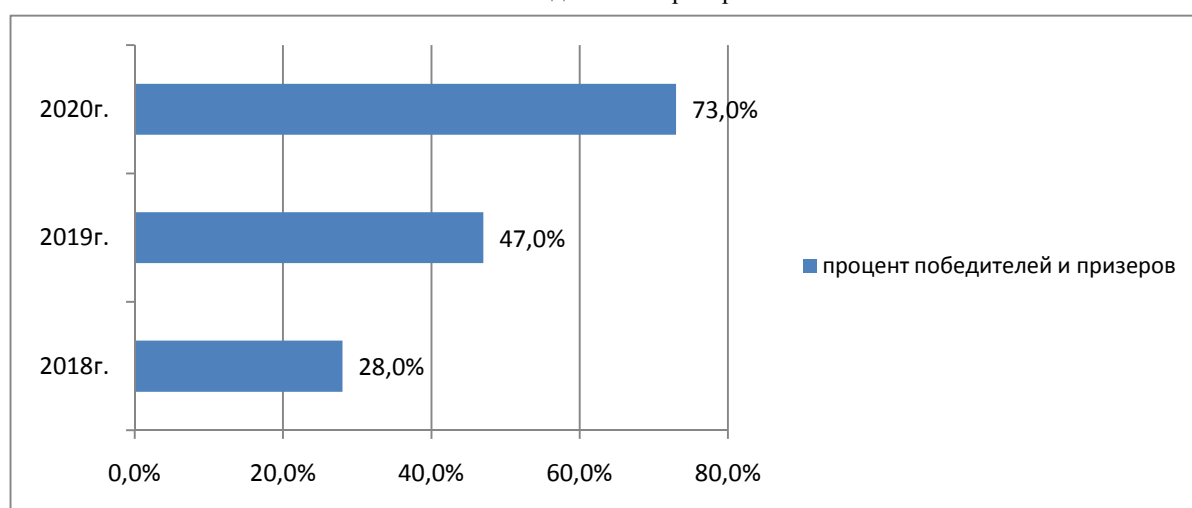
Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Количество выпускников 11 классов	Проходили ГИА		Получили «зачет» по итоговому сочинению	Не прошли ГИА	Успешно прошли ГИА и получили аттестаты	
		в форме ЕГЭ	В форме ГВЭ			всего	из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2017	26	26 (100%)	0	26 (100%)	0	26 (100%)	1 (4%)
2018	24	24 (100%)	0	24 (100%)	0	24 (100%)	1 (4%)
2019	19	18 (95%)	1 (5%)	19 (100%)	0	19 (100%)	1 (5%)
2020	23	22 (96%)	0	23 (100%)	0	23(100%)	-

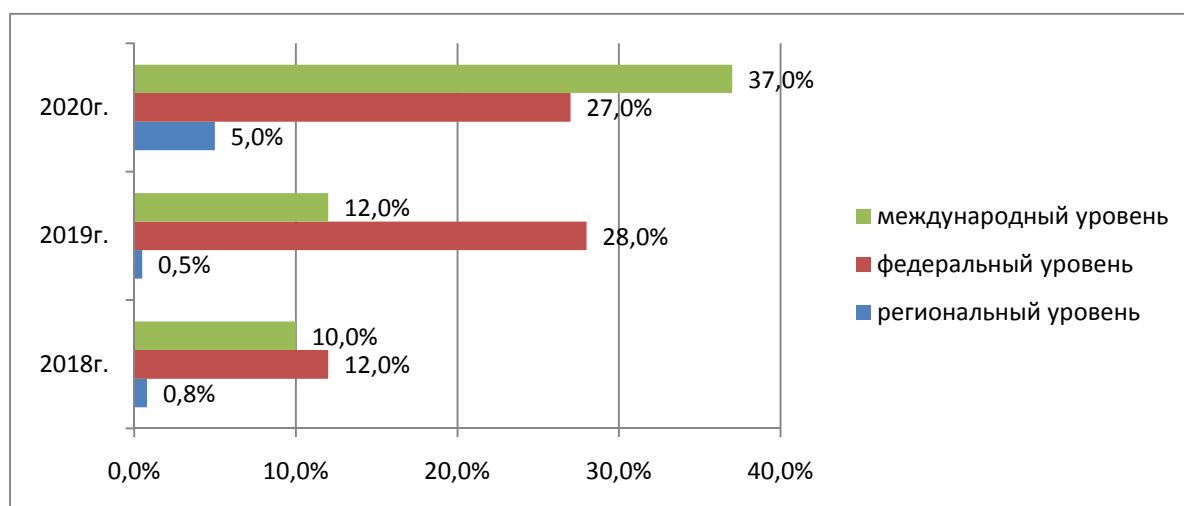
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах



Победители и призеры



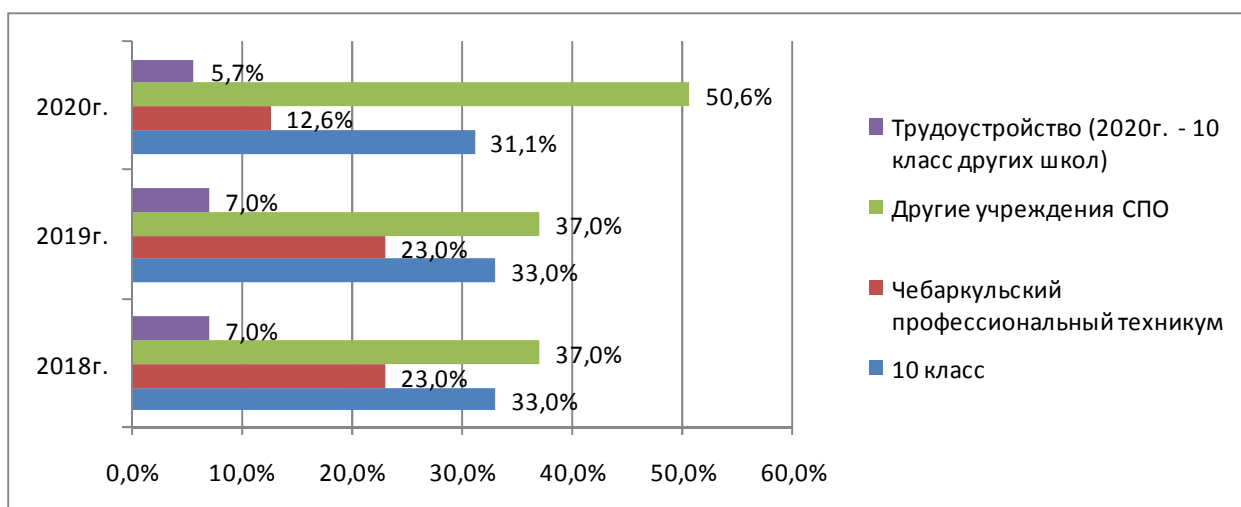
По уровням олимпиад



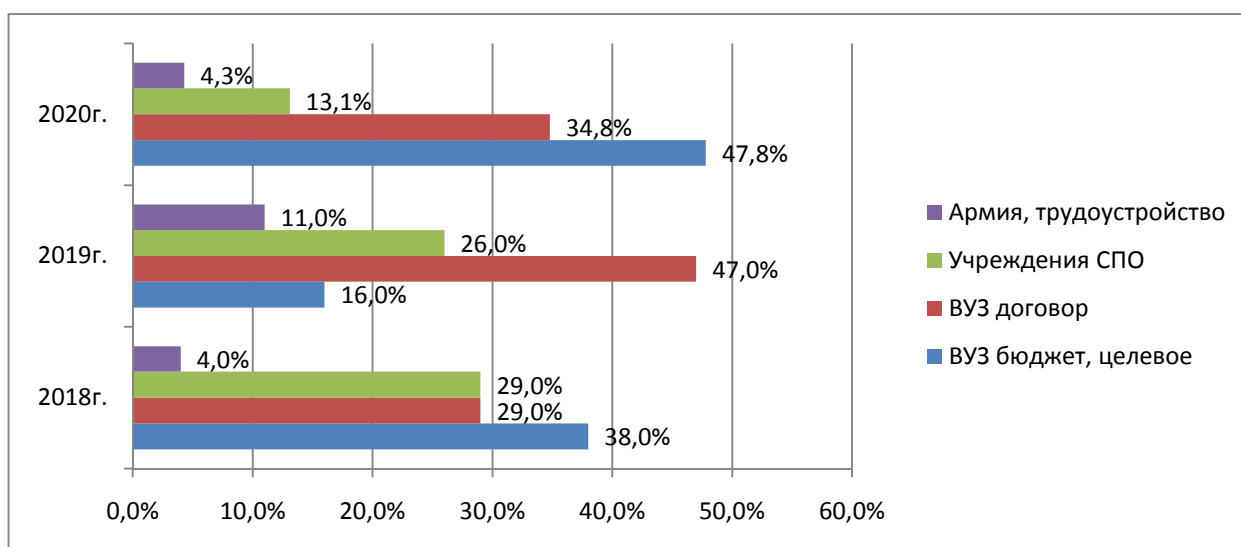
Повышение учебной мотивации происходит за счет активного вовлечения обучающихся в проектно – исследовательскую деятельность НОУ:

Городская конференция НОУ	Количество		
	участники	победители	призеры
2017	2	0	2
2018	3	0	1
2019	4	1	3
2020	4	1	1

3. Профессиональное самоопределение обучающихся 9 классов



Профессиональное самоопределение обучающихся 11 класса



5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 2» регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в ОУ. Локальные акты размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы»:

http://74-school-2.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akty/0-90

Анализ внутренней системы оценки качества образовательной организации за 3 года размещен на официальном сайте образовательной организации в разделе ВСОКО:

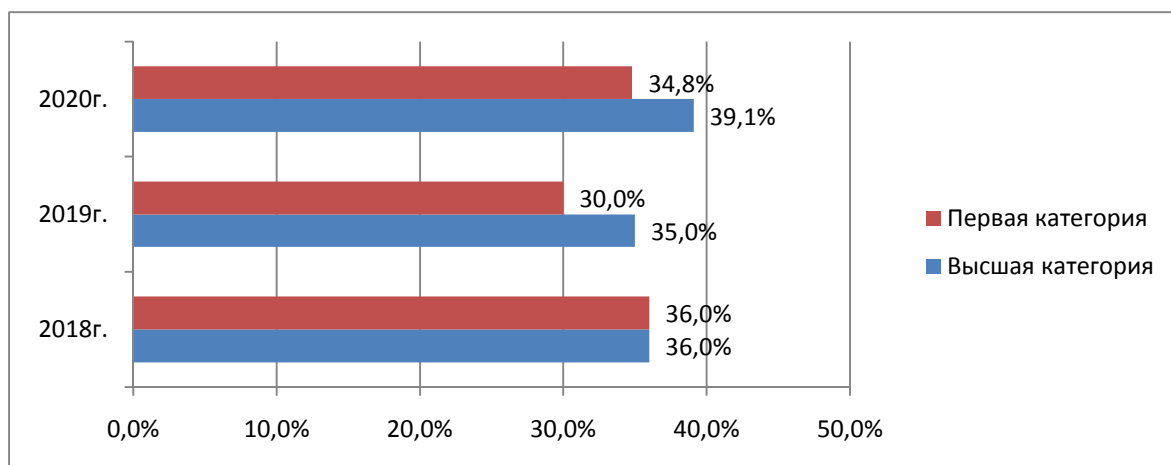
<http://74-school-2.ucoz.ru/index/vsoko/0-176>

6. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию: 6 административных работников, 40 учителей-предметников, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

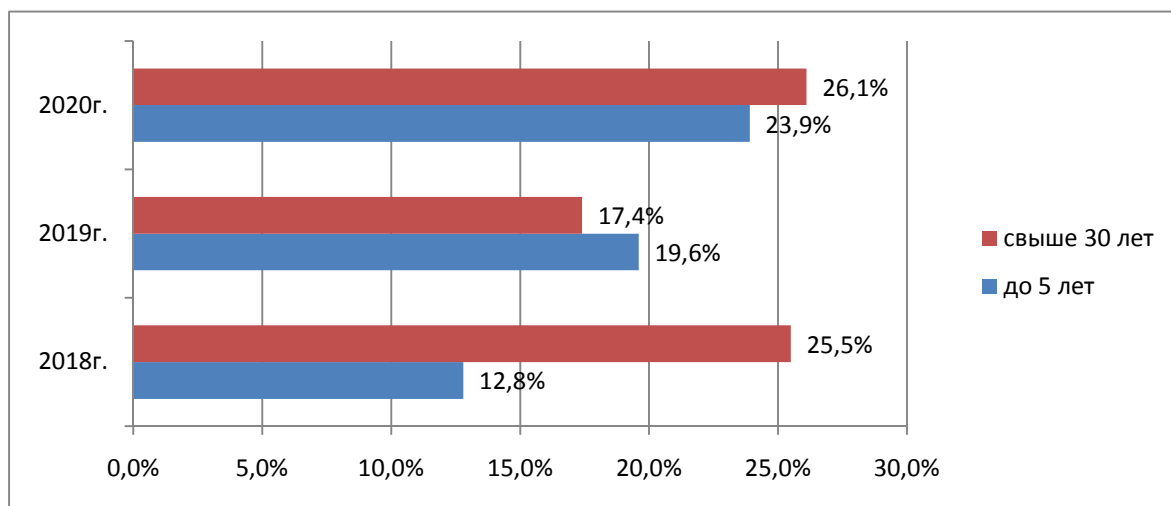
В организации работает 46 педагогических работников: 44 на штатной основе и 2 внешних совместителя.

Аттестация педагогов школы

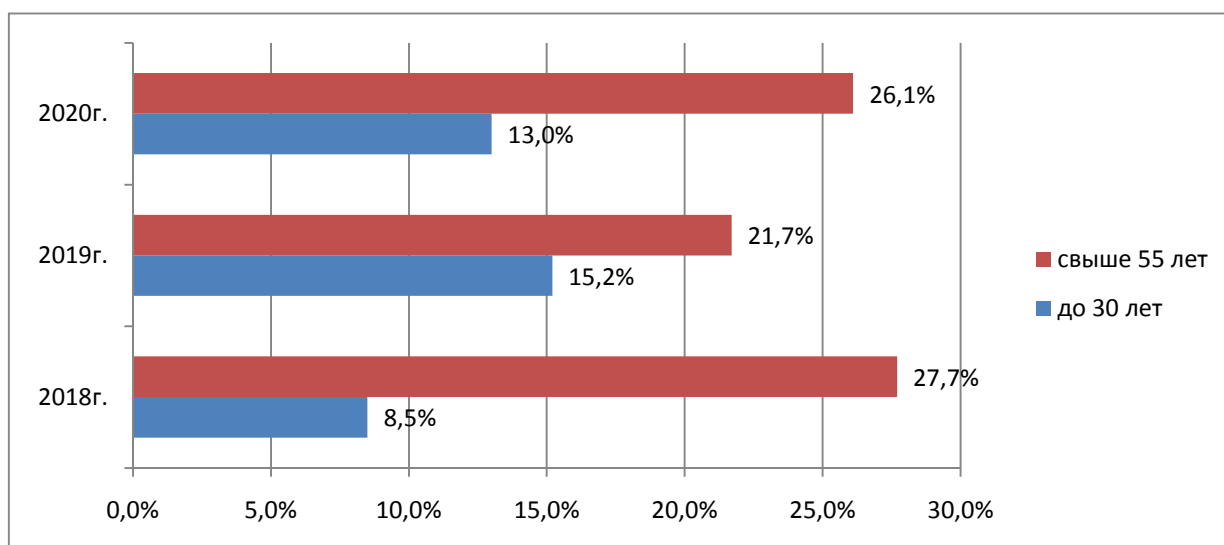


Административные работники имеют следующие категории: 5 человек – высшая квалификационная категория, 1 человек – первая

Педагогический стаж педагогов МБОУ «СОШ № 2»



Возрастной состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 2»



**Организация повышения квалификации педагогов
учебными образовательными центрами**

№	Учебные образовательные центры	чел.	%
1.	ГБОУ ДПО ЧИППКРО	27 чел.	42%
2.	ООО «Центр онлайн- обучения Нетология- групп»	13 чел.	20%
3.	ООО «Инфоурок»	4 чел.	6%
4.	ГБУ ДПО РЦОКИО	3 чел.	5%
5.	Уральский филиал финансового университета	7 чел.	11%
6.	Другие образовательные центры	10 чел.	16%

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников

№	ФИО	Должность	Наставник	Посещение уроков мол.сп./наставник/а дм.
1.	Кокорюкина К.В.	учитель начальных классов	Аликина Н.А.	20/9/14
2.	Хричикова Н.Ю.	учитель начальных классов	Аликина Н.А.	12/5/11
3.	Нуреева Л.Ф.	учитель истории и обществознания	Хабарова Е.Н.	7/3
4.	Пчельникова И.В.	учитель химии	Потапова Л.А.	5/6

Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства

Школьный конкурс «Открытый урок» (для молодых учителей и молодых специалистов)

Результаты конкурса показали, что его участники готовы совершенствовать опыт и представлять его на муниципальном уровне.

	Предметно-методическая компетенция макс.8 б.)	Психолого-педагогическая компетенция макс.8 б.)	Валеологическая компетенция макс.6 б.)	Коммуникативная компетенция макс.6 б.)	Управленческая компетенция макс.10 б.)	Результативность урока макс.2 б.)	Уровень
1. Мушталева А.В.	50%	0	33,3%	50%	30%	50%	32,5% недопустимый
2. Кокорюкина К.В.	87,5%	37,5%	66,6%	50%	60%	50%	60% допустимый
3. Нуреева Л.Ф.	50%	12,5%	33,3%	66,6%	50%	50%	42,3% недопустимый
4. Хричикова Н.Ю.	75%	12,5%	83,3%	66,6%	60%	50%	55% критический

Результаты школьного смотра-конкурса «Учитель года»

Место	2017	2018	2019	2020
I	Н.А. Аликина С.Н. Мушталева	Н.А. Аликина Л.А. Семенцова	О.П. Ветчинникова Е.Н. Хабарова	К.Г. Сафина М.Ю. Корюков
II	О.П. Ветчинникова А.А. Чернышов	И.Г. Назарова Л.А. Потапова	Н.А. Аликина О.В. Ширшова	Н.А. Аликина А.С. Бобина
III	И.Г. Назарова М.В. Козлова	О.П. Ветчинникова М.Ю. Корюков	К.Г. Сафина М.Ю. Корюков	А.В.Марфина Л.А. Потапова

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня

Название конкурса	Ф.И.О. педагогов	Конкурсные задания	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2020»	Пчельникова И.В.	1. Мастер- класс 2. Интернет-ресурс. 3. Учебное занятие по предмету. 4. Эссе.	Победитель

Мониторинг участия педагогов в распространении опыта на заседания ГорМО

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
54,2%	56,3%	34%
Ежегодно распространяют опыт		
Выходец Л.А. Ефремова Д.В.	Игонченкова Т.В. Корюков М.Ю.	Назарова И.Г. Потапова Л.А.

Участие педагогов школы в качестве экспертов, членов жюри

№	Деятельность	ФИО педагогов	Результативность
1	Работа экспертных групп по аттестации педагогических кадров (соответствие занимаемой должности)	Ефремова Д.В., Вострикова Т.Г., Потапова Л.А., Назарова И.Г.	Установлено соответствие занимаемой должности 4 педагогам
2	Работа экспертных групп по аттестации педагогических кадров (аттестация на установление категории АИС «Аттестация»)	Ефремова Д.В. Максимова Е.А.	19 экспертных заключений 3 экспертных заключения
3	Рабочих групп по подготовке участника конкурса «Педагогический дебют»	Потапова Л.А., Назарова И.Г.	Участник областного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
4	Работа пунктов проведения ГИА	Сипина С.А. - член ГЭК, Выходец Л.А. - технический специалист	Участие в проведении ГИА
5	Жюри всероссийской олимпиады школьников (27 человек)	Афанасьева О. В. Корюков М. Ю. Басилашвили Л.В. Матвеев С.В. Бобина А.С. Медер А.А. Ботова Н.А. Мушталёв А.В. Варламова О.Ю. Мушталёва С.Н. Вострикова Т.Г. Нуреева Л.Ф. Выходец Л.А. Печнина В.И. Герасимова Т.Б. Потапова Л.А. Глухин А.А. Пчельникова И.В. Ефремова Д.В. Хабарова Е.Н. Жусупова А.Б. Чернышов А.А. Игонченкова Т.В. Чернышова Е.А. Калманкина Н.Н. Ширшова О.В. Козлова М.В.	Протоколы
6	Участие в работе заседаний психолого- педагогического консилиума	Назарова И.Г., Максимова Е.А., Гринченко М.Н., Калмыкова И.Е. Классные руководители	34 заседания
7	Наставники, эксперты регионального мониторинга качества образования в форме индивидуальных проектов в 7-х классах	??? педагогов	Аналитическая справка
8	Жюри школьного конкурса педагогического мастерства «Открытый урок среди молодых педагогов и специалистов».	Сергеева С.А., Сафина К.Г., Курбатова Т.Н.	Кокорюкина К.В. - победитель
9	Контрольно- аналитическая деятельность. Организация контроля по теме: «Выявление резервных возможностей обучающихся с ОВЗ через посещение уроков»	Назарова И.Г., Максимова Е.А., Калмыкова И.Е.	Распоряжение по итогам
10	Руководство городским методическим объединением	Пчельникова И.В. Семенцова Л.А.	Заседания

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	437 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 человека /36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 0 баллов Профильный уровень – 51,70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	нет

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 человек/99,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	655 человек/73%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	238 человек/27%
1.19.3	Международного уровня	327 человек/37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	33 человека/71,7%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/17,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/74%
1.29.1	Высшая	18 человек/39%
1.29.2	Первая	16 человек/34,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/23,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/26,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/88,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496 человек/55,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

Аналитическая информация о достигнутых результатах в динамике по сравнению с показателями 2019 года

В 2020 году общая численность обучающихся уменьшилась по сравнению с 2019 годом на 10 человек, в том числе:

- по образовательной программе начального общего образования на 4 человека;
- по образовательной программе основного общего образования на 13 человек;

По образовательной программе среднего общего образования численность обучающихся увеличилась на 7 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации уменьшилась на 13 человек (2,9%).

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса:

- по русскому языку увеличился на 8,96 балла.
- по математике (профильный уровень) увеличился на 5,12 балла.

Получили аттестат об основном общем образовании 100%, в 2019 году – 98,9%.

Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании 100%, в 2019 году – 100%.

Уменьшилась численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, с 1 до 0.

Уменьшилась численность выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, с 1 до 0.

Увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах на 38 человек (0,2%).

Увеличилось количество обучающихся, победителей и призеров олимпиад, на 247 человек, в том числе регионального уровня – на 41 человека, федерального уровня – на 1 человека, международного уровня – на 224 человека.

Нет учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.

Уменьшилась общая численность педагогических работников с высшим образованием – на 1 человека, с высшим педагогическим образованием – на 1 человека.

Увеличилась численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией на 2 человека, с первой квалификационной категорией на 2 человека. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, по сравнению с 2019 годом стала больше на 4 человека.

Увеличилось количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет на 2 человека, увеличилось количество работников, педагогический стаж которых свыше 30 лет на 4 человека.

Увеличилось количество педагогических работников в возрасте от 55 лет на 2 человека, уменьшилось количество педагогических работников в возрасте до 30 лет на 2 человека.

Остальные показатели остались на уровне 2019 года.

Директор

Серг

С.А. Сергеева

