

Аннотация
к рабочим программам по учебному предмету "Обществознание"
образовательной программы
МБОУ «СОШ № 2»
(по ФК ГОС)

Рабочие программы по учебным предметам за курс основного общего образования, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС), являются составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2».

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основании нормативно - правовых документов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
- О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126;
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

Региональный уровень

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525;
- О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839;
- О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404.

Институциональный уровень

- Образовательная программа МБОУ «СОШ № 2»;
- Устав МБОУ «СОШ № 2»;
- Учебный план МБОУ «СОШ № 2»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 2».

При разработке рабочих программ использованы методические рекомендации ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>;
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>;
- Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / <http://ipk74.ru/news>;
- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспикив, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; Мино образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

Рабочие программы учебных предметов призваны обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089), с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с требованиями федерального и областного базисного учебного плана изучение вопросов НРЭО включается в содержание учебных предметов в 5-11 классах с выделением 10-15 % учебного времени, отведенного на изучение соответствующего предмета в текущем учебном году.

Рабочие программы разработаны на основе примерных и рабочих программ по соответствующим учебным предметам, опубликованных в пособиях для учителей общеобразовательных учреждений издательства «Просвещение» и др. издательств, а также авторских программ к учебникам, в соответствии с методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, изложенными в инструктивно - методических письмах ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

Структура рабочих программ включает:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. содержание учебного предмета;
4. учебно-тематический план;
5. календарно-тематический план;
6. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
7. характеристика методов контроля и основные формы контроля, критерии оценивания;
8. характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся;
9. приложения.

Примерная программа	Аннотация к рабочим программам
Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение	Рабочие программы по обществознанию в 8-9 классах разработаны на основе примерной программы и УМК А.И. Кравченко: 1) А.И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 8 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2) А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание: Учебник для 9 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» В соответствии с учебным планом ОУ рабочие программы рассчитаны:

	8 класс - 34 часа в год (1 час в неделю). 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).
	<i>Изучение обществознания (включая экономику и право) на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</i> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен
знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- уметь**
- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное су-щество; основные социальные роли;
 - **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
 - **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.