# УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕБАРКУЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

УТВЕРЖДАЮ лиректор МБУДО «ЦДТ» САЛАТА О. В. Приказ № 300 т « В » 0 ч 20 2 г.

Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием в период летних каникул

# «Я познаю Россию»

Автор-составитель: Медведева Лилия Валерьевна, педагог-организатор

#### Пояснительная записка

Направленность программы – социально-педагогическая.

#### Основные понятия программы

*Воспитательная деятельность* – это профессиональная деятельность педагога, направленная на развитие личности ребенка.

Временное детское объединение – детское объединение с временным членством и временной структурой, созданное для совместной деятельности на ограниченный срок. Временные объединения существуют в загородных детских оздоровительных лагерях, в пришкольных детских лагерях, на турбазах, в палаточных лагерях, на сборах и т.д. Время, на которое ребенок попадает в подобные объединения, ограничено сроками от нескольких дней до нескольких недель.

*Идентичность* (социальная) — субъективно представляемая и переживаемая человеком принадлежность к тем или иным национальным, религиозным, языковым, территориальным, политическим, профессиональным и другим социальным группам, а также приверженность свойственным им взглядам и формам поведения.

*Ключевые дела* — это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника.

Педагогическая ситуация — это ограниченная во времени и пространстве совокупность обстоятельств, побуждающих включенного в нее ребенка демонстрировать, подтверждать или изменять собственное поведение.

*Педагогическое событие* — это момент реальности, в котором происходит личностно развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча взрослого и ребенка, их со-бытие.

*Ценность* — это значимость для людей тех или иных объектов и явлений. В основе воспитания всегда лежат те или иные ценности, на которые взрослый старается ориентировать детей. Систему устремлений личности, выражающуюся в предпочтении определенных ценностей и построение на их основе способов поведения, обычно называют ценностными ориентациями.

Актуальность программы можно обосновать следующими положениями:

- Ежегодно в летний период осуществляется организация отдыха значительного числа детей в рамках городского лагеря. Для того, чтобы отдых детей был полноценным, интересным и полезным, требуется заранее разработать чёткую систему занятий и мероприятий.
- Работа детьми в городском лагере должна представлять собой организованный воспитательный и образовательный процесс.

- Летний городской лагерь охватывает большое число учащихся разного возраста, поэтому необходимо чётко продумать формы взаимодействия детей, создать благоприятную атмосферу для общения школьников.
- Непринуждённая, свободная атмосфера городского лагеря позволяет эффективно и интересно организовать воспитательный и образовательный процесс.

# Отличительные особенности программы:

- Данная программа представляет собой комплекс занятий и мероприятий, которые в краткий срок будут реализованы в рамках городского летнего лагеря.
- Программа рассчитана на охват большого числа учащихся разного возраста.
- Программа предполагает раскрытие способностей учащихся в непринуждённой атмосфере.
- Программа ориентирована на развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, предоставляет им широкие возможности для общения.
- Программа предоставляет учащимся разнообразные формы деятельности.

Адресат программы. Программа рассчитана на школьников, которые отдыхают в летнем городском лагере. В связи с этим она ориентируется на разновозрастную аудиторию — от 7 до 18 лет. Кроме того, состав отдыхающих очень разнообразен по своим интересам, способностям, навыкам, знаниям и пр. Всё это учитывается при разработке мероприятий.

**Цель программы:** развитие кругозора обучающихся, совершенствование навыков декоративно-прикладной деятельности и других видов творческой деятельности через участие в совместной коллективной работе в рамках летнего городского лагеря.

#### Задачи программы

#### *I.* Личностные:

- Содействовать развитию коммуникативных навыков.
- Создать условия для благоприятного общения школьников.
- Создать возможности для расширения социального опыта обучающихся опыта участия в концертных программах, выполнения коллективных дел и пр.
- Содействовать формированию и развитию ряда личностных качеств: терпение, ответственность, умение уступать, дружелюбие, доброжелательность и др.

#### *II.* <u>Предметные:</u>

- Дать представление об истории родного края в связи с юбилеем города.
- Дать представление об истории космонавтики в связи с юбилеем первого полёта человека в космос.
- Развивать навыки декоративно-прикладной деятельности.

- Содействовать формированию и развитию умения держаться на сцене.
- Напомнить и закрепить знания правил дорожного движения, пожарной безопасности, принципов здорового образа жизни.
- Расширение кругозора обучающихся, знаний о родном крае через посещение художественных выставок, экскурсий в музеи, занятия в библиотеке и пр.

# *III.* <u>Метапредметные:</u>

- Содействовать формированию интереса к истории родного края, к его культуре и природе.
- Содействовать развитию интереса к различным сферам искусства.
- Закрепить знания правил поведения, умения применять их на практике, в повеседневной жизни.

*Срок освоения программы.* Программа – краткосрочная. Рассчитана на реализацию в рамках первой смены летнего городского лагеря

**Объём программы и режим занятий.** Программа рассчитана на 32 часов. Предполагается, что занятия будут организованы ежедневно в течение 18 дней смены – по 2 часа в день.

**Формы организации образовательного процесса**: массовая работа, коллективная работа, групповые занятия, индивидуальные консультации.

**Виды** занятий. В ходе реализации программы применяются следующие виды занятий:

- интеллектуальная игра;
- викторина;
- квест;
- конкурс рисунков;
- соревнование;
- концерт;
- спектакль;
- игровая программа;
- экспромт-программа;
- тренинг;
- практическое занятие, мастер-класс и др.

# Условия реализации программы:

- 1. Материально-технические условия:
- помещения для размещения отрядов на базе школ города и других образовательных организаций, подготовленные в соответствии со всеми требованиями;
- организованное питание обучающихся на базе школ города;

- площадка для проведения массовых мероприятий отрядов на базе МБУДО «ЦДТ»;
- спортивная площадка;
- костюмерная ЦДТ;
- информационные уголки на базах школ;
- компьютер, копировальная техника, проектор, фотоаппарат;
- звуковое оборудование, микрофоны, колонки и пр.;
- канцелярские принадлежности.
  - 2. Система взаимодействия и педагогический состав:
- педагоги школ города № 1, № 2, № 6, № 7, № 10; педагоги МБУДО «ЦДТ»; педагоги ДЮСШ;
- для более эффективного достижения поставленной цели и задач осуществляется сотрудничество со следующими организациями: пожарная часть; городской краеведческий музей; кинотеатр «Волна»; ЦД им. Горького; спортивный отдел; городская библиотека; ДШИ; ГИБДД.

# Методические материалы:

- сценарии мероприятий;
- иллюстративный материал;
- презентации;
- аудиоматериалы;
- памятки;
- видеоматериалы;
- сборники песен и пр.

# Планируемые результаты

#### *I.* Личностные:

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков;
- укрепление здоровья обучающихся;
- улучшение психофизического состояния школьников;
- получение опыта коллективной совместной работы;
- приобретение опыта выступления на сцене;
- развитие некоторых личностных качеств: ответственности, терпимости, дружелюбия, умения уступать и пр.

#### II. Предметные:

• знание основных вех истории родного города;

- знание основных век истории космонавтики;
- закрепление знаний, умений и навыков в некоторых видах прикладного творчества, сценического мастерства, физкультуры;
- знание правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, принципов здорового образа жизни;
- расширение знаний по истории родного края.

# *III.* <u>Метапредметные:</u>

- формирование и развитие интереса к истории родного края, его природе и культуре;
- развитие интереса к различным сферам искусства;
- знание правил поведения и умение применять их на практике.

#### Формы контроля

Основными формами контроля являются: концерт, сценическое выступление, соревнование, интеллектуальная игра.

**Нормативно-правовая база**. Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом учебных стандартов и требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Порядок организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием детей, утвержденный постановлением администрации Чебаркульского городского округа от 19.03.21г. № 142

# Тематический план

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
п/п		часов			
1	Мероприятия, посвя- щённые истории России	12	3	9	Концерт, интеллек- туальные игры
2	Мероприятия, посвящённые истории родного города	6	1	5	Праздник
3	Мероприятия, посвящённые безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.	2	0,5	1,5	Соревнование
4	Принципы здорового образа жизни.	4	1	3	Соревнование
5	Экологические меро-приятия	2	0,5	1,5	Конкурс
7	Искусство и культура народов мира.	6	1	7,5	Концерт
Итого		32	7	25	

# Литература

- 1. Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] СПб: Детство-пресс, 2012.
- 2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий [Текст] / Л. Е. Артамонова. М.: ВАКО, 2006. 288 с.
- 3. Барканов, С.В. и др. Отдых и оздоровление детей и подростков [Текст] М., 2002.
- 4. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. М.: ВАКО, 2004. 192с.
- 5. Григоренко, Ю.Н., Пушина М.А. КИПАРИС. Здравствуй, наш лагерь! / Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 6. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. М.: ДОМ, 1992.
- 7. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 классы /С.И. Лобачёва. М.: ВАКО, 2007. 208с.
- 8. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы [Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. М.: 2010. 116 с.
- 9. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. СПб, Петрополис, 2011.
- 10.Панченко, С.И. Планирование лагерной смены // Народное образование. 2008.-№3.- С.212-220.
- 11. Степанов, П. В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016 48 с.