



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

С.А. Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ «СОШ № 2»

содержание

1. Нормативно-правовая база учебного плана.....	3
2. Цели и задачи образовательной деятельности.....	4
3. Сведения об изученных образовательных потребностях учащихся.....	6
4. Характеристика структуры учебного плана.....	7
4.1. Основное общее образование.....	7
4.1.1. Распределение компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность.....	7
4.1.2. Образовательная область «Филология».....	8
4.1.3. Образовательная область «Математика».....	8
4.1.4. Образовательная область «Обществознание».....	9
4.1.5. Образовательная область «Естествознание».....	9
4.1.6. Образовательная область «Искусство».....	9
4.1.7. Образовательная область «Технология».....	10
4.1.8. Образовательная область «Физическая культура».....	10
4.1.9. Учебный план 7-9 классов на 2016-2017 учебный год.....	11
4.1.10. Элективные курсы для 8а, 8б, 8в классов на 2016-2017 учебный год.....	12
4.1.11. Элективные курсы для 9б класса на 2016-2017 учебный год.....	12
4.2. Среднее общее образование.....	13
4.2.1. Распределение часов компонента образовательной организации.....	13
4.2.2. Образовательная область «Филология».....	14
4.2.3. Образовательная область «Математика».....	14
4.2.4. Образовательная область «Обществознание».....	14
4.2.5. Образовательная область «Естествознание».....	15
4.2.6. Образовательная область «Технология».....	15
4.2.7. Образовательная область «Физическая культура».....	15
4.2.8. Учебный план 10-11 классов на 2016-2017 учебный год.....	16
4.2.9. Элективные курсы для 10а класса на 2016-2017 учебный год.....	17
4.2.10. Элективные курсы для 11а класса на 2017-2016 учебный год.....	17
5. Учебно-методический комплекс.....	18
5.1. Русский язык.....	18
5.2. Литература.....	18
5.3. Иностранный язык.....	19
5.4. Математика.....	20
5.5. Информатика и ИКТ.....	22
5.6. История.....	23
5.7. Обществознание.....	23
5.8. География.....	24
5.9. Физика.....	25
5.10. Химия.....	26
5.11. Биология.....	26
5.12. Музыка.....	27
5.13. Изобразительное искусство.....	27
5.14. Технология.....	27
5.15. Физическая культура.....	28
5.16. Основы безопасности жизнедеятельности.....	29

1. Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. с изменениями от 06.04.2015г.).
2. Устав МБОУ «СОШ № 2».
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования РФ от 07.07.2005г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
7. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. №515-ЗО.
11. Приказ МО и Н Челябинской области от 06.05.2009г. №01-269 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ МО и Н Челябинской области от 16.06.2011г. №04-997 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ МО и Н Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ МОиН Челябинской области от 28.03.2013г. №03/961 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».
15. Приказ МОиН Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»».
16. Письмо МО и Н Челябинской области от 31.07.2009г. №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
17. Информационно-методические письма МОиН Челябинской области ГОУ ДПО ЧИППКРО о преподавании учебных предметов в 2016-2017 учебном году.
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Учебный план

школы призван обеспечить реализацию целей образования, определенных Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- кадровый потенциал организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план реализуется по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Распределение часов компонента образовательной организации позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов классов.

Миссия школы:

Создание необходимых условий, ориентированных на качественный уровень образования и воспитания обучающихся, позволяющих успешно ориентироваться в быстроменяющемся мире, вовлекать их в практическую созидательную деятельность на основе расширения социальных контактов, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровнях (Программа развития МБОУ «СОШ № 2» на 2016-2018 годы).

Стратегическая цель:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентноспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Задачи:

1. Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, направленной на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования.
2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подходов.
3. Создание инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в школе.
4. Введение нового организационно-экономического механизма управления школы.
5. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений.
7. Направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества.
8. Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы с целью эффективного

развития образовательного учреждения.

При составлении учебного плана учитывались:

1. Анализ образовательных потребностей учащихся 6 – 10 классов.
2. Соотношение количества часов, отводимых на образовательные области в школьном учебном плане с количеством учебных часов, рекомендованных в ОБУП.
3. Деятельность педагогического коллектива по реализации закона Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2015-2016 учебном году.
4. Анализ выполнения учебного плана за 2015-2016 учебный год.
5. Реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
6. Учебно-методический комплекс.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной части, содержащей федеральный компонент;
- вариативной.

Инвариантная часть плана обеспечивает:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- право на качественное образование, вариативность и свободу выбора обучающихся;
- сохраняет единое образовательное пространство;
- обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Содержание образования компонента образовательной организации вариативной части определяется школой, исходя из проблемы, над которой работает школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителями (законными представителями).

Часы вариативной части компонента образовательной организации используются:

- на расширение и углубление базы (7бв, 9б, 10а, 11а классы – русский язык; 8абв, 10а, 11а классы – литература; 7бв, 8абв, 9б, 10а, 11а классы – математика, 7бв, 10а, 11а, классы – информатика; 8абб, 10а, 11а классы – химия; 10а, 11а классы – биология; 10а, 11а - технология);
- на организацию индивидуальных и групповых занятий с мотивированными на учебу и слабоуспевающими учащимися;
- на элективные курсы в 8, 9, 10, 11 классах.

В рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» образовательные учреждения включают изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

Реализация предпрофильной и профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предпрофильная подготовка осуществляется по направлению математика-информатика, которое ориентирует на продолжение обучения по информационно-технологическому профилю.

При проведении занятий по иностранному языку (5 – 11 классы), технологии (5 – 11 классы), по информатике и ИКТ (5 – 11 классы) осуществляется деление на две группы, при наполняемости классов 25 и более учащихся.

Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели: 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9аб, 10а, 11а классы.

В I смену обучаются 5абв, 6абв, 7абв, 8абв, 9аб, 10а, 11а классы, во II смену – обучающихся основной и средней школы нет.

Для отслеживания обязательного минимума содержания основных образовательных программ в школе 3 раза в год проводятся диагностики по всем учебным предметам:

- входная диагностика – конец сентября;
- промежуточная диагностика – декабрь-январь;
- итоговая диагностика – середина мая.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-11 классов проводится по учебным предметам по итогам учебного года в следующих формах:

Классы	Учебный предмет	Форма проведения	Сроки
7бв	Русский язык	Контрольная работа	15.04.-30.04. (в соответствии с графиком проведения)
	Математика	Контрольная работа	
	Физика	Контрольная работа	
8абв	Русский язык	Контрольная работа	15.04.-30.04. (в соответствии с графиком проведения)
	Математика	Контрольная работа	
	Химия	Контрольная работа	
9б	По всем предметам учебного плана	Среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям	20.05.-25.05
10а	Русский язык	КИМ ЕГЭ	15.04.-30.04. (в соответствии с графиком проведения)
	Математика	КИМ ЕГЭ	
	Физика (по выбору)	КИМ ЕГЭ	
	Обществознание (по выбору)	КИМ ЕГЭ	
11а	По всем предметам учебного плана	Среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям	20.05.-25.05

По всем остальным предметам промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (7бв, 8абв, 9б классы), полугодиям (10-11 классы). Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3. Сведения об изученных образовательных потребностях учащихся

Для изучения образовательных потребностей учащихся 6 – 10 классов в мае 2016 года было проведено микроисследование, в котором было предложено учащимся ответить на 2 вопроса:

- 1) какие учебные предметы они считают наиболее важными для изучения, распределить их по 5-ти местам;
- 2) по каким учебным предметам учащиеся хотели бы получить дополнительное обучение, используя индивидуально-групповые занятия и элективные курсы.

Для обработки результатов была использована рейтинговая шкала. Результаты представлены в таблице:

Класс (на 2015-2016 учебный год)	Рейтинг учебных предметов	Выбор ИГЗ и элективных курсов
6б класс	1. Русский язык – 86%. 2. Математика – 76%. 3. История – 52%	1. История – 41%. 2. Математика – 35%. 3. Английский язык – 34%.
6в класс	1. Русский язык – 83%. 2. Математика – 72%. 3. Литература – 45%	1. Математика – 54%. 2. История – 41%. 3. Русский язык – 38%.
7а класс	1. Математика – 75%. 2. Русский язык – 56%. 3. Информатика и ИКТ – 50%.	1. Математика – 69%. 2. Английский язык – 56%. 3. Биология – 44%.
7б класс	1. Математика – 71%. 2. Русский язык – 52%. 3. Биология – 45%.	1. Математика – 61%. 2. Русский язык – 55%. 3. История – 40%.
7в класс	1. Математика – 64%.	1. Математика – 59%.

Класс (на 2015-2016 учебный год)	Рейтинг учебных предметов	Выбор ИГЗ и элективных курсов
	2. Литература – 56%. 3. Химия – 50%.	2. Русский язык – 50%. 3. Биология – 35%.
8б класс	1. Информатика и ИКТ– 83%. 2. Русский язык – 67%. 3. Математика – 50%.	1. Русский язык – 39%. 2. Физика – 33%. 3. Информатика и ИКТ– 28%.
9а класс	1. Математика – 82%. 2. Русский язык – 75%. 3. Литература – 43%.	1. Математика – 64%. 2. Физика – 54%. 3. Химия – 29%.
9б класс	1. Математика – 75%. 2. Русский язык – 62%. 3. Литература – 51%.	1. Математика – 59%. 2. Биология – 51%. 3. Физика – 31%.
10а класс	1. Математика – 88%. 2. Русский язык – 75%. 3. Биология – 44%.	1. Математика – 56%. 2. Русский язык – 44%. 3. Физика– 38%.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Основное общее образование

Областной базисный учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Областной базисный учебный план основного общего образования рассчитан на 35 учебных недель в году. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

Основное общее образование обеспечивает овладение школьниками образовательных программ основного общего образования, включающего обязательный минимум содержания образования, требования к уровню подготовки выпускников основной школы по всем учебным дисциплинам, представленным в базисном учебном плане.

В процессе обучения в основной школе создаются условия для социальной адаптации учащихся на основе их интересов и способностей с учетом социально - экономических особенностей региона.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для прохождения обучения в средней образовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Для реализации предпрофильной подготовки обучающихся в 8а, 8б, 8в, 9б классах за счет часов вариативной части школьного учебного плана вводятся элективные курсы. В данных классах в течение 2015-2016 учебного года были проведены ученические и родительские собрания, на которых были рассмотрены цели и задачи реализации предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного образования учащихся на уровне среднего общего образования. Изучив образовательные потребности учащихся и их родителей, предлагаются элективные курсы по учебным предметам: физике, математике, информатике и ИКТ.

4.1.1. Распределение компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность

Согласно изученным образовательным потребностям учащихся 5-9 классов и условиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются:

для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана; введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;

организацию индивидуально-групповых занятий;
организацию элективных курсов.

Классы		7б	7в	8а	8б	8в	9б
I. Усиление базовых учебных предметов							
1.	Русский язык	1	1	-	-	-	1
2.	Литература	-	-	1	1	1	-
3.	Математика	1	1	1	1	1	1
4.	Химия	-	-	1	1	1	-
II. Введение учебных предметов							
1.	Информатика и ИКТ	1	1	-	-	-	-
V. ИГЗ		2	2	-	-	-	-
VI. Элективные курсы		-	-	1	1	1	2

4.1.2. Образовательная область «Филология»

Модель структуры преподавания русского языка состоит из 3-х компонентов: инвариантной части (базовый компонент, формируются универсальные учебные действия); вариативной краеведческой (направленной на формирование коммуникативной компетенции национальных, региональных и этнокультурных особенностей); вариативно-лингвистической (направленной на формирование языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции).

На изучение русского языка в 7-х классах, согласно программе образовательных учреждений, отводится 5 часов в неделю. Согласно областному базисному учебному плану – 4 часа, поэтому из вариативной части добавляется 1 час для выполнения программы. В 9-х классах за счет вариативной части добавляется по 1 часу в неделю с целью повышения грамотности обучающихся и качественного достижения требований образовательного стандарта общего образования.

В учебном плане учебная дисциплина «Литература» представлена в инвариантной части. В 5 – 9 классах используется УМК под редакцией В.Я. Коровиной. Программа предполагает в 5-6, 8 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа. В 6, 8 классах за счет компонента образовательной организации добавляется один час для освоения изучаемых произведений и развития читательской самостоятельности обучающихся.

Преподавание литературы в 5-9 классах дополняется модульными курсами:

1. «Вокруг тебя – Мир...» (на основе УМК «Вокруг тебя – Мир...»).
2. «Литература России. Южный Урал» (на основе учебного пособия «Литература России. Южный Урал. Хрестоматия для учащихся 5-9 классов).

Изучение иностранного языка представлено первой моделью и предполагает достижение учащимися базового уровня. В 5-9 классах предполагается 3 часа в неделю в каждой параллели. Используется УМК:

по английскому языку М.З. Биболетова; в УМК отражены современные направления методики обучения предмету, язык представлен как средство коммуникации и как средство познания культуры страны изучаемого языка.

4.1.3. Образовательная область «Математика»

Образовательная область представлена в основной школе учебными предметами:

«Математика» (5-9 классы);

«Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

В 7-9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия».

Обучение математике построено на основе УМК:

А.Г. Мордковича (раздел «Алгебра») в 7-9 классах;

Л.С. Атанасяна (раздел «Геометрия») в 7-9 классах.

Учитывая образовательные потребности учащихся и их родителей, в 7-9 классах за счет вариативной части добавляется по 1 часу на изучение математики.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» формирует системно-информационный подход к

анализу окружающего мира, изучает информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Изучается как отдельный предмет в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов вариативной части, с учетом потребностей учащихся. Изучение предмета с 5-го класса позволяет реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования. Как самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю.

В 5-9 классах используется УМК Л.Л.Босовой. Для каждого класса предлагаются: учебник, рабочая тетрадь, комплект плакатов, отражающих все основные положения курса, электронное пособие на CD и методическое пособие для учителя. Материал учебника структурирован по четырем главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики, информацию по работе на компьютере, материал для дополнительного изучения. В каждом учебнике есть компьютерный практикум - это система разноуровневых заданий.

4.1.4. Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область включает в себя изучение предметов исторического, обществоведческого и географического цикла.

История России в 7-9 классах изучается на основе УМК А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. Программа рассчитана на изучение истории в 6 классе – 28 часов, 7 классе – 40 часов, 8 классе – 40 часов, 9 классе – 68 часов, всего 176 часов. 15 % учебного времени отводится на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Используется книга «История Урала» под редакцией Б.В. Личмана.

Новая история в 7 классах изучается на основе УМК А.В. Ревякина.

Обществоведческое образование представлено интегрированным курсом «Обществознание». В 7-9 классах используется УМК А.И. Кравченко. Данный курс охватывает круг вопросов по философии, экономике, социологии, политологии, праву. Последовательно рассматриваются такие разделы как общество и человек, экономическая, социальная, политическая, духовная сфера общества, человек и его права. Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждой параллели.

Учебный предмет «География» - интегрированный курс. Учебное время, отведенное на изучение предмета, составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

4.1.5. Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами: «Биология», «Физика», «Химия». Учебная нагрузка по этим предметам позволяет обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образования по данной образовательной области.

На предмет «Биология» в соответствии с ОБУП отведено по 2 часа в 7-9 классах. В 7-9 классах используется УМК И.Н. Пономаревой.

По химии в 8-9 классах используется УМК О.С. Габриеляна. На предмет «Химия» в соответствии с ОБУП отведено 2 часа в неделю, за счет вариативной части добавляется еще по 1 часу в 8-х классах. За 2 часа в неделю химии учащимися 8-х классов плохо усваивается минимальный объем химических знаний, с добавлением одного часа учащиеся будут получать необходимые практические навыки для продолжения химического образования в 9-11 классах.

По физике в 8-9 классах используется УМК А.В. Перышкина. Программа содержит весь необходимый теоретический материал для изучения курса физики в общеобразовательных учреждениях. Отличается простотой и доступностью изложения материала. Каждая глава и раздел посвящена той или иной фундаментальной теме. Предусматривается выполнение упражнений, которые помогают не только закрепить пройденный теоретический материал, но и научиться применять правила и законы физики на практике. Программой предусмотрено изучение физики в 8-9 классах по 68 часов в год.

4.1.6. Образовательная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 7 классах. УМК по музыке для 7 классов состоит из учебника, рабочей тетради, хрестоматии, фонохрестоматии (CD), методических рекомендаций (авторы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская). На реализацию НРЭО отводится 10% учебного времени, что составляет четыре учебных часа в год.

По изобразительному искусству используются в 7 классе учебник А.С. Питерских, Г.Е. Гуровой.

В 8, 9 классах вводится за счет инвариантной части по 1 часу в неделю учебный предмет «Мировая художественная культура». В УМК (Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская) входят программа, учебники, CD, творческие задания для учащихся, музыкальный материал для учителя, методическое пособие. Данная предметная линия является приоритетной с целью сохранения преемственности, так как по программе этих же авторов осуществляется преподавание музыки.

Изучение мировой художественной культуры направлено на формирование устойчивого интереса и знаний отечественной и мировой художественной культуры. Изучение мировой художественной культуры предполагает приобретение необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

4.1.7. Образовательная область «Технология»

Образовательная область «Технология» формирует следующие умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную простую конструкторскую и технологическую документацию. Проектировать предмет труда в соответствии с функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность, оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, конструкций материальных объектов труда и технологий их изготовления.

Программа по технологии призвана ознакомить учащихся с широким кругом современных технологических знаний и умений. В основу обучения положен проектный подход, стимулирующий познавательную эффективность и способствующий более полному и прочному усвоению общетрудовых знаний и умений, воспитанию трудолюбия и ответственности, формированию навыков поведения и разумного отношения к природе. Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе.

4.1.8. Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область представлена учебным предметом «Физическая культура», целью которой является развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изучения физических особенностей и возможностей учащихся.

В целях совершенствования физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, учителя физической культуры используют методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (№ МД-583/19 от 30.05.2012). Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная), специальная «Б» (реабилитационная).

В образовательную область «Физическая культура» вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 8-х классах за счет инвариантной части. Курс направлен на овладение навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской помощи.

4.1.9. Учебный план 7-9 классов на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	7б	7в	8а	8б	8в	9б
Филология	Русский язык	4+1	4+1	3	3	3	2+1
	Литература	2	2	2+1	2+1	2+1	3
	Иностранный язык	3 (а/а)	3 (а/а)	3 (а/а)	3 (а/а)	3 (а/а)	3 (а)
Математика	Математика	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
	Информатика и ИКТ	+1	+1	1	1	1	2
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естествознание	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	2+1	2+1	2+1	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-
	Мировая художественная культура	-	-	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Инвариантная часть		30+3	30+3	32+3	32+3	32+3	32+2
Вариативная часть		5-3	5-3	4-3	4-3	4-3	2-2
Вариативная часть	ИГЗ	2	2	-	-	-	-
	Элективные курсы	-	-	1	1	1	2
	Пропедевтический курс по геометрии	-	-	-	-	-	-
Фактическая нагрузка		35	35	36	36	36	36
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	36	36	36	36
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч	2,5ч	3,5ч

1.1.10. Элективные курсы для 8а, 8б 8в классов на 2016-2017 учебный год

Элективные курсы в основной школе направлены на формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического и технологического образования.

№ пп	Полное название элективного курса	Типология элективного курса	Клас с	Колич ество часов	Вид контроля	Ф.И.О. преподавателя (время проведения курса)
1.	Шаг за шагом к ГИА	Предметно-ориентированный	8а	34 ч.	Диагностическая работа по типу ОГЭ	Т.Б. Герасимова (в течение года)
2.	Шаг за шагом к ОГЭ	Предметно-ориентированный	8бв	34ч.	Диагностическая работа по типу ОГЭ	А.С. Бобина (в течение года)
3.	Английская грамматика	Предметно-ориентированный	8абв	34ч.	Тестирование	Л.А. Семенцова (в течение года)

4.1.11. Элективные курсы для 9б класса на 2016-2017 учебный год

№ пп	Полное название элективного курса	Типология элективного курса	Клас с	Колич ество часов	Вид контроля	Ф.И.О. преподавателя (время проведения курса)
1.	Интенсивный курс подготовки к экзамену по математике	Предметно-ориентированный	9б	34 ч.	Диагностическая работа по типу ОГЭ	Н.В. Староверова (в течение года)
2.	Проектные работы с использованием электронных таблиц ms Excel	Прикладной, практико-ориентированный	9б	34 ч.	Защита проектов	Л.А. Выходец (в течение года)

4.2. Среднее общее образование

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ, включающих обязательный минимум содержания, требования к уровню подготовки выпускников средней школы по всем учебным предметам, представленным в областном базисном учебном плане. В процессе обучения в средней школе осуществляется ориентация на фундаментальный характер образования, усиливается коммуникативная компетенция от традиционных аспектов языковых коммуникаций к современным направлениям использования информационных технологий. Задачей среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся».

Согласно приказу Минобрнауки России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», в 10-11 классах вводятся обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

русский язык,	литература,	иностранный язык,
математика,	история,	обществознание,
физическая культура,	ОБЖ.	

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору на базовом или профильном уровнях.

Обучение для учащихся 10-11 классов организовано по 6-дневной учебной неделе.

4.2.1. Распределение часов компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность

Согласно изученным образовательным потребностям учащихся 9-10 классов и условиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов;
- организацию элективных курсов;
- организацию индивидуально-групповых занятий для одаренных детей и слабоуспевающих учащихся.

Классы	10а	11а
	Универсальное обучение	Универсальное обучение
I. Усиление базовых учебных предметов		
1. Русский язык	1	1
2. Литература	1	1
3. Математика	1	1
4. Информатика и ИКТ	1	1
5. Химия	1	1
6. Биология	1	1
7. Технология	1	1
II. ИГЗ	-	1
III. Элективные курсы	3	4

4.2.2. Образовательная область «Филология»

Изучение русского языка в 10-11 классах рассчитано по 1 часу в неделю, из часов компонента образовательной организации добавлен еще 1 час. По программе А.И. Власенкова предполагается изучение учебного предмета в двух вариантах:

- 1 вариант – 34 часа по традиционной системе;
- 2 вариант – 64 часа, курс ориентирован на подготовку к ЕГЭ.

Выбор в пользу второго варианта обусловлен тем, что в 2009 году введен ЕГЭ по русскому языку как обязательный экзамен для всех выпускников. Планирование курса на 68 часов позволяет не только повторить основные разделы школьного курса русского языка, но и отработать навыки выполнения тестовых заданий, спланировать углубленное изучение теории, позволяет выделить время на развитие устной и письменной речи учащихся. В этом планировании учтены требования последних КИМов, а также новейшие разработки в области подготовки к ЕГЭ.

В учебном плане «Литература» представлена УМК С.А. Зинина, В. Чалмаева, В.И. Сахарова рассчитанного на 4 часа, поэтому в 10-11 классах за счет компонента образовательной организации введено по 1 дополнительному часу. При изучении литературы в состав обязательных базисных знаний включены национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Процесс обучения иностранному языку призван сформировать у учащихся желание участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении иноязычной речевой деятельностью. В 10-11 классах используется УМК М.З. Биолетова по английскому языку; УМК Г.И. Ворониной по немецкому языку - «Немецкие контакты».

4.2.3. Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» представлена в средней школе учебными предметами: «Математика» и «Информатика и ИКТ».

Предмет «Математика» в 10-11 классах является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обучение учащихся 10-11 классов строится на основе УМК А.Г. Мордковича (раздел «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю для универсального обучения и 4 часа в неделю для профильного класса; Л.С. Атанасяна (раздел «Геометрия»), 2 часа в неделю. Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на:

- решение широкого класса задач из различных разделов курса;
- поисковую и творческую деятельность при решении задач повышенной сложности и нетипичных задач;
- планирование и осуществление алгоритмической деятельности;
- самостоятельную работу с источниками информации, анализ, обобщение и систематизацию полученной информации и интегрирования ее в личный опыт.

В 10а, 11а преподавание «Информатики и ИКТ» будет продолжено за счет 1 часа инвариантной части и 1 часа вариативной части на основе УМК А.Г. Гейна.

4.2.4. Образовательная область «Обществознание»

В средней школе историческое образование представлено курсами отечественной и всеобщей истории, изучаемыми на углубленном проблемно-теоретическом уровне.

История России с древних времен до 19 века (автор А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов). В курсе глубоко и полно отражены события общественной, государственной и экономической жизни страны; используется большое количество источников (документы, мемуары, произведения литературы).

«Россия в XX веке», автор Н.В. Загладин. Курс содержит фактический и теоретический материал, фрагменты исторических свидетельств и документов, обстоятельный методический аппарат, включающий вопросы и задания.

«Всеобщая история», автор Н.В. Загладин.

Второй составляющей этой области является интегрированный обществоведческий курс: в 10-11 классах используется УМК Л.Н. Боголюбова. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

На уровне среднего общего образования география входит в состав вариативной части ОБУП, являясь предметом по выбору на базовом уровне. Учебное время, отведенное на изучение предмета на базовом уровне, составляет 70 часов в год (2 часа в неделю только в 10 классе).

4.2.5. Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» включает в себя предметы: «Химию», «Биологию», «Физику».

По химии используется УМК О.С. Габриеляна. Курс рассчитан на 2 часа в неделю, поэтому из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на химию в 10а, 11а классах.

По биологии в 10-11 классах используется УМК В.И. Сивоглазова, 10% учебного времени отводится на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Учитывая образовательные потребности учащихся, в 10а, 11а классах на изучение биологии выделен 1 час из компонента образовательной организации.

По физике используется УМК Т.Я. Мякишева, рассчитанного на 2 часа в неделю. Основная цель курса физики: сформировать у школьников представление о методах и методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, об их соотношении. Особое внимание уделяется мировоззренческому аспекту образования по физике.

4.2.6. Образовательная область «Технология»

Содержание образовательной области «Технология» определяется на основе программы «Технология. Трудовое обучение».

В 10-11 классах предполагается 1 час за счет вариативной части и 1 час за счет компонента образовательной организации.

Таким образом, преподавание учебного предмета «Технология» в 10-11 классах будет проходить по 2 часа в неделю.

4.2.7. Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с утвержденными Министерством образования РФ учебными программами.

По физической культуре используется УМК В.И. Ляха, А.А. Зданевича. В 10-11 классах преподавание предмета «Физическая культура» базируется на профессионально-прикладной и физкультурно-спортивной направленности, социализации школьников, создании условий для самореализации личности.

Успеваемость учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны. Оценивание физической подготовленности учащихся специальных медицинских групп осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам» (авторы: А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина, 2004г.) и в соответствии с Государственным стандартом содержания образования по физической культуре.

В целях совершенствования физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, учителя физической культуры используют методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (№ МД-583/19 от 30.05.2012). Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная), специальная «Б» (реабилитационная).

По ОБЖ используется УМК Ю.Л. Воробьева. В учебнике рассматриваются структурные изменения защиты населения, а также проблемы подготовки юношей к службе в ВС.

4.2.8. Учебный план 10-11 классов на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Число недельных часов на 2 года	10а	11а
Профиль обучения	Универсальное обучение	Универсальное обучение	Универсальное обучение
I. Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1/1	1+1	1+1
Литература	3/3	3+1	3+1
Иностранный язык	3/3	3 (а)	3 (а/н)
Математика	4/4	4+1	4+1
История	2/2	2	2
Обществознание	2/2	2	2
Физическая культура	3/3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Информатика и ИКТ	1/1	1+1	1+1
География	2/0	2	-
Физика	2/2	2	2
Химия	1/1	1+1	1+1
Биология	1/1	1+1	1+1
Технология	1/1	1+1	1+1
Всего на базовые предметы (не более)	27/25	27+7	25+7
II. Компонент образовательной организации			
Усиление предметов, элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	ИГЗ	-	+1
	Элективные курсы	+3	+4
Всего на компонент ОУ		10	10
Фактическая нагрузка	37/37	37	37
Режим работы		6 дн.	6 дн.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37/37	37	37
Максимальный объем обязательного домашнего задания		3,5ч.	3,5ч.

2.2.9. Элективные курсы для 10а класса на 2016-2017 учебный год

Представленные элективные курсы отражают потребности участников образовательного процесса в технологическом и естественно-математическом образовании.

в технологическом и естественно-математическом образовании.						
№ пп	Класс	Полное название элективного курса	Типология элективного курса	Колич ество часов	Вид контроля	Ф.И.О. преподавателя (время проведения курса)
1.	10а	Методы решения физических задач	Предметно- ориентированн ый	34 ч.	Тестирование	Н.В. Девятловская (в течение года)
2.		Повторение математики в формате ЕГЭ	Предметно- ориентированн ый	34 ч.	Тестирование	Н.В. Староверова (в течение года)
3.		Молекулярная генетика. Решение генетических задач	Предметно- ориентированн ый	34 ч.	Зачет	С.А. Сергеева (в течение года)
Всего часов за год				102 ч.	3 часа в неделю	

4.2.10. Элективные курсы для 11а класса на 2016-2017 учебный год

№ пп	Класс	Полное название элективного курса	Типология элективного курса	Колич ество часов	Вид контроля	Ф.И.О. преподавателя (время проведения курса)
1.	11а	Повторение математики в формате ЕГЭ	Предметно- ориентированн ый	34 ч.	Тестирование	Е.А. Чернышова (в течение года)
2.	11а	Теория и практика написания сочинения	Предметно- ориентированн ый	34 ч.	Сочинение	С.Н. Мушталева (в течение года)
3.	11а	Математические основы информатики	Компенсирующий (дискретно- тематический повышенного уровня)	34ч.	Тестирование	Л.А. Выходец (в течение года)
4.	11а	Методы решения физических задач	Предметно- ориентированн ый	34 ч.	Тестирование	Н.В. Девятловская (в течение года)
Всего часов за год				136 ч.	4 часа в неделю	

5. Учебно-методический комплекс

5.1. Русский язык

Классы	Предмет	Программа	Учебные пособия
7бв	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс. Элективные курсы // Автор-составитель С. И. Львова. М.: Мнемозина, 2008	С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В 3ч.– М.: Мнемозина, 2012г.
8	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс. Элективные курсы // Автор-составитель С. И. Львова. М.: Мнемозина, 2008	С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 3ч.– М.: Мнемозина, 2012г.
9б	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс. Элективные курсы // Автор-составитель С. И. Львова. М.: Мнемозина, 2008	С.И. Львова, В.В. Львов. Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В 2ч.– М.: Мнемозина, 2015г.
10-11	Русский язык	Программа А.И. Власенкова. Русский язык. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2005г.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010г. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.

5.2. Литература

Классы	Предмет	Программа	Учебные пособия
7бв	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной 5 – 11 классы.	Литература, 7 класс. Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Авторы – составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2012г.

Классы	Предмет	Программа	Учебные пособия
		– М.: Просвещение, 2007г.	
8	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией. В.Я. Коровиной 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007г.	Литература: 8 класс: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2012г.
9б	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией. В.Я. Коровиной 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007г.	Литература: 9 класс: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель В.Я. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2012г.
10	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Зинин С.А., В. Чалмаев, Сахаров В.И. – М.: Просвещение, 2005г.	С.А. Зинин, В. Чалмаев. Литература XX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012г.
11	Литература	Программа общеобразовательных учреждений. Зинин С.А., В. Чалмаев, Сахаров В.И. – М.: Просвещение, 2005г.	С.А. Зинин, В. Чалмаев. Литература XX в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2012г.

5.3. Иностранный язык

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008г.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Enjoy English -7». – Обнинск: Титул, 2012г. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, Рабочая тетрадь по английскому языку к учебнику для 7 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.
8	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008г.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Enjoy English -8». – Обнинск: Титул, 2012г. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, Рабочая тетрадь по английскому языку к учебнику для 8 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
9Б	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008г.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Enjoy English -9». – Обнинск: Титул, 2012г. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, Рабочая тетрадь по английскому языку к учебнику для 9 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.
10	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008г.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Enjoy English -10». – Обнинск: Титул, 2012г. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, Рабочая тетрадь по английскому языку к учебнику для 10 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.
11	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2008г.	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева. «Enjoy English -11». – Обнинск: Титул, 2012г. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева, Рабочая тетрадь по английскому языку к учебнику для 11 класса. – Обнинск: Титул, 2012г.
11	Немецкий язык	Программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку. Журнал «Иностранные языки в школе», №5, 2005г.	Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Учебник немецкого языка “Deutsche Kontakte” 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2007г.

5.4. Математика

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7БВ	Математика (Раздел «Алгебра»)	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 96с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – 11-е изд. стер. – М.: Мнемозина, 2012г. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений./ [А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г. Мордковича – М.: Мнемозина, 2009г.
7БВ	Математика (Раздел «Геометрия»)	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
		учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.	– М.: Просвещение 2008г.
8	Математика (Раздел «Алгебра»)	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 96с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2012г. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений./ [А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г. Мордковича – М.: Мнемозина, 2009г.
8	Математика (Раздел «Геометрия»)	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение 2008г.
9Б	Математика (Раздел «Алгебра»)	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 96с.	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Г.Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2012г. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений./ [А.Г.Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др.]; под ред. А.Г. Мордковича –М.: Мнемозина, 2009г.
9Б	Математика (Раздел «Геометрия»)	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 95с.	Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение 2008г.
10	Математика (Раздел «Алгебра и начала анализа»)	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра, 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович. –М.: Мнемозина, 2012г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича –М.: Мнемозина, 2010г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
10	Математика (Раздел «Геометрия»)	Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы./ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. –М.: Просвещение 2008г.
11	Математика (Раздел «Алгебра и начала анализа») <u>Базовый уровень</u>	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра, 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г.Мордкович. – 11-е изд. стер. – М.: Мнемозина, 2010г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича – 11-е изд. стер. – М.: Мнемозина, 2010г.
11	Математика (Раздел «Алгебра и начала анализа») <u>Профильный уровень</u>	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра, 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г.Мордкович. –М.: Мнемозина, 2010г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г. Мордковича –М.: Мнемозина, 2010г.
11	Математика (Раздел «Геометрия»)	Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы./ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Геометрия, 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. –М.: Просвещение, 2008г.

5.5. Информатика и ИКТ

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
76 в	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель М.Н.Бородин – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
8	Информатика	Программы для	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
	и ИКТ	общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель М.Н.Бородин – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.	класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
96	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/Составитель М.Н.Бородин – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007г.	Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
10	Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 10-11 классы/Составитель А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман. – М.: Просвещение, 2007г.	Информатика и ИКТ: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни/[А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н.А. Юнерман]. – М.: Просвещение, 2012г.
11	Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни)	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 10-11 классы/Составитель А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман. – М.: Просвещение, 2007г.	Информатика и ИКТ: учеб. Для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни/[А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н.А. Юнерман]. – М.: Просвещение, 2008г.

5.6. История

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
76в	История	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	А.В.Ревякин. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012г. А.А. Данилов. Л.Г. Косулина. История России. 7 класс. – М.: Просвещение, 2012г.
8	История	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 8 класс. – М.: Просвещение, 2012г. А.В.Ревякин. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.
96	История	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	Н.В.Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: Русское слово, 2012г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
		Просвещение, 2007г.	
10	История	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века 10 кл. Часть 1. – М.: Русское слово, 2012г. А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России XVII – XIX вв. 10 кл. Часть 2. – М.: Русское слово, 2012г. Н.В.Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Русское слово, 2012г.
11	История	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	Загладин Н.В., Козленко С.И. Минаков С.Т. и др. История России XX – начало XXI (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово, 2012г. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2012г.

5.7. Обществознание

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Обществознание	А.И. Кравченко, И.С. Хромова. Обществознание 5 – 7 классы. – М.: Русское слово, 2006г.	А.И.Кравченко. Е.А.Певцова Обществознание: Учебник для 7 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012г.
8	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	А.И.Кравченко. Обществознание: Учебник для 8 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012г.
9б	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание: Учебник для 9 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012г.
10	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев / Под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание (базовый уровень) 10 кл. – М.: «Просвещение», 2015г.
11	Обществознание	Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007г.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев / Под ред. Л.Н. Боголюбова Обществознание (базовый уровень) 11 кл. – М.: «Просвещение», 2015г.

5.8. География

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	География	Программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География/Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008г.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2012г.
8	География	Программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География/Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008г.	И.И.Баринова. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2012г.
9б	География	Программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География/Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008г.	В.П.Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2012г.
10	География	Программа основного общего образования по географии. Сборник нормативных документов. География/Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008г.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География (базовый уровень) Учебник для 10 класса. М.: Русское слово, 2009г.

5.9. Физика

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В.А. Орлов. –	А.В. Перышкин. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
		М.: Дрофа, 2009г. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7 – 9 классы.	
8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7 – 9 классы.	А.В. Перышкин. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – М.: Дрофа, 2012г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007г.
9б	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Физика 7 – 9 классы.	А.В. Перышкин. Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – М.: Дрофа, 2012г. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007г.
10	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г. Автор программы: Г.Я. Мякишев.	Г.Я. Мякишев. Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский.– М.: Дрофа, 2012г. А.П. Рымкевич. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений./ А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2008г.
11	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ Сост. Ю.И. Дик, В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г.	Г.Я. Мякишев. Физика: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. – М.: Просвещение, 2012г. А.П. Рымкевич. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений./ А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2008г.

5.10. Химия

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
8	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2007г.	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.
9б	Химия	Программа курса химии	О.С. Габриелян. Химия. 9 класс. Учебник для

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
		для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2007г.	общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.
10	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2007г.	О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.
11	Химия	Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2007г.	О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012г.

5.11. Биология

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Биология	Примерные программы основного общего образования по биологии. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы. – М.: Вентана-Граф, 2008.	В.М. Константинов, В.М. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология: Животные. 7 класс. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
8	Биология	Примерные программы основного общего образования по биологии. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы. – М.: Вентана-Граф, 2008.	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология: Человек. 8 класс. Учебник для учащихся ОУ – М.: Вентана – Граф, 2012г.
9б	Биология	Примерные программы основного общего образования по биологии. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 класс: программы. – М.: Вентана-Граф, 2008.	И.Н. Понаморева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Н.М.Чернова. Биология: Основы общей биологии. 9 класс. – М.: Вентана – Граф, 2012г.
10-11	Биология	Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии (письмо	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология (Базовый уровень). 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2012г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
		Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. №03– 1263)	

5.12. Музыка

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений: Музыка. 1-8 классы: Под рук. Д.Б. Кабалевского/ Ред. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2006.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2012г. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. Музыка. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2012г.

5.13. Изобразительное искусство

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 5 – 9 классы. Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2006г.	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. 7 класс. / Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2007г.
8, 9б	Мировая художественная культура	Программа основного общего образования по изобразительному искусству, музыке. Сборник нормативных документов/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004г. Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2007г.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Искусство. – М.: Просвещение, 2011г.

5.14. Технология

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Технология	Программы ОУ. Технология. Трудовое обучение 5–11классы. Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко. – М.: «Просвещение», 2007г.	Н.В. Сеница, О.В. Табурак, О.А. Кожина. Технология. Обслуживающий труд. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
8	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2007г.	Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева и др. Технология: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.
9б	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2007г.	А.Н. Богатырев, О.П. Очинин и др. Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.
10	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2007г.	О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.
11	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5 – 11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2007г.	О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.

5.15. Физическая культура

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
7бв	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.	-
8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов. – М.: Просвещение, 2007г.

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
9б	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов. – М.: Просвещение, 2007г.
10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2007г.
11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся: 1-11 классы / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2008г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2007г.

5.16. Основы безопасности жизнедеятельности

Классы	Предметы	Программа	Учебные пособия
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. – М.: Просвещение, 2006г.	Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Астрель. АСТ, 2007г.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. – М.: Просвещение, 2006г.	Под ред. Ю.Л. Воробьевой Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. – М.: Астрель. АСТ, 2007г.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. – М.: Просвещение, 2006г.	Под ред. Ю.Л. Воробьевой Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. – М.: Астрель. АСТ, 2007г.

Кл асс ы	Предметы	Программа	Учебные пособия
	ности	безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. – М.: Просвещение, 2006г.	