

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена и одобрена
Протокол № 5 от «27» 09 2019г.



Утверждаю
Директор школы
_____/ С.А. Сергеева/
« 27 » 09 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
название: «Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
педагог – организатор
А.А. Вятчинова

г. Чебаркуль, 2019 год.

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Цели и задачи программы
 3. Содержание программы
 4. Планируемые результаты
 5. Условия реализации программы
 6. Календарный учебный график
 7. Формы контроля
 8. Оценочные материалы
 9. Методическое обеспечение программы
 - 10.Список литературы
- Приложение

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Дружина юных пожарных» относится к *социально – педагогической направленности.*

Актуальность программы. Противопожарная пропаганда среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в воспитательном процессе. Статистика показывает, что часто виновниками пожара становятся дети. Большая часть пожаров происходит от небрежности в обращении с огнем.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно - пропагандистская работа. Настоящая программа рассчитана на подготовку членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно - профилактической и массово - разъяснительной работы среди населения, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы. Особенность настоящей программы в том, что приоритетным в данной программе является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Адресат программы «Дружина юных пожарных»: в работе объединения участвуют обучающиеся 5-х классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил пожарной безопасности.

Объём и срок освоения программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа.

1 год обучения: 1 час в неделю продолжительностью 45 мин.

Форма обучения: очная.

Особенности организация образовательного процесса: объединение имеет постоянный состав группы, в группе состоят учащиеся одного возраста.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (16 человек).

Работа по программе включает следующие основные направления:

- Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием.
- Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в школах.

- Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, викторин, организация агитбригад, коллективов самодеятельности, детских кинолекториев, участие в соревнованиях, экскурсиях, походах, рейдах.
- Посещение выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны.

Режим занятий. Занятия проводятся во второй половине дня после занятий в школе. Режим занятий - 1 раза в неделю по 1 часу (по 45 минут с 10-минутным перерывом).

2. Цели и задачи программы

Цель программы: совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощь в профессиональной ориентации, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости их использование при пожаре.

Задачи:

- Воспитательные:
 - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
 - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
 - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- Образовательные:
 - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
 - дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
 - научить основам строевой подготовки;
 - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- Развивающие:
 - развитие детского технического творчества;
 - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
 - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. Содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	3	1	2	Входная диагностика.
2	Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	2	2	-	Текущий контроль
3	Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	4	3	1	Текущий контроль
4	Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	3	2	1	Текущий контроль
5	Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.	3	1	2	Текущий контроль
6	Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.	4	1	3	Текущий контроль
7	Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.	3	1	2	Текущий контроль
8	Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.	2	1	1	Текущий контроль
9	Раздел 9. Основы медицинских знаний.	4	2	2	Промежуточная диагностика
10	Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. Итоговая диагностика.	6	1	5	Итоговая аттестация
ИТОГО		34	15	18	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.

Теория: Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (1 ч.).

Практика: Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками. Оформление противопожарного уголка (стенда) (2 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Теория: Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. История пожарной охраны Челябинской области (2 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

Теория: Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Основные правила поведения при возникновении пожара. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (3 ч.).

Практика: Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (1 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Теория: Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п. Средства пожаротушения. Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров (2 ч.).

Практика: Тематическая викторина «Чем потушить пожар?» (1 ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (1 ч.).

Практика: План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (2 ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (1 ч.)

Практика: Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (3 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

Теория: Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (1 ч.).

Практика: Экскурсия в ВДПО (2 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

Теория: Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (1 ч.).

Практика: Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (1 ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

Теория: Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.

Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (2 ч.).

Практика: Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (2 ч.).

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

Итоговая диагностика.

Теория: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту (1 ч.).

Практика: Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Практическое занятие по ППС. Посещение соревнований профессиональных пожарных (5 ч.).

4. Планируемые результаты.

Программа предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы.

В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны быть усвоены ребятами в течении учебного года. Для закрепления полученных знаний необходимо организовать экскурсию в пожарную часть.

Форма проведения занятий: беседы, лекции, семинары в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Работа в кружке строится на основе метода проектов с учетом склонностей ребят. Есть группа «малой прессы», отвечающие за выпуск стенгазет, молний, боевых листовок. «Творческая» группа отвечает за разработку сценариев мероприятий: конкурсов, викторин. Есть также лекторы, читающие небольшие лекции в классах о том, как быть бдительным и что делать в момент опасности.

При подготовке к занятиям используются наглядные средства и пособия (плакаты, презентации, короткометражные видеовильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь). Как дополнение к занятиям организуется экскурсия в пожарную часть.

Сроки реализации программы: 1 учебный год -34 часа, 1 часа в неделю.

За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками.

Деятельность ДЮП ведётся по трём направлениям:

- Информационно-разъяснительное:
 - пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
 - пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;

- юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

- Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;

- оформление уголка ДЮП;

- выступление агитбригады;

- выпуск стенгазет.

- Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;

- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;

- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований.

Учащиеся должны знать:

- основные причины пожаров в жилом доме;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;
- виды травм, полученных при пожаре;
- знаки пожарной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться спичками;
- эвакуироваться из здания школы;
- пользоваться огнетушителем;
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

5. Условия реализации программы.

Условия реализации программы:

- Материально – техническое обеспечение.
- Учебно – методическое и информационное обеспечение.
- Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся в актовом зале.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- звуковая аппаратура;
- плакаты по пожарной безопасности;

Методическое обеспечение:

- рисунки ребят с конкурсов по правилам пожарной безопасности;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по предупреждению пожаров, обучению детей пожаробезопасному поведению в целях защиты их жизни и здоровья;
- видеоматериалы для проведения пропаганды и профилактики пожаров по вине детей.
- создание совместного видеоролика «Пожарам. NET».

6. Календарный учебный график

Программа реализуется в режиме 1 раза в неделю по 1 академическому часу,
общее количество часов в год - 34

Количество часов по месяцам									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
4	4	4	4	3	4	3	4	3	33

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Теоретическое	1	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	Актальный зал	Опрос, беседа.
2.	Сентябрь	Практическое	1	Экскурсия в пожарную часть	48 ПСЧ «5 ОПС по Челябинской области»	Экскурсия
3.	Сентябрь	Практическое	1	Оформление противопожарного уголка	МБОУ школа № 2	Творческая работа
4.	Сентябрь	Теоретическое	1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	Актальный зал	Тест - задание
5.	Октябрь	Теоретическое	1	Пожарная охрана – ее история и традиции.	Актальный зал	Презентация работ
6.	Октябрь	Теоретическое	3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	Актальный зал	Презентация
7.	Ноябрь	Практическое	1	Организация и проведение рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	МБОУ школа № 2	Распространения листовок
8.	Ноябрь	Теоретическое	2	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	Актальный зал	Самостоятельная работа
9.	Ноябрь	Практическое	1	Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»	МБОУ школа № 2	Викторина
10.	Декабрь	Теоретическое	1	Противопожарный режим в детском учреждении.	МБОУ школа № 2	Наблюдение

11.	Декабрь	Практическое	2	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	МБОУ школа № 2	Наблюдение
12.	Декабрь	Теоретическое	1	Пожарная техника и костюм пожарного.	Актный зал	Беседа, презентация
13.	Январь	Практическое	3	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	МБОУ школа № 2	Организация мероприятия
14.	Февраль	Теоретическое	1	Огнетушители и их предназначение.	МБОУ школа № 2	Наблюдение
15.	Февраль	Практическое	2	Экскурсия в ВДПО	ВДПО	Экскурсия
16.	Февраль	Теоретическое	1	Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.	Актный зал	Брейн-ринг
17.	Март	Практическое	1	Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.	МБОУ школа № 2	Конкурс
18.	Март	Теоретическое	2	Основы медицинских знаний. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	МБОУ школа № 2	Беседа
19.	Апрель	Практическое	2	Практическая отработка действий по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	МБОУ школа № 2	Организация мероприятия
20.	Апрель	Теоретическое	1	Строевая подготовка и пожарно – прикладной спорт. Итоговая диагностика.	МБОУ школа № 2	Дискуссия
21.	Апрель	Практическое	1	Строевая подготовка.	МБОУ школа № 2	Организация мероприятия.
22.	Май	Практическое	3	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения	МБОУ школа № 2	Зачет

				о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Практическое занятие по ППС. Посещение соревнований профессиональных пожарных.		
--	--	--	--	--	--	--

7. Формы контроля.

Содержанием диагностики результативности учащихся по освоению образовательных программ является:

- **входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний и умений, уровня подготовки учащихся в начале образовательного процесса, проводится педагогом дополнительного образования в сентябре (для учащихся, поступивших в коллектив в течение учебного года – на первом занятии);
- **текущий контроль** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; проводится в течение всего хода реализации программы;
- **промежуточный контроль** представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой - либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения; проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).
- **итоговый контроль**-это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса программы; проходит по окончании полного курса обучения (май) с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы контроля (результативность освоения программы, отражающая достижения цели и задач программы): опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, брейн-ринг, тестовые задания, билеты и др..

8. Оценочные материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль выполняется в течение года в процессе занятий в формах:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- текущее выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год (в конце учебного года) в форме тестирования.

Оценка тестов проводится в форме: зачет/незачет. «Зачет» ставится при правильном выполнении от 50 до 100% тестовых заданий. «Незачет» ставится при правильном выполнении от 0 до 49% тестовых заданий.

9. Методическое обеспечение программы.

Деятельность объединения «ДЮП» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы.

Методы в обучении:

- **практический** (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи);
- **наглядный** (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- **словесный** (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- **работа с книгой** (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

Методы в воспитании:

- **методы формирования сознания личности**, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- **методы организации деятельности** и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- **методы стимулирования поведения** и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа объединения «ДЮП» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка по пожарной безопасности;
- изучение правил поведения при пожаре;
- встречи и беседы с представителями пожарной части;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по строевой подготовке;

- участие в различных конкурсах по профилактике пожаров;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе (на муниципальном и областном уровне);
- участие в областном творческом конкурсе на противопожарную тематику для детей «Пожарам. NET».

10.Список литературы

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.
2. Савельев П.С. Пожарная охрана в годы ВОВ., М., 1995, 56 с.
3. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.
4. Шапиро Л. Пожарная охрана в прошлом и настоящем. М., 1938г.
5. «Как уберечься от пожара», Оренбург, 2003г.
6. Ресурсы интернета.