**Аннотация**
**к рабочим программам по учебному предмету "История"**
**образовательной программы**
**МБОУ «СОШ № 2»**
**(по ФК ГОС)**

Рабочие программы по учебным предметам за курс среднего общего образования, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС), являются составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2».

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основании нормативно - правовых документов:

***Федеральный уровень***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
- О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126;
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

***Региональный уровень***

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525;
- О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839;
- О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404.

***Институциональный уровень***

- Образовательная программа МБОУ «СОШ № 2»;
- Устав МБОУ «СОШ № 2»;
- Учебный план МБОУ «СОШ № 2»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 2».

При разработке рабочих программ использованы **методические рекомендации** ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news;
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news;
- Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / http://ipk74.ru/news;
- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспиков, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

Рабочие программы учебных предметов призваны обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089), с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с требованиями федерального и областного базисного учебного плана изучение вопросов НРЭО включается в содержание учебных предметов в 5-11 классах с выделением 10-15 % учебного времени, отведенного на изучение соответствующего предмета в текущем учебном году.

Рабочие программы разработаны на основе примерных и рабочих программ по соответствующим учебным предметам, опубликованных в пособиях для учителей общеобразовательных учреждений издательства «Просвещение» и др. издательств, а также авторских программ к учебникам, в соответствии с методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, изложенными в инструктивно - методических письмах ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

Структура рабочих программ включает:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. содержание учебного предмета;
4. учебно-тематический план;
5. календарно-тематический план;
6. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
7. характеристика методов контроля и основные формы контроля, критерии оценивания;
8. характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся;
9. приложения.

| Примерная программа | Аннотация к рабочим программам |
|---|---|
| Программы для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение | Рабочая программа по истории разработана на основе примерной программы и УМК А.Н. Сахарова:<br>А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVI века 10 кл. Часть 1. – М.: Русское слово<br>А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России XVII – XIX вв. 10 кл. Часть 2. – М.: Русское слово<br>Загладин Н.В., Козленко С.И. Минаков С.Т. и др. История России XX – начало |

| | |
|---|---|
| | XXI(базовый и профильный уровни). – М: Русское слово<br>1)Н.В. Загладин, Н.А.Симония. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. – М.: Русское слово<br>2)Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история (базовый уровень). – М.: Русское слово<br>В соответствии с учебным планом ОУ рабочие программы рассчитаны:<br>10 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).<br>11 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю). |
| | ***Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:***<br>• **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;<br>• **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;<br>• **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;<br>• **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;<br>• **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |

## *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ*

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.