

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрена и одобрена
Протокол № 5 от «27» 09 2019г.



Утверждаю
Директор школы
/ С.А. Сергеева/
09 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
название: «Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
педагог – организатор
А.А. Вятчинова

г. Чебаркуль, 2019 год.

Содс-----ание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты
5. Условия реализации программы
6. Календарный учебный график
7. Формы контроля
8. Оценочные материалы
9. Методическое обеспечение программы
- 10.Список литературы

Приложение

1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к *социально-педагогической направленности*.

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую

помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения.

Отличительные особенности программы, в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 4-х классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа:

1 год обучения: 1 час в неделю продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: объединение имеет постоянный состав группы, в группе состоят учащиеся одного возраста.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (10 человек)–1 раз в неделю по 1 часу.

Режим занятий. Занятия проводятся во второй половине дня после занятий в школе. Режим занятий - 1 раза в неделю по 1 часу (по 45 минут с 10-минутным перерывом).

2. Цели и задачи программы.

Цель программы «Юные инспекторы движения»:

вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, сокращение детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах;
- овладеть начальными навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- воспитывать коллективизма, дисциплинированности, ответственность за свои поступки;
- овладеть первичными практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- организовать работу с юными велосипедистами;
- развивать значимые для данной деятельности личностные качества: самостоятельность в принятии решений; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навыки ведения здорового образа жизни и самостоятельного физического совершенства.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний, в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

Главные принципы:

- деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- предполагает постепенное усложнение материала;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод в воспитании, методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа объединения «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильного решения;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

3. Содержание программы.

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие. Понятие об участниках дорожного движения.	1	1	0	Входная диагностика.
2	Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	4	1	3	Текущий контроль
3	Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	4	1	3	Текущий контроль
4	Раздел 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	4	1	3	Текущий контроль
5	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	1	3	Текущий контроль
6	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	1	3	Текущий контроль
7	Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3	Текущий контроль
8	Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	4	1	3	Текущий контроль
9	Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	1	3	Промежуточная диагностика
10	Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	0	1	Итоговая аттестация
ИТОГО		34	9	25	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. Понятие об участниках дорожного движения.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения (1 ч.).

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Теория: Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход. Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка (1 ч.).

Практика: С помощью практических заданий научатся правилам дисциплинированного поведения на улице, предвидению опасности при пересечении проезжей части. Игра «Шагомер» Игра «Как правильно переходить дорогу?». Нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы, указать наиболее опасные места на пути следования. (3 ч.).

Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Теория: Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог. Знакомство с новыми понятиями двустороннего и одностороннего движения, сложные перекрёстки дорог. Правила движения на велосипеде.

Формирование знаний и представления учащихся о безопасном движении на велосипеде. Дети научатся, как правильно обращаться с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих (1 ч.).

Практика: Изображение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, групповая работа. Игра «Водители и пешеходы». «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка» - подготовка велосипеда к походу. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места. Встреча с сотрудниками полиции (3 ч.).

Раздел 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Теория: Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Видео- занятие. Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения (1 ч.).

Практика: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Индивидуальное вождение велосипеда на площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговыми и Т-образным движением. Индивидуальное фигурное вождение велосипеда (3 ч.).

Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Теория: Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети. Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками (1 ч.).

Практика: Презентация дорожных знаков. Викторина «О правилах поведения на дорогах». Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога» (3 ч.).

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Теория: Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок (1 ч.).

Практика: Обработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему (3 ч.).

Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Теория: Дорожно – транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно – транспортного происшествия (1 ч.).

Практика: Виды и назначение автогородка. Участие в игре на тему правил дорожного движения. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке (3 ч.).

Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Теория: Знакомство с историей появления и развития транспортных средств и Правил дорожного движения. Подготовка к конкурсу эрудитов (1 ч.).

Практика: Конкурс эрудитов по истории транспортных средств. Утренник «Знатоки ПДД». Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс стихов «Перекрёсток». Чтение стихов уч-ся. Подведение итогов, награждение победителей (3 ч.).

Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Теория: Олимпиада юных инспекторов дорожного движения (1 ч.).

Практика: Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Конкурс плакатов «Дорога» (3 ч.).

Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

4. Планируемые результаты обучения.

По итогам года освоения программы *учащиеся должны знать:*

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях; - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы предполагает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающихся.

- Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии:
 - самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
 - смыслообразование – понимание границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремление к преодолению этого разрыва;
 - морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.
- Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Циклограмма традиционных массовых мероприятий:

- подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану);
- подготовка и проведение игр по ПДД в классах;
- подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» (участие в муниципальном, областном этапах);
- выступление в классах по пропаганде ПДД;
- подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД;
- участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
- участие в городских и областных конкурсах;
- сотрудничество с учреждениями и предприятиями.

5. Условия реализации программы.

Условия реализации программы:

- Материально – техническое обеспечение.
- Учебно – методическое и информационное обеспечение.
- Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся в актовом зале.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- звуковая аппаратура;
- плакаты по ПДД;

Методическое обеспечение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

6. Календарный учебный график

Программа реализуется в режиме 1 раза в неделю по 1 академическому часу, общее количество часов в год - 34

Количество часов по месяцам									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
4	4	4	4	3	4	3	4	4	34

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь		1	Вводное занятие. Понятие об	Актный зал	Опрос,

		Теоретическое		участниках дорожного движения.		беседа.
2.	Сентябрь	Теоретическое	1	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	Актный зал	Беседа, тест – задание.
3.	Сентябрь	Практическое	2	Правила безопасного поведения на дорогах. Игра «Шагомер» Игра «Как правильно переходить дорогу»	МБОУ школа № 2	Наблюдение
4.	Октябрь	Практическое	1	Нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы.	МБОУ школа № 2	Презентация работ
5.	Октябрь	Теоретическое	1	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	МБОУ школа № 2	Презентация
6.	Октябрь	Практическое	2	Изображение регулируемых и нерегулируемых перекрестков, групповая работа.	МБОУ школа № 2	Зачет
7.	Ноябрь	Практическое	1	Игра «Водители и пешеходы». Подготовка велосипеда к походу. Порядок движения группы велосипедистов. Встреча с сотрудниками полиции	МБОУ школа № 2	Наблюдение
8.	Ноябрь	Теоретическое	1	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	МБОУ школа № 2	Беседа
9.	Ноябрь	Практическое	2	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Индивидуальное вождение велосипеда на площадке с наличием дорожных знаков, разметки и других дорожных объектов.	МБОУ школа № 2	Самостоятельная работа
10.	Декабрь	Практическое	1	Индивидуальное фигурное вождение велосипеда.	МБОУ школа № 2	Наблюдение
11.	Декабрь	Теоретическое	1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	МБОУ школа № 2	Беседа, опрос.
12.	Декабрь	Практическое	2	Презентация дорожных знаков. Викторина «О правилах поведения на дорогах.	МБОУ школа № 2	Тестовые задания
13.	Январь	Практическое	1	Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластинчатая дорога»	МБОУ школа № 2	Организация мероприятия

14.	Январь	Теоретическое	1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	МБОУ школа № 2	Опрос, беседа
15.	Январь	Практическое	1	Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	МБОУ школа № 2	Зачет
16.	Февраль	Практическое	2	Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	МБОУ школа № 2	Зачет
17.	Февраль	Теоретическое	1	Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев ДТП.	МБОУ школа № 2	Брейн-ринг
18.	Февраль	Практическое	1	Виды и назначение автогородка.		Опрос
19.	Март	Практическое	2	Участие в игре на тему правил дорожного движения. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.	МБОУ школа № 2	Организация мероприятия
20.	Март	Теоретическое	1	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Знакомство с историей появления и развития транспортных средств и правил дорожного движения.	МБОУ школа № 2	Беседа
21.	Апрель	Практическое	3	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств. Утренник «Знатоки ПДД». Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс стихов «Перекресток».	МБОУ школа № 2	Творческая работа. Организация мероприятия
22.	Апрель	Теоретическое	1	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Олимпиада юных инспекторов дорожного движения.	МБОУ школа № 2	Дискуссия
23.	Май	Практическое	3	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Конкурс плакатов «Дорога».	МБОУ школа № 2	Конкурс

24.	Май	Практическое	1	Выступление агидбригады юных инспекторов дорожного движения. Подготовка и выступление.	МБОУ школа № 2	Зачет
-----	-----	--------------	---	--	----------------	-------

7. Формы контроля.

Содержанием диагностики результативности учащихся по освоению образовательных программ является:

- **входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний и умений, уровня подготовки учащихся в начале образовательного процесса, проводится педагогом дополнительного образования в сентябре (для учащихся, поступивших в коллектив в течение учебного года – на первом занятии);
- **текущий контроль** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой; проводится в течение всего хода реализации программы;
- **промежуточный контроль** представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой - либо темы, раздела или блока

образовательной программы по окончании их изучения; проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие(год).

- **итоговый контроль**-это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по завершении всего образовательного курса программы; проходит по окончании полного курса обучения (май) с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы контроля (результативность освоения программы, отражающая достижения цели и задач программы): опрос, беседа, наблюдение, тест, самостоятельная работа, организация мероприятия, прохождение препятствий, контрольная, зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, брейн-ринг, тестовые задания, билеты и др.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо», городском конкурсе «Зебра». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, конкурс, научно-практическая конференция.

8. Оценочные материалы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль выполняется в течение года в процессе занятий в формах:

- наблюдения за деятельностью учащихся;
- текущее выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год (в конце учебного года) в форме тестирования.

Оценка тестов проводится в форме: зачет/незачет. «Зачет» ставится при правильном выполнении от 50 до 100% тестовых заданий. «Незачет» ставится при правильном выполнении от 0 до 49% тестовых заданий.

9. Методическое обеспечение программы.

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы.

Методы в обучении:

- ***практический*** (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- ***наглядный*** (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- ***словесный*** (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- ***работа с книгой*** (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

Методы в воспитании:

- ***методы формирования сознания личности***, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- **методы организации деятельности** и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- **методы стимулирования поведения** и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в группах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

10. Список литературы

1. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.
5. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.
6. Клочанов Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для

общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/
Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

8. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

10. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

11. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. — М., 2008. Энциклопедия безопасности. — М., 2002.

12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

13. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.

14. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

15. Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

