

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию»
на уровень начального общего образования
(1-4 классы)
Срок реализации программы – 4 года**

Пояснительная записка

Назначение программы «Тропинка в профессию»

Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Актуальность разработанной программы заключается в отсутствии теоретического и практического материала для ознакомления с профессиями и предприятиями своей малой родины. Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. В начальных классах мы можем посетить местные предприятия промышленности и сельского хозяйства, на пришкольном участке и в школьной теплице, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями.

Место курса «Тропинка в профессию» в учебном плане

- Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа
- Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35- минут (в 1 классе), по 40 минут в 2 - 4 классах.
- Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

Цель и задачи программы.

Цель программы «Тропинка в профессию» создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка через вовлечение его в игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- создать профориентационную среду, с привлечением родителей;
- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- способствовать самоопределению ребенка через развитие его интеллектуальных и творческих способностей.

Формы и методы работы.

Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения;
- опыты;
- игра.

Изучение программного материала начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности:

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.

4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. формирование положительного отношения к различным видам профессий; уважения к своему и труду сверстников, взрослых
9. формирование потребности открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение оценивать свои действия, работать в команде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *проговаривать* последовательность действий.
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- *учиться работать* по предложенному учителем плану.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *слушать* и *понимать* речь других.
- выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям.
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в форме представления портфеля личностных достижений.

Содержание учебного курса 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные характеристики видов деятельности обучающихся	Вид и форма занятий	Электронные образовательные цифровые ресурсы
1	Все работы хороши	1	<u>Применение</u> полученных знаний и умений в жизни	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях.	https://ypok.pf/library/klassnij_chas_vse_raboti_horoshi_vibiraj_na_vkus_205622.html
2	Все работы хороши	1	<u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники)	Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»	https://ypok.pf/library/klassnij_chas_vse_raboti_horoshi_vibiraj_na_vkus_205622.html
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	<u>Оценивать</u> себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности	Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	https://ypok.pf/library/klassnij_chas_vse_raboti_horoshi_vibiraj_na_vkus_205622.html
4	Азбука профессий	1	<u>Организовывать</u> с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;	Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	https://easyen.ru/load/nachalnykh/vospitatelnaja_rabota/interaktivnaja_knizhka_azbuka_professij/468-1-0-83935
5	Азбука профессий	1	<u>Осуществлять</u> самоконтроль;	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей»	https://easyen.ru/load/nachalnykh/vospitatelnaja_rabota/interaktivnaja_knizhka_azbuka_professij/468-1-0-83935
6	Наши помощники	1	<u>Обобщать</u> (осознавать и формулировать) то новое, что открыт и усвоено на уроке	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент»	https://www.youtube.com/watch?v=DB_7mR-kl7w
7	Наши помощники	1		Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть п. Карагайлинский.	https://www.youtube.com/watch?v=DB_7mR-kl7w
8	Наши помощники	1	<u>Применение</u> полученных знаний и умений в жизни	«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку».	https://www.youtube.com/watch?v=DB_7mR-kl7w
9	Наши помощники	1	<u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/09/05/vn

			дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники)		eklassnoe-meropriyatie-s-dyadey-styopoy-v-1
10	Мы - строители	1	Оценивать себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».	https://www.youtube.com/watch?v=XWZ6i4N6G9A
11	Мы - строители	1		Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».	https://easyen.ru/load/nachalnykh/vospitatelnaya_rabota/videorolik_stroitelnye_professii/468-1-0-84545
12	Мы - продавцы	1		Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди 16 лишнее»	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-prodavec-1-klass-6338690.html
13	Мы - продавцы	1		Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец».	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-prodavec-1-klass-6338690.html
14	Мы - продавцы	1	Организовывать с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;	Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneurochnogo-zanyatiya-prodavec-1-klass-6338690.html
15	Мы - медики	1		Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».	https://easyen.ru/load/nachalnykh/klassnye_chasy/videorolik_ballada_o_zdorove/418-1-0-5625
16	Мы - медики	1		Экскурсия в Бурлаковскую амбулаторию.	https://videomin.net/?q=профессия+врач+для+малышей
17	Мы - медики	1	Осуществлять самоконтроль;	Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения	https://urok.1sept.ru/articles/594844
18	«Профессия повар»	1		Экскурсия в школьную столовую	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
19	«Профессия повар»	1		Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
20	«Профессия повар»	1		Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc

2 1	«Я – швея»	1		Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 2	Встреча с работниками ателье	1		Экскурсия в швейный отдел ателье с. Бурлаки	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 3	«Мы – модельеры».	1		Творческая игра, Просмотрмультфильма «Храбрый портняжка»,	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 4	Парикмахер	1		Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 5	«Учимся делать прически»	1		Мастер – класс от родителей	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 6	Водитель	1		Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 7	Практическое занятие «Мы и дорога»	1		Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 8	Военные профессии.	1		Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 9	«Я – пограничник».	1		Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
3 0	«Я – моряк».	1		Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку»	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
3 1	«Я – десантник».	1		Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
3 2	«Я – танкист»	1		Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc

3 3	Игровой час	1		Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игравикторина «Угадай профессию»	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
--------	-------------	---	--	---	---

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Основные характеристики видов деятельности обучающихся	Вид и форма занятий	ЦОР
1	Удивительные профессии – какие они?	1	<u>Применение</u> полученных знаний и умений в жизни <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) <u>Оценивать</u> себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности <u>Организовывать</u> с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; <u>Осуществлять</u> самоконтроль; <u>Обобщать</u> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке <u>Применение</u> полученных	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2	Рабочая одежда	1		Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».	https://proektoria.online/
3	Инструменты для стройки дома.	1		Отгадывание кроссворда, работа с пословицей.	https://www.ucheba.ru/prof
4	Инструменты для стройки дома.	1		Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
5	«Строим дом»	1		Практическое занятие. Конструирование из бумаги	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
6	«Строим дачный домик»	1		Практическое занятие. Конструирование из бумаги	https://proektoria.online/
7	«Строим дачный домик»	1		Практическое занятие. Конструирование из бумаги.	https://www.ucheba.ru/prof
8	Моя профессия	1		Игра- викторина	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
9	Профессия «Врач»	1		Дидактическая игра «Назови качества»	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
10	Профессия «Врач»	1	<u>Применение</u> полученных	Отгадывание ребусов	https://proektoria.online/
1	Больница	1		Изготовление атрибутов к	https://www.ucheba.ru

1			знаний и умений в жизни	сюжетно ролевой игре «Больница	u/prof
1 2	Больница	1	Извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники)	Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
1 3	Доктор «Айболит»	1		Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
1 4	Кто нас лечит	1		Экскурсия в медицинский кабинет. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	https://proektoria.online/
1 5	Кто нас лечит	1		Подведение итогов экскурсии.	https://www.ucheba.ru/prof
1 6	Профессия – ветеринар	1		Дидактические игры «Доскажи идею», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
1 7	Мы в парикмахерской.	1	Оценивать себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности Организовывать с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;	Разгадывание загадок.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
1 8	Мы в парикмахерской.	1		Игра с детским игровым набором «Парикмахер».	https://proektoria.online/
1 9	Мы в парикмахерской.	1		Конкурс причесок.	https://www.ucheba.ru/prof
2 0	Все работы хороши	1		Чтение стихотворений. Работа столковым словарем.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
2 1	Все работы хороши	1		Дидактическая игра «Найди профессию».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 2	Все работы хороши	1	Обобщать (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?».	https://proektoria.online/
2 3	Все работы хороши	1		Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия»	https://www.ucheba.ru/prof
2 4	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Чтение произведения обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

2 5	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
2 6	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		Инсценировка.	https://proektoria.online/
2 7	Профессия «Строитель»	1		Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».	https://www.ucheba.ru/prof
2 8	Профессия «Строитель»	1		Дидактические упражнения «Строительная техника»	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
2 9	«Строительный поединок» - играсоревнование	1		Совместное мероприятие с родителями	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
3 0	«Построй дом из коробков»	1		Практическое занятие	https://proektoria.online/
3 1	Кондитерский цех «Кузбасс»	1		Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики.	https://www.ucheba.ru/prof
3 2	Кондитерский цех «Кузбасс»	1		Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что н кондитеру?»	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
3 3	Кондитерский цех «Кузбасс»	1		Аппликация «Украсим торт».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
3 4	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1		Дидактические игры	https://proektoria.online/

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные характеристики видов деятельности обучающихся	Вид и форма занятий	ЦОР
1	Знакомство с	1	Применение полученных знаний и	Работа с пословиц	https://proektoria.online/

	понятиями: профессия, должность, специальность		умений в жизни	ами. Игра «Угадай профессию».	
2	Классификация профессий.	1	<u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) <u>Оценивать</u> себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности <u>Организовывать</u> с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; <u>Осуществлять</u> самоконтроль; <u>Обобщать</u> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке <u>Применение</u> полученных знаний и умений в жизни <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний	Игра «Доскажи словечко».	https://www.ucheba.ru/prof
3	История происхождения орудия труда.	1		Игра «Кому это нужно».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
4	Знакомство с «инструментом».	1		Разгадывание ребуса.	https://profstories.ru/professii/#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
5	Истоки трудолюбия.	1		В форме игры по профессиям.	https://proektoria.online/
6	Истоки трудолюбия	1		Раскрашивание Разгадывание ребуса.	https://www.ucheba.ru/prof
7	Домашний помощник.	1		Сказка о том, как опасна лень	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
8	«У всех	1		Отгадывание загадок.	https://profstories.ru/professii/#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
9	Мир профессий.	1		Игра «Соотнеси картинку»,	https://proektoria.online/
10	Мир профессий.	1		Игра «Опиши профессию». Письмодругу.	https://www.ucheba.ru/prof
11	Угадай профессию	1		Игра «Угадай профессию».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
12	Угадай профессию	1		Игра «Вырежи и наклеи». Вкладыш №1. Игры на соответствие.	https://profstories.ru/professii/#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
13	Куда уходят поезда	1		Разгадывание ребусов	https://proektoria.online/
14	История возникновения паровозов.	1		Работа с рисунком.	https://www.ucheba.ru/prof
15	Моя будущая профессия.	1		Игра «Что умею? Что могу?».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
16	Классификация группам.	1		Заполнение визитной карточки и анкеты	https://profstories.ru/professii/#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc

	Визитная карточка. Немного о себе.		(словари, энциклопедии, справочники)		
17	Наши друзья книги.	1	<u>Оценивать</u> себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности	Тест.	https://proektoria.online/
18	История профессии. Библиотекарь.	1		Работа с хронологической таблицей.	https://www.ucheba.ru/prof
19	Откуда сахар пришел.	1		Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
20	Кто такой агроном.	1	<u>Организовывать</u> с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;	Отгадывание загадок. Работа с пословицами.	https://profstories.ru/professii/#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
21	«Турнир профессионалов».	1		Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы».	https://proektoria.online/
22	История профессии. Режиссёр.	1		Игры «Назови тень», «В чем разница».	https://www.ucheba.ru/prof
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	<u>Осуществлять</u> самоконтроль; <u>Обобщать</u> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	Игра «Назови профессии».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1		Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант».	https://profstories.ru/professii/#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
25	Твой талант.	1		«Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты». Вкладыш № 2	https://proektoria.online/
26	Стройка.	1		Рисование «Дом	https://www.ucheba.ru/prof

				«Кто? Что делает?».	
27	Виды строительных профессий.	1		Игра «Это чье?».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
28	История профессии. Архитектор.	1		Игра «Строительные материалы».	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
29	Операция «Трудовой десант»	1		Выполнение работы по территории.	https://proektoria.online/
30	Кто ухаживает за цветами.	1		Разгадывание ребуса. Раскрашивание.	https://www.ucheba.ru/prof
31	Профессия флорист.	1		Игра «Продолжи фразу».	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
32	«Операция	1		Трудовой десант.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
33	Повар – человек самой нужной профессии	1		Поход в школьную Беседа с работниками пищеблока	https://proektoria.online/
34	Итоговое занятие	1		Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»	https://www.ucheba.ru/prof

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные характеристики видов деятельности обучающихся	Вид и форма занятий	ЦОР
1	Введение.	1	<u>Применение</u> полученных знаний и умений в жизни <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники)	Презентация основных профессий Чебаркульского района	https://proektoria.online/
2	Введение.	1		Деловая игра в группах.	https://www.ucheba.ru/prof
3	Работа на пришкольном участке. (работа в огороде,	1		Практическая работа.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html

	школьном саду, на клумбах, в теплице)				
4	Работа на пришкольном участке. (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	<u>Оценивать</u> себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности <u>Организовывать</u> с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в малых группах, осуществлять сотрудничество; <u>Осуществлять</u> самоконтроль; <u>Обобщать</u> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке <u>Применение</u> полученных знаний и умений в жизни <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) <u>Оценивать</u> себя как слушателя в учебной и внеучебной деятельности <u>Организовывать</u> с помощью учителя и под его контролем свою деятельность: работать в	Практическая работа.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1		Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.	https://proektoria.online/
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1		Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий.	https://www.ucheba.ru/prof
7	Защита творческих работ.	1		Конкурс на лучший паспорт профессии.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_proforientatsii.html
8	Животноводческий комплекс	1		Онлайн экскурсия	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
9	Животноводческий комплекс	1		Оформление отчета экскурсии	https://proektoria.online/
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1		Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед».	https://www.ucheba.ru/prof
11	Знакомств	1	деятельность: работать в	Дидактические	https://moeobrazovanie.ru

	о с профессия ми животного хозяйственного комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции .		малых группах, осуществлять сотрудничество; <u>Осуществлять</u> самоконтроль; <u>Обобщать</u> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.	<a href="http://gotovije_uroki_po_pr
oforientatsii.html">u/gotovije_uroki_po_pr oforientatsii.html
12	Условия содержания КРС	1		Просмотр видеоролика дидактические игры.	<a href="https://profstories.ru/pro
fessii#sort=attr.featured.
frontend_value&sortdir
=desc">https://profstories.ru/pro fessii#sort=attr.featured. frontend_value&sortdir =desc
13	Условия содержания КРС	1		Просмотр видеоролика дидактические игры.	https://proektoria.online/
14	Экскурсия на молочный завод	1		Экскурсия на молочный завод	<a href="https://www.ucheba.ru/p
rof">https://www.ucheba.ru/p rof
15	Экскурсия на молочный завод	1		Защита творческих работ.	<a href="https://moeobrazovanie.r
u/gotovije_uroki_po_pr
oforientatsii.html">https://moeobrazovanie.r u/gotovije_uroki_po_pr oforientatsii.html
16	История города Чебаркуль	1		Посещение школьного музея.	<a href="https://profstories.ru/pro
fessii#sort=attr.featured.
frontend_value&sortdir
=desc">https://profstories.ru/pro fessii#sort=attr.featured. frontend_value&sortdir =desc
17	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1		Презентация.	https://proektoria.online/
18	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1		КТД – изготовление лепбука.	<a href="https://www.ucheba.ru/p
rof">https://www.ucheba.ru/p rof
19	Ярмарка рабочих профессий	1		Конкурс – праздник «Моя любимая профессия».	<a href="https://moeobrazovanie.r
u/gotovije_uroki_po_pr
oforientatsii.html">https://moeobrazovanie.r u/gotovije_uroki_po_pr oforientatsii.html
20	Птицефабрика «Чебаркульская птица»	1		Экскурсия на птицефабрику	<a href="https://profstories.ru/pro
fessii#sort=attr.featured.
frontend_value&sortdir
=desc">https://profstories.ru/pro fessii#sort=attr.featured. frontend_value&sortdir =desc
21	Птицефабрика «Чебаркульская птица»	1		Оформление отчета экскурсии на птицефабрику	https://proektoria.online/
22	«Знакомство с профессиями	1		Просмотр раскладушки.	<a href="https://www.ucheba.ru/p
rof">https://www.ucheba.ru/p rof

	птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.				
23	«Знакомство с птичник, электрик.	1		Написание сочинений.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_pr_oforientatsii.html
24	Все профессии	1		Анкетирование «Профессии нашего села»	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
25	Все профессии профессии важны.	1		Встреча с людьми и разных х профессий	https://proektoria.online/
26	Индивидуальн ые проекты: «Профессии моих родителей»	1		Практикум. Защита проектов.	https://www.ucheba.ru/prof
27	Индивидуальн ые проекты: «Профессии моих родителей»	1		Практикум. Защита проектов.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_pr_oforientatsii.html
28	Умеешь сам, научи другого	1		Анкетиров ание обучающих ся.игры- загадки, ребусы, стихотворения о профессиях.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
29	Обогатительная фабрика	1		Экскурсия	https://proektoria.online/
30	Обогатительная фабрика	1		Оформление отчета экскурсии	https://www.ucheba.ru/prof
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1		Просмотр видеоролика.	https://moeobrazovanie.ru/gotovije_uroki_po_pr_oforientatsii.html
32	Шахтерский труд всегда в почете.	1		Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.	https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду,	1		Практическая работа.	https://proektoria.online/

	на клумбах, в теплице)				
34	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1		Практическая работа.	https://www.ucheba.ru/prof

Календарно-тематическое планирование

Курс внеурочной деятельности «Тропинка к профессии»

1-4 классы

Количество часов ____33-34

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	Все работы хороши	1	
2	Все работы хороши	1	
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	
4	Азбука профессий	1	
5	Азбука профессий	1	
6	Наши помощники	1	
7	Наши помощники	1	
8	Наши помощники	1	
9	Наши помощники	1	
10	Мы - строители	1	
11	Мы - строители	1	
12	Мы - продавцы	1	
13	Мы - продавцы	1	
14	Мы - продавцы	1	
15	Мы - медики	1	
16	Мы - медики	1	
17	Мы - медики	1	
18	«Профессия повар»	1	
19	«Профессия повар»	1	
20	«Профессия повар»	1	
21	«Я – швея»	1	
22	Встреча с работниками ателье	1	
23	«Мы – модельеры».	1	
24	Парикмахер	1	
25	«Учимся делать прически»	1	
26	Водитель	1	
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	
28	Военные профессии.	1	
29	«Я – пограничник».	1	
30	«Я – моряк».	1	
31	«Я – десантник».	1	
32	«Я – танкист»	1	
33	Игровой час	1	

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	Удивительные профессии – какие они?	1	
2	Рабочая одежда	1	
3	Инструменты для стройки дома.	1	
4	Инструменты для стройки дома.	1	
5	«Строим дом»	1	
6	«Строим дачный домик»	1	
7	«Строим дачный домик»	1	
8	Моя профессия	1	
9	Профессия «Врач»	1	
10	Профессия «Врач»	1	
11	Больница	1	
12	Больница	1	
13	Доктор «Айболит»	1	
14	Кто нас лечит	1	
15	Кто нас лечит	1	
16	Профессия – ветеринар	1	
17	Мы в парикмахерской.	1	
18	Мы в парикмахерской.	1	
19	Мы в парикмахерской.	1	
20	Все работы хороши	1	
21	Все работы хороши	1	
22	Все работы хороши	1	
23	Все работы хороши	1	
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
27	Профессия «Строитель»	1	
28	Профессия «Строитель»	1	
29	«Строительный поединок» - игра соревнование	1	
30	«Построй дом из коробков»	1	
31	Кондитерская фабрика «Кременкуль»	1	
32	Кондитерская фабрика «Кременкуль»	1	
33	Кондитерская фабрика «Кременкуль»	1	
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	
2	Классификация профессий.	1	
3	История происхождения орудия труда.	1	
4	Знакомство с понятием «инструмент».	1	
5	Истоки трудолюбия.	1	
6	Истоки трудолюбия	1	
7	Домашний помощник.	1	
8	«У всех должны быть свои обязанности».	1	
9	Мир профессий.	1	
10	Мир профессий.	1	
11	Угадай профессию	1	
12	Угадай профессию	1	
13	Куда уходят поезда	1	

14	История возникновения паровозов.	1	
15	Моя будущая профессия.	1	
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	
17	Наши друзья книги.	1	
18	История профессии. Библиотекарь.	1	
19	Откуда сахар пришел.	1	
20	Кто такой агроном.	1	
21	«Турнир профессионалов».	1	
22	История профессии. Режиссёр.	1	
23	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	
24	Кем ты можешь стать. Твой талант.	1	
25	Твой талант.	1	
26	Стройка.	1	
27	Виды строительных профессий.	1	
28	История профессии. Архитектор.	1	
29	Операция «Трудовой десант»	1	
30	Кто ухаживает за цветами.	1	
31	Профессия флорист.	1	
32	«Операция – цветок на подоконнике»	1	
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	
34	Итоговое занятие	1	

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Корректировка
1	Введение.	1	
2	Введение.	1	
3	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	
4	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер.	1	
7	Защита творческих работ.	1	
8	Животноводческий комплекс	1	
9	Животноводческий комплекс	1	
10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции.	1	
12	Условия содержания КРС	1	
13	Условия содержания КРС	1	
14	Экскурсия на молочный завод	1	
15	Экскурсия на молочный завод	1	
16	История города Чебаркуль	1	

17	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	
18	Все работы хороши, выбирай на вкус.	1	
19	Ярмарка рабочих профессий.	1	
20	Птицефабрика «Чебаркульская птица»	1	
21	Птицефабрика «Чебаркульская птица»	1	
22	«Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар,птичник, электрик.	1	
23	«Знакомство с профессиямиптицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	
24	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
25	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей».	1	
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	
28	Умеешь сам, научи другого	1	
29	Обогатительная фабрика	1	
30	Обогатительная фабрика	1	
31	Шахтерский труд всегда в почете.	1	
32	Шахтерский труд всегда в почете.	1	
33	Работа на пришкольном участке (работа в огороде, школьном саду,на клумбах, в теплице)	1	
34	Работа на пришкольном участке(работа в огороде, школьном саду, на клумбах, в теплице)	1	

Литература

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.

9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
10. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
11. Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128.

Оценочные материалы
Итоговое тестирование за 1 класс.

Вопрос	Ответы	Кол-во баллов
1. Выберите из списка профессии: А) повар Б) маляр В) весельчак Г) швея	А,б,г.	3
2. Подчеркните две строительные профессии, допишите еще одну. Учитель , столяр, врач, повар, электрик, парикмахер.	Столяр Электрик Н-р: маляр.	3
3. Отметь инструменты , необходимые для работы продавца. А) весы Б) калькулятор В) нож Г) половник	А, б.	2
4. Какими качествами характера должен обладать медик? А) трусость Б) любовь к своему делу В) уверенность Г) надежность	Б, в, г.	3
5. Выбери военные профессии, расскажи об одной из них. А) швея Б) моряк В) водитель Г) танкист Д) пограничник Е) повар	Б,г,д. + рассказ о профессии	4б
Максимальное количество баллов_ 15. 15-14б.- повышенный уровень 13-11б.- высокий уровень 10-7б.- достаточный уровень. 6> - недостаточный уровень.		

Итоговое тестирование за 2 класс.

Вопрос	Ответы	Кол-во баллов
1. Выберите правильный алгоритм строительства дома: А) Крыша- котлован-стены- фундамент. Б) Котлован-фундамент-стены-крыша-отделочные работы. В) Стены- фундамент- крыша- котлован- фундамент.	Б	1
2. Соотнеси медицинскую профессию и необходимый для работы инструмент. Хирург фонендоскоп Окулист скальпель Отоларинголог факоскоп Педиатр отражатель	Хирург скальпель Окулист факоскоп Отоларинголог отражатель Педиатр фонендоскоп	4
3. Какие услуги оказывает парикмахер? А) стрижка Б) маникюр В) приятная беседа Г) окрашивание волос	А, г.	2
4. Расскажи , кем ты хочешь стать? Почему?	Свободный ответ.	2
5. Вспомни стихотворение Дж.Родари «Чем пахнут ремесла», попробуй объяснить, почему каждое ремесло имеет свой запах. 	Свободный ответ.	2
Максимальное количество баллов _ 11. 11-10б.- повышенный уровень 9-7б.- высокий уровень 6-5б.- достаточный уровень. 4> - недостаточный уровень.		

Итоговое тестирование за 3 класс.

Вопрос		Ответы	Кол-во баллов
1. Соотнеси термины и понятия:		1-в 2-а 3-б	3
1. Профессия 2. Должность 3. Специальность	А. – служебное положение, место и связанные с ним служебные обязанности. Б.- вид трудовой деятельности, осуществляемой на основе соответствующей профильной, теоритической подготовки. В.- труд, за который человек получает доход.		
2. Какие профессии можно встретить на железной дороге? А) машинист Б) диспетчер В) проводник Г) зоотехник		А,б,г.	3
3. Люди каких профессий участвуют в производстве сахара? А) садовод Б) резчик свеклы В) агроном Г) механик		Б,в	2
4. Отметь одного из самых известных архитекторов. А) Архимед Б) Дж.Родари В) Антонио Гауди Г) Иван Грозный		В	1
5. Какой инструмент не нужен повару? А) кастрюля Б) половник В) секатор Г) шумовка		В	1
Максимальное количество баллов _ 10. 10-9б.- повышенный уровень 8-7б.- высокий уровень 6-5б.- достаточный уровень. 4> - недостаточный уровень.			

Итоговое тестирование за 4 класс.

Вопрос	Ответы	Кол-во баллов
1. Объясни, чем отличается деятельность овощевода и цветовода. 	Свободный ответ.	1
2. Перечисли отрасли животноводства.	Свиноводство Рыбоводство Разведение КРС Птицеводство Пчеловодство Овцеводство	3
3. Люди каких профессий задействованы в производстве яйца? А) птицевод Б) слесарь В) дворник Г) ветеринар	А, б,г.	3
4. Какие породы добывают в шахтах? А) уголь Б) песок В) медь Г) железо	А,в,г.	3
5. Напиши, кем ты хочешь стать в будущем, почему? (не менее 3 предложений) 	Свободный ответ.	3
Максимальное количество баллов _ 13б. 13-12б.- повышенный уровень 11-9б.- высокий уровень 8-6б.- достаточный уровень. 5> - недостаточный уровень.		