Аннотация
к рабочим программам по учебному предмету "Технология"
образовательной программы
МБОУ «СОШ № 2»
(по ФК ГОС)

Рабочие программы по учебным предметам за курс среднего общего образования, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС), являются составной частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 2».

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основании нормативно - правовых документов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;
- О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126;
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253;
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550);
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067);
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

Региональный уровень

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543;
- Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525;
- О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839;
- О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404.

Институциональный уровень

- Образовательная программа МБОУ «СОШ № 2»;
- Устав МБОУ «СОШ № 2»;
- Учебный план МБОУ «СОШ № 2»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 2»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта в МБОУ «СОШ № 2».

При разработке рабочих программ использованы **методические рекомендации** ГБОУ ДПО ЧИППКРО:

- Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news;
- Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / http://ipk74.ru/news;
- Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / http://ipk74.ru/news;
- Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспиков, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф.А. Зуева, Л.Н. Чипышева, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Челябинск: ЧИППКРО, 2013. - 164 с.

Рабочие программы учебных предметов призваны обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089), с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

В соответствии с требованиями федерального и областного базисного учебного плана изучение вопросов НРЭО включается в содержание учебных предметов в 5-11 классах с выделением 10-15 % учебного времени, отведенного на изучение соответствующего предмета в текущем учебном году.

Рабочие программы разработаны на основе примерных и рабочих программ по соответствующим учебным предметам, опубликованных в пособиях для учителей общеобразовательных учреждений издательства «Просвещение» и др. издательств, а также авторских программ к учебникам, в соответствии с методическими рекомендациями МОиН Челябинской области, изложенными в инструктивно - методических письмах ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

Структура рабочих программ включает:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. содержание учебного предмета;
4. учебно-тематический план;
5. календарно-тематический план;
6. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
7. характеристика методов контроля и основные формы контроля, критерии оценивания;
8. характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся;
9. приложения.

Примерная программа	Аннотация к рабочим программам
Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5 – 11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение»	Рабочая программа по технологии разработана на основе примерной программы и УМК В.Д. Симоненко (традиционная линия): 1)О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы /Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф 2)О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы /Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.:

	Вентана – Граф В соответствии с учебным планом ОУ рабочая программа рассчитана: 10 класс - 34 часа в год (1 час в неделю). 11 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).
	Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: • **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; • **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; • **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности; • **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии; • **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.