



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»

С.А. Сергеева С.А. Сергеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2019-2020

УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «СОШ № 2»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база учебного плана	3
2. Цели и задачи образовательной деятельности	3
3. Сведения об изученных образовательных потребностях учащихся	5
4. Характеристика структуры учебного плана	5
4.1. Среднее общее образование	5
4.1.1. Распределение часов компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность	6
4.1.2. Образовательная область «Филология»	6
4.1.3. Образовательная область «Математика»	7
4.1.4. Образовательная область «Обществознание»	7
4.1.5. Образовательная область «Естествознание»	7
4.1.6. Образовательная область «Технология»	7
4.1.7. Образовательная область «Физическая культура»	7
4.1.8. Учебный план 10-11 классов на 2018-2020 учебный год	9
4.1.9. Элективные курсы для 11а класса на 2019-2020 учебный год	10

1. Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. с изменениями от 06.04.2015г.).
2. Устав МБОУ «СОШ № 2».
3. Приказ Минобробразования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ МОиН РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. №1089».
5. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Министерства образования РФ от 07.07.2005г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
7. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
8. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г. №515-ЗО.
11. Приказ МОиН Челябинской области от 06.05.2009г. №01-269 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ МОиН Челябинской области от 16.06.2011г. №04-997 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
13. Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ МОиН Челябинской области от 14.12.2016г. №01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».
15. Письмо МО и Н Челябинской области от 31.07.2009г. №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
16. Информационно-методические письма МОиН Челябинской области ГОУ ДПО ЧИППКРО о преподавании учебных предметов в 2018-2019 учебном году.
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей образования, определенных Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образова-

ния, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся;
- кадровый потенциал организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план реализуется по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Распределение часов компонента образовательной организации позволяет осуществлять построение индивидуальных учебных планов классов.

При составлении учебного плана учитывались:

1. Анализ образовательных потребностей обучающихся 10а класса.
2. Соотношение количества часов, отводимых на образовательные области в школьном учебном плане с количеством учебных часов, рекомендованных в ОБУП.
3. Деятельность педагогического коллектива по реализации закона Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году.
4. Анализ выполнения учебного плана за 2018-2019 учебный год.
5. Реализация содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.
6. Учебно-методический комплекс.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

- инвариантной части, содержащей федеральный компонент;
- вариативной.

Инвариантная часть плана обеспечивает:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- право на качественное образование, вариативность и свободу выбора обучающихся;
- сохраняет единое образовательное пространство;
- обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Содержание образования компонента образовательной организации вариативной части определяется школой, исходя из проблемы, над которой работает школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителями (законными представителями).

Часы вариативной части компонента образовательной организации используются:

- на расширение и углубление базы (10-11 классы – русский язык, литература, математика, информатика, биология, химия);
- на элективные курсы в 10, 11 классах.

В рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта в соот-

ветствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» образовательные учреждения включают изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей в предметное содержание с выделением 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, по информатике и ИКТ осуществляется деление на две группы, при наполняемости классов 25 и более обучающихся.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

В I смену обучаются 5абв, 6абв, 8абв, 9абв, 10а, 11а классы, во II смену – 7абвг классы.

Для отслеживания обязательного минимума содержания основных образовательных программ в школе 3 раза в год проводятся диагностики по всем учебным предметам:

- входная диагностика – конец сентября;
- промежуточная диагностика – декабрь-январь;
- итоговая диагностика – апрель-май.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (май) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в 10-11 классах по всем учебным предметам проводится по результатам контроля успеваемости по полугодиям в форме учета текущих образовательных результатов и выводится как среднее арифметическое полугодических отметок, округлённое по законам математики до целого числа. Сроки проведения промежуточной аттестации май учебного года.

3. Сведения об изученных образовательных потребностях учащихся

Для изучения образовательных потребностей учащихся 10 класса в мае 2018 года было проведено микроисследование, в котором было предложено учащимся ответить на 2 вопроса:

- 1) какие учебные предметы они считают наиболее важными для изучения, распределить их по 5-ти местам;
- 2) по каким учебным предметам учащиеся хотели бы получить дополнительное обучение, используя индивидуально-групповые занятия и элективные курсы.

Для обработки результатов была использована рейтинговая шкала. Результаты представлены в таблице:

Класс (на 2018-2019 учебный год)	Рейтинг учебных предметов	Выбор ИГЗ и элективных курсов
10а класс	1. Математика – 45%. 2. Русский язык – 39%. 3. Информатика и ИКТ – 22%.	1. Математика – 67%. 2. Русский язык – 54%. 3. Химия – 19%.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Среднее общее образование

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ, включающих обязательный минимум содержания, требования к уровню подготовки выпускников средней школы по всем учебным предметам, представленным в областном базисном учебном плане. В процессе обучения в средней школе осуществляется ориентация на фундаментальный характер образования, усиливается коммуникативная компетенция от традиционных аспектов языковых коммуникаций к современным направлениям использования информационных технологий. Задачей среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности

сти, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Согласно приказу Минобрнауки России от 09.06 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312», в 10-11 классах вводятся обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы:

русский язык,	литература,	иностраный язык,
математика,	история,	обществознание,
физическая культура,	ОБЖ,	астрономия.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору на базовом или профильном уровнях.

Обучение для учащихся 10-11 классов организовано по 5-дневной учебной неделе.

4.1.1. Распределение часов компонента организации, осуществляющей образовательную деятельность

Согласно изученным образовательным потребностям учащихся 9-10 классов и условиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов;
- организацию элективных курсов.

Классы		10а	11а
		Универсальное обучение	Универсальное обучение
I. Усиление базовых учебных предметов			
1.	Русский язык	1	1
2.	Литература	1	1
3.	Математика	1	1
4.	Информатика и ИКТ	1	1
5.	Химия	1	1
6.	Биология	1	1
III. Элективные курсы		1	2

4.1.2. Образовательная область «Филология»

Изучение русского языка в 10 и 11 классах рассчитано по 1 часу в неделю, из часов компонента образовательной организации добавлен еще 1 час. По программе А.И. Власенкова предполагается изучение учебного предмета в двух вариантах:

- 1 вариант – 34 часа по традиционной системе;
- 2 вариант – 64 часа, курс ориентирован на подготовку к ЕГЭ.

Выбор в пользу второго варианта обусловлен тем, что в 2009 году введен ЕГЭ по русскому языку как обязательный экзамен для всех выпускников. Планирование курса на 68 часов позволяет не только повторить основные разделы школьного курса русского языка, но и отработать навыки выполнения тестовых заданий, спланировать углубленное изучение теории, позволяет выделить время на развитие устной и письменной речи учащихся. В этом планировании учтены требования последних КИМов, а также новейшие разработки в области подготовки к ЕГЭ.

В учебном плане «Литература» представлена УМК С.А. Зинина, В. Чалмаева, В.И. Сахарова рассчитанного на 4 часа, поэтому в 11 классе за счет компонента образовательной организации выделен 1 дополнительный час. При изучении литературы в состав обязательных базисных знаний включены национальные, региональные и этнокультурные особенности.

Процесс обучения иностранному языку призван сформировать у учащихся желание участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении иноязычной речевой деятельностью. В 10-11 классах используется УМК Комаровой Ю.А. по английскому языку.

4.1.3. Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» представлена в средней школе учебными предметами: «Математика» и «Информатика и ИКТ».

Предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обучение учащихся 10-11 класса строится на основе УМК Муравина Г.К., Муравиной О.В. (раздел «Алгебра и начала анализа» по 3 часа в неделю; Л.С. Атанасяна (раздел «Геометрия»), 2 часа в неделю.

В 10-11 классах преподавание «Информатики и ИКТ» будет продолжено за счет 1 часа инвариантной части и 1 часа вариативной части на основе УМК А.Г. Гейна.

4.1.4. Образовательная область «Обществознание»

В средней школе историческое образование представлено курсами отечественной и всеобщей истории, изучаемыми на углубленном проблемно-теоретическом уровне.

- История России с древних времен до 19 века (автор А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов). В курсе глубоко и полно отражены события общественной, государственной и экономической жизни страны; используется большое количество источников (документы, мемуары, произведения литературы).
- «Россия в XX веке», автор Н.В. Загладин. Курс содержит фактический и теоретический материал, фрагменты исторических свидетельств и документов, обстоятельный методический аппарат, включающий вопросы и задания.
- «Всеобщая история», автор Н.В. Загладин.

Второй составляющей этой области является интегрированный обществоведческий курс: используется УМК Л.Н. Боголюбова. Курс рассчитан на 2 часа в неделю.

4.1.5. Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» включает в себя предметы: «Химию», «Биологию», «Физику», «Астрономию».

По химии используется УМК О.С. Габриеляна. Курс рассчитан на 2 часа в неделю, поэтому из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу на химию в 10-11 классах.

По биологии в 10-11 классах используется УМК В.И. Сивоглазова, 10% учебного времени отводится на изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Учитывая образовательные потребности обучающихся, в 10-11 классах на изучение биологии выделен 1 час из компонента образовательной организации.

По физике используется УМК Т.Я. Мякишева, рассчитанного на 2 часа в неделю. Основная цель курса физики: сформировать у школьников представление о методах и методологии научного познания, о роли, месте и взаимосвязи теории и эксперимента в процессе познания, об их соотношении. Особое внимание уделяется мировоззренческому аспекту образования по физике.

4.1.6. Образовательная область «Технология»

Содержание образовательной области «Технология» определяется на основе программы «Технология. Трудовое обучение».

Преподавание учебного предмета «Технология» в 10-11 классах будет проходить по 1 часу в неделю.

4.1.7. Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область представлена предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с утвержденными Министерством образования РФ учебными программами.

По физической культуре используется УМК В.И. Ляха, А.А. Зданевича. В 10-11 классах преподавание предмета «Физическая культура» базируется на профессионально-прикладной и физкультурно-спортивной направленности, социализации школьников, создании условий для самореализации личности.

Успеваемость обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, определяется на общих основаниях, однако при этом исключаются те виды движений, которые им противопоказаны. Оценивание физической подготовленности учащихся спе-

циальных медицинских групп осуществляется на основе требований «Программы по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам» (авторы: А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина, 2004г.) и в соответствии с Государственным стандартом содержания образования по физической культуре.

В целях совершенствования физического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, имеющих проблемы в состоянии здоровья, учителя физической культуры используют методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (№ МД-583/19 от 30.05.2012). Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная), специальная «Б» (реабилитационная).

По ОБЖ используется УМК Ю.Л. Воробьева. В учебнике рассматриваются структурные изменения защиты населения, а также проблемы подготовки юношей к службе в ВС.

4.1.8. Учебный план 10-11 классов на 2018-2020 учебный год

Учебные предметы	Число недельных часов на 2 года	10а	11а
Профиль обучения	Универсальное обучение	Универсальное обучение	Универсальное обучение
I. Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1/1	1+1	1+1
Литература	3/3	3+1	3+1
Иностранный язык	3/3	3 (а/а)	3 (а/а)
Математика	4/4	4+1	4+1
История	2/2	2	2
Обществознание	2/2	2	2
Физическая культура	3/3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	1	1
Астрономия	0/1	-	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Информатика и ИКТ	1/1	1+1	1+1
География	2/0	2	-
Физика	2/2	2	2
Химия	1/1	1+1	1+1
Биология	1/1	1+1	1+1
Технология	1/1	1	1
Всего на базовые предметы (не более)	27/26	27+6	26+6
II. Компонент образовательной организации			
Усиление предметов, элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Элективные курсы	+1	+2
Всего на компонент ОУ		7	8
Фактическая нагрузка	37/37	34	34
Режим работы		5 дн.	5 дн.
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	34/34	34	37
Максимальный объем обязательного домашнего задания		3,5ч.	3,5ч.

4.1.9. Элективные курсы для 11а класса на 2019-2020 учебный год

№ пп	Класс	Полное название элективного курса	Типология элективного курса	Коли- чество часов	Вид контроля	Ф.И.О. преподавателя (время проведе- ния курса)
1.	11а	Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ	Предметно- ориентирован- ный	34 ч.	Тестирование	Герасимова Т.Б. (в течение года)
2.	11а	Теория и практика написания сочи- нения	Предметно- ориентирован- ный	34 ч.	Сочинение	Вострикова Т.Г.