



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 161
от «25» декабря 2015 г.
директора МБОУ «СОШ № 2»
Сева /С.А. Сергеева/

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «СОШ № 2»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов и разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч.1 ст.34);
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
 - Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783;
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189.
- 1.2. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - школа), порядок организации и проведения элективных курсов.
- 1.3. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы; они проводятся за счет часов, отведенных в учебном плане на компонент образовательного учреждения.
- 1.4. Элективные курсы - это обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной и входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы на уровне среднего общего образования предназначены для содержательной поддержки изучения основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.
- 1.5. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств родителей (законных представителей) не допускается.
- 1.6. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне неё. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных

образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

- 1.2. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется школой. При этом количество предлагаемых образовательным учреждением элективных курсов должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.
- 1.3. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2. Цели и задачи элективных курсов

- 2.1. Цель изучения элективных курсов – ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, создание условий для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника, развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
- 2.2. Задачи, решаемые при ведении элективных курсов:
 - подготовка выпускников к качественному освоению общеобразовательных программ;
 - создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов;
 - дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
 - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
 - повышение адаптивной способности выпускников к современным реалиям жизни;
 - создание условий психолого-педагогического комфорта при обучении в школе;
 - формирование у выпускников самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- 2.3. Основной задачей организации элективных курсов предпрофильной подготовки (7-9 классы) является профильное самоопределение, т.е. самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.
- 2.4. Основной задачей организации профильных элективных курсов (10-11 классы) является профессиональное самоопределение и подготовка к поступлению в вузы, формирование стремления и способности к обучению в течение всей жизни.
- 2.5. Основной задачей организации межпредметных и надпредметных элективных курсов (7-11 классы) является общекультурное развитие обучающихся и удовлетворение их интересов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.
- 2.6. Функции элективных курсов предпрофильного обучения:
 - направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- 2.7. Функции элективных курсов профильного обучения:
 - «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
 - специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов

3.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов.

3.1.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения на уровне среднего общего образования.

3.1.2. Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность обучающихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.1.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрiproфильной специализации.

3.1.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Элективные курсы предпрофильной подготовки. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

- Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
- Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы обучающийся утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

1. предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
2. профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили

обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике – с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнёров школы.

- 3.3. Профильные элективные курсы (10-11 классы). На уровне среднего общего образования в школе реализуются элективные курсы следующих типов: предметные, межпредметные и элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.
- 3.4. Предметные курсы решают задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы. Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:
- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно;
 - элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
 - элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
 - прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса обучающихся к современной технике и производству;
 - элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;
 - элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и др.);
 - элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.
- 3.5. Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:
- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития обучающихся;
 - способствовать социализации и адаптации обучающихся, предоставлять возможность выбора для создания индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
 - поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
 - обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.
- 3.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 3.7. Набор элективных курсов для изучения определяют сами обучающиеся.
- 3.8. Элективные курсы отличаются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

4. Методы и формы обучения на элективных курсах

- 4.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются школой самостоятельно и должны определяться требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

- 4.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.
- 4.3. Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:
- междисциплинарная интеграция;
 - обучение на основе опыта и сотрудничества;
 - учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
 - интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
 - личностно-деятельностный и субъектный подход (большее внимание к личности обучающегося, а не к целям педагога, равноправное их взаимодействие);
 - моделирование элементов профессиональной деятельности.

5. Организация учебно-воспитательной деятельности при реализации программ элективных курсов

- 5.1. Школа определяет общий набор и перечень элективных курсов с учетом образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (по результатам анкетирования, собеседования до начала учебного года) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения школы.
- 5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
- 5.3. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся учителем-предметником (классным руководителем) и утверждается приказом директора школы.
- 5.4. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5 человек и не более 15 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из одного класса или из всех обучающихся одной параллели 8-11 классов.
- 5.5. Систему оценивания, формы и порядок аттестации обучающихся по элективным курсам образовательное учреждение определяет самостоятельно и утверждает приказом по школе. Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено – не зачтено».
- 5.6. Результаты изучения программы элективного курса заносятся в портфолио обучающегося.
- 5.7. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов. Между началом элективного курса и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.
- 5.8. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой проекта, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы.
- 5.9. В рабочей программе курса педагог указывает формы текущего контроля знаний. При систематическом посещении занятий, выполнении творческих, практических работ, по итогам учебного года обучающийся получает **«зачёт»**.
- 5.10. Учитель, преподающий элективный курс, своевременно заполняет журнал.
- 5.11. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
 - при посещении курса по выбору обучающимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а обучающиеся перечисляются в списке группами по классам.
- 5.12. Часы, отводимые на проведение элективных курсов, входят в объем максимальной нагрузки обучающегося.
- 5.13. Контроль за элективными курсами осуществляет администрация школы.

6. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение элективных курсов

- 6.1. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- программу курса;
 - информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).
- 6.2. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
 - оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.
- 6.3. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке и рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 6.4. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МОиН РФ.
- 6.5. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.
- 6.6. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные педагогами школы, прошедшие экспертизу школьного методического объединения и утвержденные методическим советом школы.
- 6.7. Порядок прохождения экспертизы авторских программ элективных курсов устанавливается настоящим Положением.
- 6.8. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:
- учитывать особенности обучающихся, интересующихся отдельными предметами;
 - знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
 - опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
 - нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
 - уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.
- 6.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
 - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

7. Порядок проведения экспертизы

авторских (адаптированных) программ элективных курсов

- 7.1. Авторские (адаптированные) программы элективных курсов представляются на экспертизу руководителю школьного методического объединения учителей-предметников.

- 7.2. Программа элективного курса должна соответствовать психолого-педагогическим требованиям к разработке элективных курсов.
- 7.3. Представляемая на экспертизу программа должна соответствовать Положению о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ предметов, курсов в МБОУ «СОШ № 2».
- 7.4. Одобренная руководителем школьного методического объединения учителей-предметников авторская (адаптированная) программа элективного курса утверждается приказом директора школы и принимается к внедрению в учебную деятельность.

8 . Ответственность сторон

- 8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов.
- 8.2. Учитель несёт ответственность за своевременность ведения документации по элективным курсам.
- 8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.
- 8.4. Права и обязанности обучающихся:
- обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом;
 - посещение занятий двух элективных курсов (курсов по выбору) для обучающихся является строго обязательным;
 - объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

9. Финансирование

- 9.1 Занятия по изучению элективных курсов для обучающихся являются бесплатными.
- 9.2 Оплата педагогам, ведущим элективные курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).

10. Контроль проведения элективных курсов

- 10.1. Контроль проведения элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.