

приказом № 161
от « 25 » декабря 2015 г.
директора МБОУ «СОШ № 2»
С.А. Сергеева /С.А. Сергеева/

I. Общие положения

4. Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детьми-инвалидами в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - ОУ).

II. Организация индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является: медицинское заключение медицинской организации, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОУ. На основании представленных документов издаётся приказ директора об организации индивидуального обучения на дому.
2. Справка медицинской организации с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в ОУ новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.
3. Образовательное учреждение в трехдневный срок в письменном виде информирует Управление образования администрации Чебаркульского городского округа о переводе обучающегося на обучение на дому или в медицинской организации, с указанием реквизитов заключения медицинской организации о необходимости обучения обучающегося на дому или в медицинской организации, о программе и сроках обучения.
4. Для разработки индивидуального учебного плана образовательное учреждение с письменного согласия родителей (законных представителей) направляет обучающегося на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ТПМПК). По результатам обследования обучающегося ТПМПК может быть рекомендовано обучение обучающегося по адаптированной образовательной программе.
5. Отношения между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами ОУ, а также заключаемым между ними договором.
6. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать:
 - права и обязанности сторон;
 - порядок и сроки прохождения обучающимся на дому или в медицинской организации промежуточной и итоговой аттестации;
 - расписание занятий, в котором указывается педагогический работник, осуществляющий обучение на дому или в медицинской организации;
 - индивидуальный учебный план для обучения обучающегося на дому или в медицинской организации.
7. Обучение и воспитание обучающихся осуществляется по адаптированным образовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида по индивидуальному учебному плану.
8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, директор имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.
9. При назначении учителей, работающих на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе.
10. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями). Возможно изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных

часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора ОУ.
12. Расписание учебных занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором ОУ.
13. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.
14. На каждого обучающегося, занимающегося индивидуально на дому, оформляются страницы в журнале индивидуального обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и выставляются отметки. Срок хранения журнала индивидуального обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.
15. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в дополнительном журнале.
16. Промежуточная аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами ОУ.
17. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
18. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.
19. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.
20. Образовательное учреждение на период индивидуального обучения на дому обеспечивает обучающегося учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке образовательного учреждения, на безвозмездной основе.
21. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях ОУ.
22. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
23. На уровнях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому

1. Индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов, обозначенных индивидуальным учебным планом, утвержденным приказом директора ОУ.
2. Оплата учителям за обучение на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включается в тарификацию.
3. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, может произвести замещение занятий другим учителем.
4. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
2. Обучающийся имеет право:
 - На получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или федеральным компонентом государственного стандарта.
 - Вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию школы.
 - На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
 - На моральное и материальное поощрение за успехи в учении.
 - На психолого-медико-педагогическое сопровождение.
 - На участие в культурной жизни ОУ, класса.
3. Обучающийся обязан:
 - Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
 - Уважать честь и достоинство работников школы.
 - Соблюдать расписание занятий.
 - Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
 - Соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся.
 - Находиться в часы, отведённые для занятий, дома.
4. Родители (законные представители) имеют право:
 - Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
 - Знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, итогами успеваемости обучающегося.
 - Защищать законные права ребёнка.
 - Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения, в комиссию по урегулированию споров.
 - Присутствовать на уроках с разрешения администрации учреждения.
5. Родители (законные представители) обязаны:
 - Создать благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
 - Нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
 - Поддерживать контакт с директором ОУ; заместителем директора по УВР, курирующим вопросы организации обучения обучающихся на дому; классным руководителем по вопросам организации учебной деятельности.
 - Поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию.

- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.
 - Своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.
6. Учитель обязан:
- Выполнять образовательные программы с учётом склонностей и интересов детей.
 - Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.
 - Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий.
 - Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы.
 - Своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий.
 - Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, запись домашних заданий).
7. Классный руководитель обязан:
- Согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями (законными представителями) расписание занятий.
 - Следит за успеваемостью обучающегося.
 - Поддерживать контакт с обучающимся и родителями.
 - Контролировать ведение дневника.
 - Приглашать на внеклассные мероприятия и классные часы (по согласованию с родителями).
8. Заместитель директора по УВР обязан:
- Осуществлять руководство индивидуальным обучением на дому согласно должностной инструкции.
 - Контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в четверть.
 - Контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета проведенных занятий.

V. Документация

1. При организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ образовательное учреждение должно иметь следующие документы:
- заявление родителей (законных представителей);
 - медицинское заключение медицинской организации;
 - заключение ТПМПК (с согласия родителей);
 - приказ об организации индивидуального обучения на дому по ОУ;
 - индивидуальный учебный план на каждого обучающегося;
 - расписание занятий на каждого обучающегося, утверждённое директором ОУ;
 - договор с родителями (законными представителями);
 - журнал учёта проведённых занятий.