

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Российская Федерация, 456440, г.Чебаркуль Челябинская область, ул. Ленина, 42,
Телефон: 8(35168) 2-40-43, факс 8(35168) 2-40-43, 8(35168) 2-54-25, 8(35168) 2-44-82

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 2»
С.А. Сергеева С.А. Сергеева
Приказ № *292* от «*28*» *августа* 20*23* г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на 2023 - 2024 учебный год

2023 г.

г.Чебаркуль

Содержание образовательной программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Нормативно-правовое обеспечение программы.
4. Принципы реализации дополнительного образования.
5. Функции дополнительного образования.
6. Направления дополнительного образования в школе.
7. Аннотации дополнительных общеобразовательных программ.
8. Организация образовательного процесса.
9. Условия развития системы дополнительного образования детей в школе.
10. Ожидаемые результаты реализации программы.

11. Приложение. Учебный план
12. Приложение. Годовой календарный учебный график

Данная программа направлена на системную работу по реализации дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 2». Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы. Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития школы потому, что:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает обучающихся в разные типы деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- дает возможность участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- дает возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий (что имеет особое значение применительно к одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья);
- дает право на пробы и ошибки, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций.

Дополнительное образование – это:

- неформализованность содержания образования;
- вариативность характера оценки образовательных результатов;
- тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- разновозрастный характер объединений.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей,

- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся.

3. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023г.)
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Устав МБОУ «СОШ № 2»

4. Принципы реализации дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие принципы:

Принцип доступности. Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего призвания; одаренные» «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.

Принцип природосообразности. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком», развивают его творческий потенциал.

Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение универсальными учебными действиями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы – не подвергать порицаниям.

Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого ребенка, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности обучающегося. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности обучающихся, педагогов, образовательной среды.

Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организации. Системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства.

Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.

Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только ее вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательной деятельности к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проектов, исполнение песни, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося и педагогов.

Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и спорта, дополнительного образования города направлена на создание для каждого ребенка максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

5. Функции дополнительного образования

Функции дополнительного образования:

- *образовательная* – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- *воспитательная* – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;
- *информационная* – передача педагогом ребенку максимального объема информации («беру столько, сколько хочу и могу усвоить»);
- *коммуникативная* – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- *профориентационная* - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- *интеграционная* – создание единого образовательного пространства школы;
- *социализации* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- *самореализации* – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый характер реализации.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблема занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование чувства ответственности за порученное дело, коллективизма;
- проблема социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации обучающегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

6. Направления дополнительного образования

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей, осуществляемой в рамках программ технической, художественной, общекультурной, физкультурно-спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей.

Художественная направленность. Программы художественно-эстетической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: «Вокальный кружок», «Театральный – Планета мастерства», «Рукодельница», «Мир изобразительного искусства», «Изостудия Вдохновение».

Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: «Волейбол», «Спортивная гимнастика», «Легкая атлетика», «Футбол».

Техническая направленность. Научно-техническое направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся. Основная цель реализации данного направления: создание условий, которые способствуют вовлечению обучающихся в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребёнку, но и окружающим. Техническая направленность представлена программами «Программирование на языке Python», «РОБОлаборатория».

Социально-гуманитарная направленность. Основная цель данной направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учит успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению: «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных».

Естественнонаучная направленность. Программы этой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие интереса обучающихся к изучению и охране природы, биологии, географии и других наук о Земле, являясь основной частью непрерывного экологического образования. Программа естественнонаучной направленности «Мы твои друзья» расширяет и углубляет знания обучающихся по биологии и экологии.

Туристско-краеведческая направленность. Программа «Юный музейвед» туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных

родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся. Программа «Краеведение» призвана удовлетворить естественную потребность воспитанников в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

7. Аннотации дополнительных общеобразовательных программ.

Название программы	направленность	Продолжительность	Дополнительные сведения по программе		
			Краткое описание	Цели и задачи	результат
«Программирование на языке Python».	Техническая	1 год	В данном курсе показаны основные методы составления программ и примеры использования их при решении некоторых физических, математических, экономических и других задач.	Развитие внутренней мотивации школьника к познанию и творчеству в сфере современного программирования, воспитание ответственного отношения к математическому образованию, «погружение» в предметную среду спортивного программирования.	Активное участие учащихся в школьном кружке «Программирование на языке Python» способствует формированию преемственности в математической, инженерной и просветительской деятельности между учащимися различных возрастных групп.
«Вокальный кружок»	Художественная	1 год	Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Вокальное воспитание и развитие хоровых навыков объединяются в единый педагогический процесс, являющий собой планомерную работу по совершенствованию голосового аппарата ребёнка и способствуют формированию и становлению всесторонне и гармонично	Заинтересовать обучающихся музыкальным искусством, привить любовь к хоровому пению. Задачи: сформировать вокально-хоровые навыки. Воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус обучающихся.	Происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения.

			развитой личности ребенка.		
«Театральный – Планета мастерства»	Художественная	1 год	Обучение по данной программе создает благоприятные условия для знакомства обучающихся с основными вопросами теории театра, законами актерского мастерства, сценической речи, движения, оформления и грима, театрального костюма и т. д.	Гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений, нравственное становление. Развитие творческих возможностей детей	В результате освоения программы театрального кружка «Планета мастерства» учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения: актерская раскованность, отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства.
«Рукоделие»	Художественная	1 год	Данная программа способствует саморазвитию и самоопределению ученика в творческой деятельности, что является важным фактором социальной адаптации в современном обществе. Педагогическая целесообразность объясняется тем, что нужно закладывать в детях чувство прекрасного, которое способно вызвать у человека чувство эстетического наслаждения, радости. Данная программа курса «Рукодельница» поможет пробуждению интереса детей к новой деятельности, позволит и расширить знания, овладеть и совершенствовать умения и навыки по видам декоративно-прикладного искусства, рукоделию.	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся в процессе овладения знаниями, умениями и навыками по изготовлению оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства.	Программа ориентирована на применение расширенного комплекса современного декоративно-прикладного творчества : цветы из бумаги, текстильная кукла, художественные ремесла(лоскутное шитье, вышивка, вязание крючком, вязание спицами). Это дает возможность раскрыть воспитанникам всё богатство и красоту современного рукоделия, опираясь на истоки народного творчества.

«Мир изобразительного искусства»	Художественная	1 год	Данная программа ориентирована на базовое систематизированное образование по изобразительному искусству, основанное на формировании навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению.	Развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение	В ходе освоения программы дети приобщаются к искусству, приобретают практические навыки изобразительного творчества.
Адаптированная программа «Вдохновение»	Художественная	1 год	Программа призвана помочь детям с ЗПР развить познавательную активность, любознательность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира; освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения; развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к творчеству.	Развитие художественно-творческих способностей обучающихся с ЗПР посредством изобразительной деятельности.	У обучающихся будет сформировано умение контролировать собственное эмоциональное состояние; адекватно оценивать свои достижения; будет улучшение качеств познавательной сферы: внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы; улучшение мелкой моторики и тактильного восприятия; будут сформированы коммуникативные навыки, позволяющие успешно взаимодействовать с другими людьми, делиться своими мыслями, эмоциями, впечатлениями.
«Волейбол»	Спортивная	1 год	Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.	Мотивация обучающихся на ведение здорового образа жизни, формирование потребности сохранения физического и психического здоровья, знаний и умений по организации самостоятельных занятий по волейболу. Развитие физических	Определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы

				способностей обучающихся.	
«Легкая атлетика»	Спортивная	1 год	Программа направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности, на развитие природных качеств личности ребенка.	Освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта, расширение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.	Занятия, предусмотренные в программе, позволяют вызвать интерес к данному виду спорта с учетом возраста, половых и личностных особенностей обучающихся.
«Спортивная гимнастика»	Спортивное	1 год	Программа предусматривает совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка (ловкость, гибкость, силу, выносливость). Акробатические упражнения содействуют всестороннему развитию всех органов, систем и двигательного аппарата, повышают возбудимость мышц, темп, силу, мышечный тонус и общую выносливость обучающегося.	Углубленное обучение детей гимнастике в доступной для них форме; воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных учащихся; пропаганда физической культуры и спорта.	Здоровая, всесторонне развитая личность.
«Футбол»	Спортивное	1 год	Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля	Реализация личностного потенциала, оздоровление и физическое развитие ребенка через приобщение его к футболу.	Развитие сознательного отношения, устойчивого интереса у детей к занятиям футболом

			ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.		
«Юные инспектора движения»	Социально-гуманитарная	1 год	Программа направлена на углубленное изучение теоретических и практических тем по правилам дорожного движения, правил безопасного вождения велосипедов. Обучающиеся совместно с сотрудниками ГИБДД участвуют в пропаганде соблюдения ПДД среди детей и взрослых.	Вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, сокращение детского дорожно - транспортного травматизма. Обучить безопасному поведению детей на улицах и дорогах.	Обучающиеся должны знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.
«Дружина юных пожарных»	Социально-гуманитарная	1 год	Особенностью данной программы является углубленное изучение пожарно-технического оборудования, правил пожарной безопасности. А также программа несет профориентационную направленность.	Совершенствование обучения детей мерам пожарной безопасности, помощь в профессиональной ориентации, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости их использование при пожаре	Программа предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы.
«Юный музейвед»	Туристско-краеведческая	1 год	Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому	Приобщение обучающихся к краеведческой и музейной деятельности, развитие мотивации к познанию истории народного образования города.	Работа музея направлена на профориентацию, поднятие престижа педагогической профессии. Программа способствует дальнейшему накоплению архивного материала.

			поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.		
Адаптированная программа «Мы твои друзья»	естественнонаучная	1 год	Программа ориентирована на решение задач социокультурной реабилитации, социализации и социальной адаптации учащихся с задержкой психического развития.	сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности и учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.	учащиеся научатся: - основным принципам ухода за домашними питомцами; - основным правилам обучения домашнего животного; - навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами; - правилам правильного кормления домашних питомцев; - пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
«Краеведение»	Туристско-краеведческая	1 год	Обучающиеся изучают природу родного края, участвуют в реализации исследовательских проектов, экологических конкурсах различного уровня, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.	Развитие творческих способностей обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.	Представлять туризм как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

8. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 2» осуществляется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание образовательных услуг. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость групп обучающихся и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее оптимального режима с учетом возрастных особенностей, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Временный вариант расписания составляется к 1 сентября, а окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью по согласованию с администрацией. Изменения в расписании отражаются в электронном журнале.

Основные направления деятельности:

- создание единого образовательного пространства;
- обновление содержания деятельности;
- учет интересов всех участников образовательного процесса;
- создание положительного психологического климата;
- стимулирование инициативы и творчества педагогов;
- сохранение и развитие традиций;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- работа с детьми «группы риска».

Учебный год в учреждении начинается 01 сентября оканчивается 25 мая для обучающихся (34 недели).

Дата начала учебных занятий утверждается годовым календарным учебным графиком школы на учебный год. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

В учреждении принимаются дети преимущественно в возрасте с 7 до 18 лет. Прием детей в учреждение осуществляется на основе свободы выбора и желания ребенка и (или) родителей (законных представителей).

Прием детей осуществляется ежегодно в начале учебного года.

Объединения формируются на весь учебный год. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Основной формой обучения в учреждении является очная форма. Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является аудиторное учебное занятие. Содержание деятельности объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой. Учебно-тематические планы программ рассчитаны на 34 учебные недели.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливаются с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы, группы спорта, уровня и этапа спортивной подготовки, возраста обучающихся, наличия условий, материально-технического обеспечения в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

В ходе реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы планируется положительная динамика по следующим критериям:

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающей деятельности;
- увеличение числа обучающихся, готовых к саморазвитию;

- рост числа обучающихся, готовых к успешной адаптации в социуме;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся в школе;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН, КДН;
- увеличение числа педагогов в школе, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования; посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий;
- организация выставок, конкурсов; участие в конференциях, соревнованиях, конкурсах;
- ежегодное проведение мониторинга занятости обучающихся школы в объединениях дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: отчёты, участие в школьных и городских концертах, конкурсах, соревнованиях, выставках, социальных акциях.

9. Условия развития системы дополнительного образования детей в школе.

Кадровые условия

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательной деятельности, можно отнести укомплектованность педагогическими кадрами. В школе работает профессиональный, мобильный, творческий педагогический коллектив. Комплектование педагогическими кадрами и специалистами осуществляется согласно штатному расписанию и тарификации.

Ресурсная база дополнительного образования

Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- один спортивный зал – типовое помещение, состояние – удовлетворительное;
- обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная;
- спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка, беговые дорожки, сектор для прыжков в длину;
- игровая площадка для проведения динамического часа;
- актовый зал;
- два компьютерных кабинета;
- учебные классы, оборудованные компьютерной техникой.

10. Ожидаемые результаты

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволит достичь следующих результатов:

- повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких личных результатов в творческой, спортивной деятельности;
- повышение результативности участия обучающихся школы в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней;

- содействие самозанятости обучающихся;
- содействие развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- организация дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом, формируемым администрацией и всеми участниками образовательных отношений;
- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей.

Приложение

Учебный план

№	Объединение	Программа	Педагог	Недельная нагрузка	Количество недель	Годовая нагрузка
1	Программирование на языке Python	Программирование на языке Python	Выходец Л.А.	1	34	34
2	РОБОлаборатория	РОБОлаборатория	Федорова П.В.	3	34	102
3	Волейбол	Волейбол	Пряхина А.А.	2	34	68
4	Спортивная гимнастика	Спортивная гимнастика	Панявина О.А.	1	34	34
5	Легкая атлетика	Легкая атлетика	Чернышов А.А.	1	34	34
6	Футбол	Футбол	Пряхина А.А.	1	34	34
7	Вокальный	Вокальный	Григорьева Н.Д.	1	34	34
8	Театральный	Театральный	Вятчинова А.А.	1	34	34
9	Рукодельница	Рукодельница	Вятчинова О.Д.	1	34	34
10	Изостудия	Изостудия «Мир изобразительного искусства»	Никитенко Е.А.	6	34	204
11	Изостудия «Вдохновение»	Изостудия «Вдохновение»	Никитенко Е.А.	1	34	34
12	ЮИД	ЮИД	Вятчинова А.А.	1	34	34
13	ДЮП	ДЮП	Домрачева С.В.	1	34	34
14	Юный музейвед	Юный музейвед	Иванюк Е.В.	1	34	34
15	Краеведение	Краеведение	Корюков М.Ю.	4	34	136
16	Мы твои друзья	Мы твои друзья	Ширшова О.В.	1	34	34

Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2023г

Конец учебного года – 25.05.2024г.

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет преимущественно 34 учебные недели.

Формирование учебных групп: 02.09 – 06.09 2023 г.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается смещение даты начала и окончания занятий.

2. Количество учебных групп и объединений

Программы (направленность)	Количество программ
Техническая направленность	2
«РОБОлаборатория»	1
«Программирование на языке Python»	1
Художественная направленность	5
«Вокальный кружок»	1
«Планета мастерства»	1
«Мир изобразительного искусства»	1
«Рукодельница»	1
«Вдохновение»	1
Физкультурно-спортивная направленность	4
«Волейбол»	1
«Легкая атлетика»	1
«Спортивная гимнастика»	1
«Футбол»	1
Естественнонаучная направленность	1
«Мы твои друзья»	1
Туристско-краеведческая направленность	2
«Краеведение»	1
«Юный музейвед»	1
Социально-гуманитарная направленность	2
«ЮИД – юные инспектора движения»	1
«ДЮП – дружина юных пожарных»	1
ВСЕГО:	16

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - 5 дней. 34 недели за учебный год.

Для обучающихся - от 1 до 6 академических часов в неделю.

Занятия проводятся преимущественно во вторую смену с 14.30ч.

4. Режим занятий

Кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении зависит от направленности программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы.

Продолжительность академического часа: 40 минут, с обязательным перерывом между академическими часами для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

5. Календарный график на 2023-2024 учебный год

Месяц	№ недели	Дни недели				
		пн	вт	ср	чт	пт
сентябрь						1
	1	4	5	6	7	8
	2	11	12	13	14	15
	3	18	19	20	21	22
октябрь	4	25	26	27	28	29
	5	2	3	4	5	6
	6	9	10	11	12	13
	7	16	17	18	19	20
	8	23	24	25	26	27
ноябрь	9	30	31			
				1	2	3
	10	6	7	8	9	10
	11	13	14	15	16	17
	12	20	21	22	23	24
декабрь	13	27	28	29	30	
						1
	14	4	5	6	7	8
	15	11	12	13	14	15
	16	18	19	20	21	22
январь	17	25	26	27	28	29
		1	2	3	4	5
		8	9	10	11	12
	18	15	16	17	18	19
	19	22	23	24	25	26
февраль	20	29	30	31		
					1	2
	21	5	6	7	8	9
	22	12	13	14	15	16
	23	19	20	21	22	
март	24	26	27	28	29	1
	25	4	5	6	7	
	26	11	12	13	14	15
	27	18	19	20	21	22
апрель		25	26	27	28	29
	28	1	2	3	4	5
	29	8	9	10	11	12
	30	15	16	17	18	19
	31	22	23	24	25	26
май	32	29	30		2	3
	33	6	7	8		10
	34	13	14	15	16	17
		20	21	22	23	24