

**Отчет за 1 квартал
о реализации рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

За данный период в школе были проведены следующие мероприятия:

Раздел	Направления	Проводимые мероприятия
1. <u>Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, спортивные, литературные и др.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.</u>	<u>Духовно-нравственное</u> <u>Гражданско-патриотическое</u> <u>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</u> <u>Экологическое</u> <u>Общепрофессиональное</u>	<ul style="list-style-type: none">– Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек, посвященный Дню 8 марта.– Акция «Вместе против террора».– Смотр песни. Фестиваль инсценированной солдатской песни .– Военизированная игра «Зарница».– Уроки мужества «Судьбы опаленные войной»– Выставка рисунков «Мы за мир на земле»– Участие в акции «Письмо русскому солдату»– Участие в проекте «Танкоград – судьбы людей и машин».– Торжественная передача Парты Героя из одного класса в другой согласно Положению.– День здоровья «Школьная масленица».– Участие во Всемирном Дне здоровья– Экологическая акция по сбору батареек.– Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохраним легкие планеты».– «Планета знаний» – это особая форма общешкольного дела, которая позволяет соединить учебную и внеурочную деятельность в один процесс. Проводится как общешкольная научно-практическая конференция.
2. <u>Перемонии</u>		Награждение обучающихся и педагогов за активное участие

<p><u>награждения</u> (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p>	<p>в жизни школы, участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня на торжественных линейках, педагогических советах.</p>
---	--

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса;
 - работу с учителями-предметниками в данном классе;
 - работу с родителями обучающихся (законными представителями).
- 1) Классными руководителями были проведены следующие классные часы: «Судьбы опаленные войной», «Экскурсия в страну Энергосбережения», «Воссоединение Крыма с Россией», «Герои нашего времени», «У памяти свои зарубки», «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить» и др.
 - 2) В течение данного периода классными руководителями осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися по предотвращению неуспеваемости, разрешению конфликтных ситуаций.
 - 3) Классные руководители в течение данного периода тесно сотрудничали с учителями предметниками собирая информацию об успеваемости и поведении обучающихся, о возможности исправления неудовлетворительных отметок по предметам.
 - 4) Классными руководителями организовывались встречи с сотрудниками ОГИБДД, МЧС, Чебаркульской городской прокуратурой, нотариусом и др.
 - 5) Организация классными руководителями посещений учреждений культуры и спорта: кинотеатр «Волна», городской краеведческий музей, музеи г. Челябинска, Ледовый дворец г.Чебаркуля, плавательный бассейн «Олимпия» и др.
 - 6) Большая работа велась классными руководителями с родителями (законными представителями):
 - индивидуальные беседы,
 - проведение родительских собраний - «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», «Роль книги в развитии умственных способностей детей», «Ответственность родителей за образование детей» и др.
 - вовлечение родителей в проведение мероприятий.

Модуль «Школьный урок»

В нашей школе реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока реализуется через такие формы работы:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.

Через модуль «Школьный урок» школа приняла участие в онлайн-уроках финансовой грамотности; «Крымская весна – мы вместе!»; Всероссийский Гагаринский урок «Космос это мы!», уроки мужества «Судьбы опаленные войной», урок «Избирательное право», «Молодой избиратель», Всероссийский урок «ОБЖ», урок «Цифры», безопасный урок в сети интернет, «Урок милосердия и доброты» и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детскими общественными объединениями в школе являются «Содружество МиД», РДШ (российское движение школьников), Юнармия.

Содружество МиД	РДШ	Юнармия
<p>Президентский состав детского объединения принял участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь в организации дня здоровья «Школьная масленица»; – помочь в проведении школьного фестиваля инсценированной солдатской песни; – организация и участие в концертной программе, посвященной Дню 8 марта; – участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ученик года»; – организация Всемирного дня здоровья; – помочь в организации сбора макулатуры «Сохраним легкие планеты»; – помочь в проведении интеллектуального мероприятия «НОУ Планета знаний» для начальной школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – День студента в России - 10 класс. – «Светлячки памяти» – День книгодарения – «Королева красоты», видеоролики, посвященные 8 марта – «Открытка каждой» – «Крымская лаванда» – Классный час «Братство славянских народов» 	<ul style="list-style-type: none"> – Урок памяти «Снятие блокады Ленинграда» – «Письмо солдату» – «Мы русские» стихи о России – Экскурсия в военно-исторический клуб «Дивизион» г. Челябинск

Модуль «ЭксCURсии, походы, поездки»

Экскурсии, походы, поездки помогают обучающемуся расширить свой кругозор. За данный период обучающиеся нашей школы:

- посетили городскую и районную библиотеку;
- совершили походы выходного дня на гору Малиновка (игра «Лазертаг»);
- посетили кинотеатр «Волна» для просмотра исторических военных фильмов;
- посетили выставочный зал «Колорит»;
- посетили городской краеведческий музей;
- экскурсию в ПЧ – 48, ПЧ – 103;

- совершили поход выходного дня на озеро Балаш, в Партизанскую деревню;
- поездка в г.Челябинск драматический театр;
- поездка в г. Миасс в дом Смирнова;
- поездка в Златоуст в парк Бажова;
- поездка в Челябинск театр Наумова Орлова;
- поездка в национальный парк «Зюраткуль».

Модуль «Профориентация» - реализуется в школе согласно плану Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ № 2» и через внеурочную деятельность «Выбираем свой путь». В течение года педагогами проводились следующие мероприятия:

Мероприятия

1. Реализация программы внеурочной деятельности «Выбираем свой путь», направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Участие в областном конкурсе «Стратегия выбора».
3. Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее», «ПроектОриЯ» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
4. Оформление и систематическое обновление стенда информационных материалов по профориентации.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор».
6. Участие в днях открытых дверей учебных заведений.
7. Встречи с представителями ВУЗов, техникумов: ФКУ УК ГУФСИН России по Челябинской области, Институт спорта, туризма и сервиса, Военно-воздушная академия им. Н.Е. Жуковского, филиал Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения «Вольский военный институт материально-технического обеспечения», ЮУрГУ, ЧелГУ, Омский автобронетанковый инженерный институт, ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию обучающимися школы проводимых мероприятий. Были организованы выставки рисунков в рамках военно-патриотического месячника «Миру – мир! Войны не нужно!»; оформление рекреации рисунками и плакатами к празднику «8 Марта»; оформление выставки детского творчества в рамках дополнительного образования по темам: «Весна», «С праздником 8 Марта», «Портрет солдата».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями обучающихся в данный период времени осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет «Совет Учреждения» по теме: «Воспитательная работа школы, направленная на развитие личности обучающихся. Реализация ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» НП «Образование»
- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «СОШ № 2»;

- тематические классные родительские собрания: «Формирование культуры профилактики авитального поведения несовершеннолетних», «Безопасные весенние каникулы».

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные беседы классного руководителя с родителями «Когда подросток становится трудным», «Решение проблемы низкой успеваемости и поведения обучающего» и др.;
- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью;
- привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий.



Директор

Исполнительный заместитель директора по ВР

Handwritten signature in blue ink.

С.А. Сергеева

Handwritten signature in blue ink.

Курбатова Т.Н.