

## Отчет (анализ) по реализации рабочей программы воспитания за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ № 2»

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ 2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Анализируя воспитательную деятельность за первое полугодие, остановимся на следующих сферах деятельности:

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, которые обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

Данный модуль охватывает мероприятия духовно-нравственной, экологической, патриотической, трудовой, спортивной направленности.

На уровне школы были проведены следующие традиционные мероприятия:

#### Проводимые мероприятия

- Линейка, посвященная «Дню Знаний».
- «День дублера» - праздник, посвященный Дню учителя.
- Концерт ко Дню матери «Добрые песни о маме».
- Традиционный кросс памяти учителя физической культуры М.Ф. Козловского.
- Выборы президента школы
- Традиционный туристический слет «День здоровья»
- Всероссийская акция «День отца»
- Традиционный слет «Содружества МиД»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года наша школа приняла участие в следующих мероприятиях **правовой и нравственной** направленности: акция «Вместе против террора», день памяти погибших в Беслане, посвящение в первоклассники, «День толерантности и доброты», акции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, День учителя, День матери, ежегодные Всероссийские уроки «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Письмо солдату», приуроченное к поздравлению участников СВО в преддверии Нового года; участие в городских акциях «Я и закон», деловая игра «Я и закон», агитбригада «Юные избиратели РФ», «Всероссийский день правовой помощи», участие в городском конкурсе социальных видеороликов «Вместе против коррупции» - 2 место; плетение сетей для участников СВО при Храме Преображения Господне.

### Профилактическая деятельность по здоровьесбережению

Профилактическая деятельность осуществлялась через реализацию следующих мероприятий:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	<b>Планируемые мероприятия</b>
	1. Организация спортивных секций
	2. День здоровья «Турслет»
	3. Организация школьного конкурса «Самый здоровый класс»
	4. Проведение традиционного кросса памяти М.Ф. Козловского
	5. Анализ случаев травматизма в школе
	6. Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни
	7. Походы выходного дня
	8. Безопасные каникулы (инструктажи, беседы)
	9. Работа школьного спортивного клуба по отдельному плану
10. Участие в спортивных городских мероприятиях «ГТО вместе с мамой»	

### ОБЖ

Месяц	Мероприятия
Август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление уголка по правилам противопожарной безопасности</li> <li>2. Организация работы Дружины юных пожарных</li> <li>3. Проведение объектовой тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы</li> <li>4. Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник Гражданской Защиты; День ГО</li> <li>2. Экскурсии в Пожарную часть</li> <li>3. Всероссийские уроки по ОБЖ</li> <li>4. Выступление агитбригады отряда ДЮП в начальных классах</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Безопасные каникулы»</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы (инструктажи) с обучающимися по правилам противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников</li> </ol>

### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

#### Задачи:

- Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения.
- Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
- Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

Наименование и содержание работы	Срок
<b>I. Научно-методическая работа</b>	
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	сентябрь
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	сентябрь
Обновление методического и дидактического материала	регулярно
Оформление в рекреации 1 - 2 этажа наглядной агитации по БДД	в течение года
<b>II. Работа с родителями</b>	
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения «Школа-дом-школа»	сентябрь-октябрь
Проведение классных собраний, классных часов «Ваш ребенок – участник дорожного движения»	по плану

Инструктажи для родителей по ПДД перед каникулами, предупреждение о повышении ответственности родителей и усилении контроля за детьми в каникулярное время, соблюдение ПДД родителями-автолюбителями	в течение года
Организация и работа РДП (родительского дорожного патруля)	в течение года
<b>III. Работа с обучающимися</b>	
Операция «Внимание – дети!»	сентябрь
«Месячник безопасности»	сентябрь
Формирование отряда ЮИД. Планирование работы детского объединения.	Сентябрь
Профилактические рейды с инспектором ГИБДД по предупреждению ДДТТ	в течение года
Муниципальный этап соревнования «Безопасное колесо»	сентябрь-октябрь
Выступление агитбригады отряда ЮИД в начальной школе, детских садах	в течение года
Проведение классных часов по ПДД	в течение года
Проведение инструктажей, бесед «Безопасные каникулы»	перед каникулами
Участие отряда ЮИД в видеоконференциях по ПДД	в течение года

Вывод: Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

#### ***Экологическое воспитание.***

Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о бережном отношении к природе на классных часах в преддверии Общешкольного дня здоровья</li> <li>2. Создание постоянно действующей выставки литературы по экологической тематике в школьной библиотеке</li> <li>3. Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>4. Операция «Чистая школа»</li> <li>5. Участие во Всероссийской акции по очистке мусора берегов водных объектов «Вода России»</li> </ol>
--------------------------	---

#### ***Общеинтеллектуальное направление.***

Интеллектуально-познавательная деятельность пронизывает весь образовательный процесс. В школе созданы условия для реализации этой потребности через организацию и проведение интеллектуально-познавательных игр, викторин; участие в школьных, муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, участие в НОУ.

<b>Планируемые мероприятия</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запись обучающихся в кружки интеллектуальной направленности, вовлечение во внеурочную деятельность</li> <li>2. Игра – путешествие «Знакомство с книжным домом» (для обучающихся 1-х классов)</li> <li>3. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>4. Интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, классные часы</li> <li>5. Библиотечные уроки</li> <li>6. Проведение занятий по внеурочной деятельности: «Грамотный читатель», «Ступеньки мудрости» и др.</li> <li>7. Изучение способностей и познавательных интересов обучающихся</li> <li>8. Участие в проекте РДМ «Орленок – эрудит»</li> </ol>

#### ***Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В данный модуль воспитательной работы входит организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться.

- 1) За первое полугодие классными руководителями были проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся и правосознания: «Ты и я – мы друзья», «Я – первоклассник, что изменилось?», « Мы разные, но мы вместе», «Я и закон», «Азбука прав ребенка», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Умеем ли мы общаться», «Мы граждане России – Закон и порядок»; классные часы, направленные на формирование здорового образа жизни: «Как сказать НЕТ!», «О пользе здоровой пищи», «Безопасные каникулы» и др.
- 2) В течение первого полугодия классные руководители тесно сотрудничали с учителями-предметниками с целью предотвращения неуспеваемости обучающихся, выполнения домашнего задания, своевременного информирования родителей по итогам пробных экзаменов.
- 3) Организация индивидуальной работы с обучающимися класса проводилась классными руководителями через:
  - изучение семей обучающихся и составления социального паспорта класса;
  - коррекцию поведения на уроках через беседы с обучающимися.
- 4) Работа с родителями строилась через организацию родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, создании и организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении и решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей обучающихся к организации и проведению дел класса, школы.

#### **Модуль «Экскурсии, поездки, походы»**

В первом полугодии 2023-2024 учебного года классные руководители организовали для обучающихся следующие экскурсии, походы и поездки:

<b>Походы</b>	<b>Поездки</b>	<b>Экскурсии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поход выходного дня.</li> <li>– Поход на каменный карьер.</li> <li>– Поход в Чебаркульскую крепость.</li> <li>– Поход в Партизанскую деревню</li> <li>– Посещение кинотеатра «Волна»</li> <li>– Поход в Ледовый дворец.</li> <li>– Поход выходного дня на Малиновку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поездка в Челябинск «Форт Боярд».</li> <li>– Поездка в г.Златоуст парк «Молодежный».</li> <li>– Поездка в дом купца Смрнова г. Миасс.</li> <li>– Поездка в Челябинск «Аквилон».</li> <li>– Поездка в Челябинск «Парк Гардарика».</li> <li>– Поездка в Челябинск «Музей мусора».</li> <li>– Поездка в Миасс «Прятки в темноте».</li> <li>– Поездка в Челябинск «Нейр-Арена».</li> <li>– Поездка в Челябинск в театр.</li> <li>– Поездка в Хаски парк.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия по школе для обучающихся первых классов.</li> <li>– Экскурсия в пожарную часть.</li> <li>– Экскурсия в городскую библиотеку.</li> <li>– Экскурсия в полицию.</li> </ul>

Данный модуль помогает обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда.

#### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» осуществляется через реализацию Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ № 2» до 2025 года, через проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», «Выбираем свой путь» и «Тропинка к профессии». Школа тесно сотрудничает с

ВУЗами и Сузами. Представители высших и средних учебных заведений проводили агитационные мероприятия и мастер-классы с обучающимися. На базе нашей школы была организована встреча для обучающихся города с представителями МИДИСа «В гостях у ученого».

Профориентационная работа в нашей школе построена в соответствии с планом Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения. Суть работы школы по профессиональному самоопределению заключается в том, чтобы побуждать школьников к участию в разнообразных формах внеклассной работы, общественно-полезном труде, к активной пробе сил.

В течение первого полугодия были организованы уборки учебных кабинетов. С сентября организовано дежурство классов и педагогов по школе.

На родительских собраниях и классных часах 9,11 классов, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В результате проведенных мероприятий у обучающихся расширились знания о мире профессий и сформировалась способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию обучающимися школы проводимых мероприятий.

<b>Мероприятия 1-4 классы</b>	<b>Мероприятия 5-11 классы</b>
Оформление рекреации первого этажа рисунками, открытками к празднику «День учителя»	Оформление дверей кабинетов к празднику «День учителя».
	Благоустройство классных кабинетов и поддержание чистоты в них
Оформление рекреации первого этажа рисунками плакатами к празднику «Новый год»	Оформление кабинетов к празднику «Новый год»
Оформление окон к празднику «Новый год»	Оформление окон к празднику «Новый год»

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, целью которого является освещение через школьную газету «Союз И» наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления (руководитель М.В. Козлова) – выпущено 4 номера газеты по темам «Летние каникулы», «День учителя», «Победители олимпиады», «Новогодний выпуск».
- школьная интернет-группа (<https://vk.com/tnewschool>) – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются и освещаются значимые для школы вопросы и мероприятия.
- школьный медиаклуб старшекласников ([https://vk.com/second\\_school](https://vk.com/second_school)) - сообщество обучающихся в социальных сетях созданное с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.

**Вывод:** работа в медиагруппах развивает коммуникативную культуру школьников, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию обучающихся.

### Модуль «Детские общественные объединения» (советник директора)

**Тема: «Перспективы развития детских общественных объединений: «Юнармия», «РДДМ», «Содружество МиД» в МБОУ «СОШ № 2» (отчет советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями о проделанной работе за 2022-2023 учебный год)**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Детскими общественными объединениями в нашей школе являются «Содружество МиД», «РДДМ» и «Юнармия».

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

«Содружество МиД» осуществляет свою деятельность на основе Положения об ученическом самоуправлении в МБОУ «СОШ № 2», Устава детской общественной организации «Содружество МиД», Конституции и в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ « Об общественных объединениях».

Ведущими видами деятельности «Содружества МиД» являются:

1.Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации.

2.Экологическая и трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территорий, организация дежурства классов.

3.Спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиады, соревнования, дни здоровья.

4.Художественно-эстетическая и досуговая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, встречи, выставки.

5.Шефская деятельность – сотрудничество в параллелях, помощь младшим, забота о старших.

6.Информационная деятельность – информация о жизни школы, выпуск школьной газеты «Союз И», работа школьной страницы «TheNewSchool» и «Second School» в социальной сети в контакте.

7. Участие членов «Содружества МиД» в волонтерских акциях.

Мероприятия, проводимые по данному направлению:

	<b>Планируемые мероприятия</b>
<b>Самоуправление</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в акциях посвященных первому сентября «Самолетик будущего» от РДШ.</li><li>2. Выборы президента школьного самоуправления.</li><li>3. Заседание министерств (отчет о проделанной работе за четверти, учеба актива).</li><li>4. Организация Дня матери. «Беру пример с мамы».</li><li>5. Проведение мероприятий к Всероссийскому Дню отца.</li><li>6. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя и Дню пожилого человека.</li><li>7. Заседание актива «Содружество МиД».</li><li>8. Проведение мероприятия к Международному Дню библиотек.</li><li>9. Проведение Новогоднего слета «Содружества МиД».</li></ol>

Ребята нашей школы активно вступают в ряды РДДМ.

В первом полугодии школа приняла участие в таких акциях как:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

29 сентября – «Россия страна возможностей»

- 1 октября – «День пожилых людей»
- 5 октября – «День учителя»
- 13 октября – «Всероссийский день отца»
- 4 ноября – «День народного единства»
- 20 ноября – «Всемирный день ребенка»
- 25 ноября – «День матери»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся начальной школы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников продолжает действовать юнармейское движение – отряд «Юнармия» на базе 7 «А» класса. 22 ноября состоялось принятие присяги в отряд Юнармии вновь прибывших обучающихся.

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Содержанием деятельности школьного военно-патриотического юнармейского отряда являются учебные занятия по огневой и строевой подготовке, спортивные тренировки, военно-спортивные мероприятия, квесты, акции, викторины, лекции, уроки мужества, экскурсии, смотры, конкурсы, дискуссии.

### **«Профилактика и безопасность»**

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

1. Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.

2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися, через работу отрядов ЮИД, ДЮП.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «СОШ № 2»

Вывод: все запланированные мероприятия на первое полугодие согласно Рабочей программе воспитания выполнены в полном объеме.

Директор

С.А. Сергеева

