

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Российская Федерация, 456440, г. Чебаркуль Челябинская область, ул. Ленина, 42,

Телефон: 8(35168) 2-40-43, факс 8(35168) 2-40-43, 8(35168) 2-54-25, 8(35168) 2-44-82

ПЛАН

мероприятий по правовому воспитанию обучающихся

в МБОУ «СОШ № 2»

на 2023 - 2024 учебный год

Цель: распространение правовых знаний среди участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов, профилактика негативных проявлений среди обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание нравственной и правовой ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, уважения к лицам, охраняющим правопорядок в стране.
2. Внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. Овладение обучающимися системой знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.
4. Овладение обучающимися умением получать и критически осмысливать социальную, правовую информацию.
5. Освоение обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
6. Совершенствовать содержание воспитательной работы по формированию у обучающихся законопослушного поведения, правовых знаний, социально значимых компетенций, а также просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам безопасности общения в сети «Интернет».
7. Развивать практику работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по предотвращению конфликтных ситуаций и правонарушений среди всех участников образовательных отношений.

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Работа с нормативными документами</p>	<p>1. Изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.12 г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.; - Конвенции ООН «О правах ребенка»; - Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми); - Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках); - «Всеобщей декларацией прав человека»; - Федерального закона РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. <p>2. Работа с локальными актами, способствующими формированию законопослушного поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав «МБОУ «СОШ № 2». - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2». - Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ № 2». - Правила внутреннего распорядка обучающихся «МБОУ «СОШ № 2». - Положение о порядке применения к 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>администрация</p>

	<p>обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания МБОУ «СОШ № 2».</p>		
<p>Межведомственная профилактическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация взаимодействия школы с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН при администрации города, УСЭН, ЦЭН, ОПСиД, Чебаркульской городской прокуратурой по проблемам подросткового возраста, правонарушениям и их последствиям охраны репродуктивного здоровья, профилактике ДДТГ, употребления ПАВ, социально обусловленных заболеваний. 2. Межведомственная профилактическая операция «Подросток» (по отдельному плану). 3. Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» (по отдельному плану). 4. Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану). 5. Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц» (по отдельному плану). 6. Реализация плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. 7. Участие в областном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо» для обучающихся 4-5 классов. 8. Всероссийская операция «Внимание, дети!» 9. Месячник безопасности 10. Неделя безопасности 11. Участие обучающихся в школьных массовых и досуговых мероприятиях. 	<p>в течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социальных паспортов классов. 2. Оказание помощи классным руководителям по выявлению интересов, потребностей учащихся, 	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, Заместитель директора по</p>

	<p>решению конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Проведение совещаний о состоянии работы по профилактике правонарушений в школе.</p> <p>4. Подготовка методических рекомендаций, памяток по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях»; - «10 советов родителям по проблемам безопасности в интернете»; - «Видеохостинги»; - «Мошенничество в интернете: необходимые средства защиты»; - «Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции» и др. <p>5. Проведение семинаров по вопросам организации досуга обучающихся посредством кружков, дополнительных занятий и семейных традиций, развитие творческих способностей.</p> <p>6. Рассмотрение вопросов соблюдения прав обучающихся в процессе обучения на совещании при директоре, Совете по профилактике, педагогическом совете, Совете учреждения;</p> <p>7. Рассмотрение вопросов на совещании «Маркеры определения «группы риска» по проявлению суицидального поведения», «Маркеры вовлечения несовершеннолетних в радикальные религиозные организации»;</p> <p>8. Рассмотрение вопроса на школьном методическом объединении классных руководителей «Профилактика угнетения ПАВ».</p>	<p>по необходимости</p>	<p>ВР, социальный педагог, психолог.</p> <p>Администрация, социальный педагог, председатель Совета Учреждения.</p>
--	---	-------------------------	--

<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с Уставом школы; - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Главные ценности нашей жизни», «Мы все разные, но мы одна семья», «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой!», «Человек в обществе», «Что такое уважение и взаимопонимание?» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Правила личной безопасности», «Я гражданин России», «Поступок и ответственность», «Основные права и обязанности ученика» «Как государство может защитить права ребенка» и т.д. - встречи с работниками правоохранительных органов. <p>Формы проведения: игра, викторина, беседа, встречи с работниками правоохранительных органов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя начальной школы, социальный педагог, инспектора ПДН</p>
	<p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Буллинг и его последствия» и т.д.; - классные часы правовой направленности: «Мои права в повседневной жизни», «Правила школьной жизнедеятельности», «Устав школы», 	<p>в течение года</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, инспектора ПДН</p>

	<p>«Равенство прав людей от рождения», «Действие и бездействие», «Твоя личная компания. Как попадают в преступную группу?», «Правопорядок в школе. За что ставят на педагогический учет?», «Безопасность школьников в сети интернет», «От безответственности до преступления один шаг», «Умей сказать НЕТ!», «Сегодня школьник, завтра – избиратель», «Политика и молодежь», «Будущее моей страны – мое будущее» и т.д.</p> <p>Формы проведения: деловая игра, дискуссии, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги; – встречи с работниками правоохранительных органов. 	по необходимости	Психолог
	<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; – участие в работе Службы школьной медиации; – классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Социальные нормы и социальное поведение», «Общество сверстников в школе и вне ее», «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.; – классные часы правовой направленности: «Культура населения и прав человека», «Я – гражданин России», «Подросток как гражданин», «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и 	в течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспекторы ПДН

	<p>общественных местах», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Отношение к труду и выбору профессии», «Безопасность школьников в сети интернет», Гражданское общество и правовое государство», «Заблудившаяся молодежь» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые психологические консультации, тренинги; - организация встреч с работниками правоохранительных органов; - организация встреч с ветеранами войны и тыла, военнослужащими; - получение правовых знаний на уроках ОБЖ, обществознания, истории. - участие в волонтерском движении. 	<p>по мере необходимости</p>	<p>Психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
Общешкольные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение линейк по параллелям «Вот школа, дом, где мы живем» (права и обязанности обучающихся, прописанные в Уставе школы). 2. Организация досуга обучающихся через систему дополнительного и внеурочного образования. 3. Профориентационная работа среди обучающихся школы. 4. Организация дежурства по школе. 5. Участие в мероприятиях акций «Я и закон», «Подросток», «Месячник военно-патриотического воспитания», «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану). 	<p>1 раз в четверть</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
Работа с обучающимися «Группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование базы данных на обучающихся «Группы риска»; - ведение карт индивидуального сопровождения обучающихся «Группы риска»; - подбор документов на обучающихся для 	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>

	<p>предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т.д.); - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании; - групповая и индивидуальная работа психолога с обучающимися «группы риска» (психологические тренинги); - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью данной категории подростков; - малые педсоветы; - совет по профилактике; - посещение учащихся на дому; - беседы с родителями; - организация летнего труда и отдыха подростков, занятости в социально значимой работе. 			<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители, социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Администрация</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Работа с опекаемыми детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование базы данных на опекаемых детей; - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий и т.д.); - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, 	сентябрь-октябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Классные руководители, социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>	
		в течение года	Социальный педагог	

	наркомании, токсикомании, хищения чужого имущества; – посещение на дому с целью составления актов обследования условий; – встречи и беседы с опекунами; – индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.	1 раз в четверть по необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
Работа с неблагополучными семьями	– своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; – формирование базы данных на неблагополучные семьи; – проведение малых и больших педсоветов; – встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних; – подбор литературы для родителей; – проведение рейдов в семьи; – подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних; – индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.	в течение года сентябрь-октябрь в течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, психолог Классные руководители Зам. директора по ВР, класные руководители, социальный педагог
Работа с родителями	1. Родительские собрания: Общие – Знакомство родителей с Уставом школы; – Единогласные требования семьи и школы. Начальная школа: – Правила поведения в школе. – Культура ответственного и физического труда в школе и дома. – Детская агрессивность и ее причины; – Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка;	сентябрь в течение года	Зам. директора по ВР, класные руководители, социальный педагог, представители правоохранительных органов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Учим ребёнка общаться. - Что должны знать родители о детских суицидах и др. - Права родителей. - Ответственность родителей за воспитание детей и др. <p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы семьи; - Как стать настойчивым в учении, труде, спорте; - Профилактика употребления ПАВ; - Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из семьи; - В воспитании мелочей не бывает; - Компьютер в жизни ребенка; - Агрессия её причины и последствия; - О привычках полезных и вредных; - Как уберечь подростка от насилия; - Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям; - Культура учебного труда и организации свободного времени; - Современные субкультуры; - Подростки в сети: методика обнаружения потенциальных угроз и др. - Права родителей. - Ответственность родителей за воспитание детей и др. <p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения; - Система ценностей старшеклассника; 	<p>Социальный педагог, классные руководители.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Наркомания... Что о ней нужно знать родителям? - Пока не поздно! Права и обязанности родителей, права и обязанности подростка; - Закон и ответственность; - Агрессивное поведение подростков; - Меры по профилактике суицидов среди подростков и др. - Права родителей. - Ответственность родителей за воспитание детей и др. <p>2. Выявление семей, угнетающихся от воспитания детей, неблагополучных детей.</p>		
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Социально-психологическое тестирование», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Отношение обучающихся к проявлением экстремизма в современном обществе»; - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Заместитель директора по ВР., класные руководители, психолог</p>
Наглядная агитация	<p>1. Оформление информационных и тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я и мои права» - «Право учиться и трудиться» - «Профориентация» - «Детская безопасность на дороге» <p>2. Создание раздела в школьной газете «Союз И», отражающего правовые вопросы</p> <p>3. Конкуренсы плакатов:</p>	сентябрь	<p>Библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель школьной газеты</p> <p>Педагог - организатор</p>

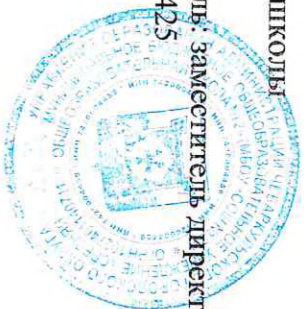
	<p>– «Я выбиралю жизнь!»</p> <p>– «Вредным привычкам – НЕТ!»</p> <p>4. Тиражирование листовок, буклетов, памяток «Мой ребенок пешеход», «Безопасный путь в школу»</p> <p>– Оформление тематических книжных выставок в библиотеке: «Мои права и обязанности», «Права человека в современном обществе» и др.).</p>	<p>Улиц», «За здоровый образ жизни», «Я и закон»</p>	<p>Учитель ИЗО, классные руководители</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2020-2025г. (утвержденная приказом директора № 183 от 14.08.2020г.) 2. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися МБОУ «СОШ № 2» на 2020 – 2025г. (утверждена приказом директора № 183 от 14.08.2020г.) 3. Программа социально-психологического сопровождения обучающихся 1-11 классов «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» № 232 от 30.08.22г. 4. Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся в МБОУ «СОШ № 2» № 292 от 28.08.23г. 5. Программа профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2». 		

	<ol style="list-style-type: none"> 6. План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год 7. План работы по предупреждению пропусков уроков обучающимися на 2023-2024 учебный год 8. План работы по профилактике суицидального поведения 9. План работы с опекаемыми обучающимися 10. План работы социального педагога. 11. План работы педагога-психолога 12. Положение «О Службе школьной медиации в МБОУ «СОШ № 2»». 		
--	---	--	--

Директор школы

С.А. Сергеева

Исполнитель, заместитель директора по ВР
8(35168)25425



Курбагова Т.Н.