

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 102 от 28.08.2023
Директора МБОУ «СОШ № 2»
Сергеева /С.А. Сергеева/

**ПРОГРАММА
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
МБОУ «СОШ № 2»
«СОДРУЖЕСТВО Мид»**

на 2023-2028 г.г.

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность.....	3
1.2. Нормативно-правовая база.....	4
1.3. Цель, задачи программы.....	4
2. Сроки и этапы реализации программы.....	5
3. Основные направления деятельности ученического самоуправления.....	5
4. Условия развития ученического самоуправления.....	6
5. Содержательный блок.....	7
6. Структура ученического самоуправления.....	8
7. Права и обязанности ученического самоуправления.....	12
8. Ожидаемые результаты.....	12
9. Мониторинг результативности реализации Программы.....	13
10.Список литературы.....	14
Приложение (План работы ученического самоуправления на 2023-2024 учебный год)	

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность

Современное общество ставит перед общеобразовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа призвана обеспечить не только интеллектуальное, духовное, физическое, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях подростков.

Программа «Ученическое самоуправление МБОУ «СОШ № 2» Содружество МиД» (далее программа) призвана помочь обучающимся адаптироваться к окружающей их социальной действительности наименее болезненным способом - не путем проб и ошибок, а путем своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволит учащимся уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа способствует становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности; служит формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, демократического социального опыта, активной жизненной позиции.

Период реализации данной программы - 5 лет.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ № 124-ФЗ от 24 июля 1998г.
6. Федеральный закон "О внесении изменений в статью 12 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 29 декабря 2022 г. N 634-ФЗ.
7. Устав школы.
8. Положение о деятельности классного руководителя в МБОУ «СОШ № 2».
9. Положение об ученическом самоуправлении в МБОУ «СОШ № 2».

1.3. Цель программы: включение обучающихся в управление ОО, развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

Задачи:

- развитие индивидуальных качеств обучающихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями;

- оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, формирование качеств личности с помощью организации их жизнедеятельности;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества обучающихся в процессе коллективных дел.

2. Сроки и этапы реализации программы

Программа ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 2» «Содружество МиД» рассчитана на 5 лет – сентябрь 2023г. - май 2028г.

I этап – Организационный (первое полугодие 2023-2024 учебного года) – обоснование участниками педагогического процесса актуальности проблемы развития детского самоуправления. Разработка школьной Программы ученического самоуправления общеобразовательной организации и ее утверждение.

II этап – Основной (со второго полугодия 2023-2024 учебного года до конца первого полугодия 2027-2028 учебного года) – реализация цели и задач Программы ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 2». Промежуточный анализ деятельности участников микросоциума (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) по реализации модели ученического самоуправления.

III этап – Заключительный (второе полугодие 2027-2028 учебного года) – Экспертиза реализации цели и задач Программы ученического самоуправления. Определение перспективы дальнейшего развития системы школьного самоуправления. Обобщение опыта участников микросоциума школы (педагогов, учащихся, родителей) и его распространение.

3. Основные направления деятельности ученического самоуправления:

- 1) Организация жизнедеятельности коллектива старшеклассников.
- 2) Шефство над младшими школьниками.

- 3) Формирование лидерских качеств.
- 4) Организация взаимодействия в среде активистов.
- 5) Сохранение и развитие школьных традиций.
- 6) Проведение акций РДДМ.
- 7) Участие в работе творческих групп

4. Условия развития ученического самоуправления

Повысить эффективность ученического самоуправления можно при условии, если в его формировании, развитии и управлении будут участвовать все субъекты образовательного процесса образовательной организации: администрация, учителя, родители, общественность, обучающиеся.

У всех участников воспитательного процесса должны быть в одинаковой степени сформированы знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения функционирования ученического самоуправления, четко определен круг обязанностей и полномочий.

Задачи субъектов образовательного процесса по реализации развития ученического самоуправления

Для учителей:

- отработка технологических навыков информационного обмена между органами самоуправления различного уровня (класс - школа - город);
- выявление социальных групп в образовательном процессе, являющихся основными и активными участниками самоуправления;
- установление основных форм деятельности самоуправления, в которых оно возможно и целесообразно с педагогической точки зрения;
- отработка навыков проектирования модели самоуправления и анализа эффективности процесса;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия с обучающимися;
- определение подходов к оценке соответствия модели самоуправления реальным потребностям общества.

Для обучающихся:

- освоение информационного и правового пространства самоуправления;
- отработка и развитие навыков самоуправления (со сверстниками и взрослыми), планирования и анализа совместной социально-значимой деятельности;
- определение стиля и форм, в которых самоуправление максимально эффективно в условиях образовательной организации;
- расширение поля социально-значимой деятельности в процессе создания и развития модели самоуправления в образовательной организации.

Для администрации:

- мотивация всех участников образовательного процесса на совместную деятельность по проектированию и реализации модели самоуправления;
- определение подходов к формам и размерам участия взрослых (родителей и педагогов) в деятельности органов детского самоуправления;
- определение эффективных форм взаимодействия в использовании современной избирательной системы РФ для создания и обеспечения деятельности детских органов самоуправления;
- создание комплекса условий для эффективного взаимодействия ученического самоуправления школы с макросредой образовательного учреждения.

5. Содержательный блок.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе).
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.

- Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья.
- Художественно – эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших.
- Информационная деятельность – освещение информации о жизни школы через работу медиацентра и школьную газету «Союз И».

Вся деятельность планируется самими обучающимися, в ходе реализации плана обучающимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

6. Структура ученического самоуправления

Под ученическим самоуправлением в МБОУ «СОШ № 2» выступает Детская общественная организация «Содружество МиД» (обучающиеся 5-11 классов). Высшим органом управления является Президентский совет. Во главе Президентского совета стоит Президент организации «Содружество МиД», выбираемый из числа обучающихся 9-11 классов МБОУ «СОШ № 2» сроком на 2-3 года.

Президентский совет состоит из министерств:

- *Министерство спорта и физической культуры.*
- *Министерство культуры.*
- *Министерство информации.*
- *Министерство труда.*

Во главе каждого министерства стоит министр.

Ученическое самоуправление в классе.

Высшим органом самоуправления в классе является общее ученическое собрание обучающихся класса, проводимое по мере необходимости, не реже 1 раза в четверть. Руководит ученическим самоуправлением мэр класса, который избирается из состава обучающихся класса простым большинством голосов на

ученическом собрании обучающихся класса в начале учебного года.

Деятельность структурных компонентов ученического самоуправления

Президентский совет

- Выполняет решения ученического самоуправления.
- Участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся.
- Устанавливает шефство старшеклассников над младшими школьниками.
- Корректирует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе.

Министерство спорта и физической культуры

- Организует соревнования по различным видам спорта между классами.
- Участвует в организации и проведении общешкольного Дня здоровья.
- Участвует в еженедельных заседаниях президентского совета.

Министерство культуры

- Организует участие классов в общешкольных мероприятиях.
- Организует и контролирует проведение экскурсий, посещение выставок, театров.
- Организует художественное оформление школьных мероприятий.
- Участвует в еженедельных заседаниях президентского совета.

Министерство информации

- Подбирает материалы для общешкольной газеты “Союз И.”
- Выпускает газету “Союз И.”
- Оценивает конкурсы на лучшую газету.
- Организует работу медицентра в социальной сети ВК.
- Участвует в еженедельных заседаниях президентского совета.

Министерство труда

- Организует и проводит сборы макулатуры.
- Организует и проводит дежурства по школе и в столовой.
- Организует уборки территории, субботники.

- Участвует в еженедельных заседаниях президентского совета.

Законы «Содружества МиД»:

«Закон слова» - Говори, что знаешь; делай, что умеешь; если нечего сказать - лучше помолчи; дал слово - сдержи.

«Закон дружбы» - Помоги другу и протяни руку недругу. Помни, что недруг может всегда стать другом.

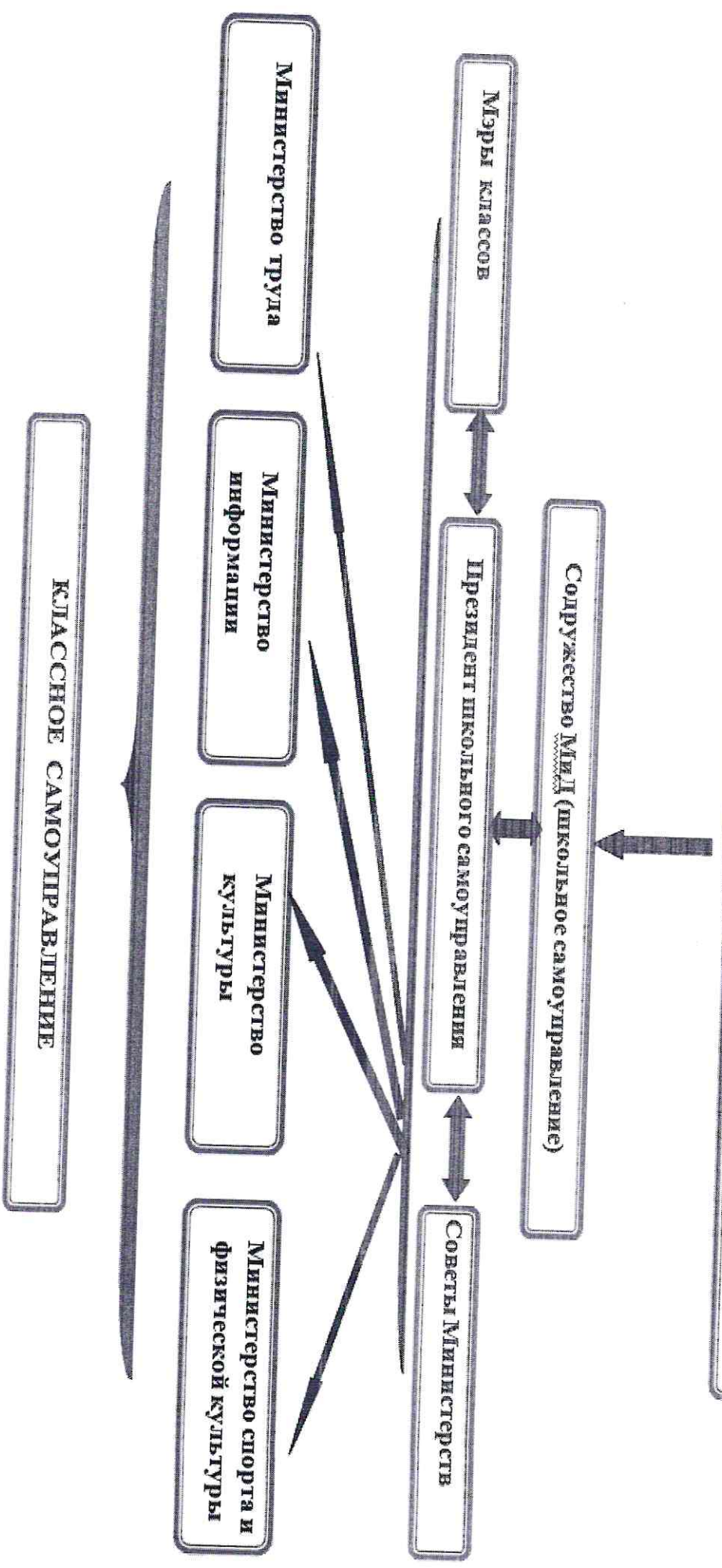
«Закон заботы» - Уважай старших, не обижай младших. Оказывай помощь всем, кто в ней нуждается.

«Закон знания» - Помни, что ученье - свет, а не ученье - тьма. Каждый член Совета обязан учиться в меру своих сил.

«Закон чести» - Твоё Отечество - источник твоей силы. Будь сильным и береги этот источник. Береги своё имя, достоинство своей организации.

«Закон дела» - Вызвался работать - работай творчески. Не жди подсказки, всегда активно действуй.

Структура ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 2»



7. Права и обязанности

Школьное самоуправление имеет право:

1. Привлекать школьников к организации мероприятий, акций и праздников соответственно школьному календарному плану и рабочей программе воспитания.
2. Содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).
3. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением.
4. Представлять позицию обучающихся в органах управления школой.

Школьное самоуправление обязано:

1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.
2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни.
3. Размещать информацию о деятельности ученического самоуправления в школьных средствах массовой информации и школьных классных часах.
4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы.
5. Регулярно вести соответствующую документацию:
 - план работы ученического самоуправления;
 - сценарии праздников;
 - протоколы заседаний.

8. Ожидаемые результаты

После освоения данной программы обучающиеся:

- научатся выработать личную ответственность, ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);
- получают помощь в выборе профессии; защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности); возможность выявить свои возможности и реализовать их;
- приобретут навыки общения в режиме реального времени;

- освоят культуру деловых отношений;
- будут участвовать в мероприятиях различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский).

9. Мониторинг результатов реализации Программы

Критериями реализации Программы выступает достижение цели и задач Программы ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 2».

Показателем достижения цели и задач Программы является эффективность социализации личности обучающегося, которая определяется на основе трех параметров:

- сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих обучающемуся самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;
- сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей;
- сформированность личных качеств, позволяющих продуктивно действовать для реализации своих целей в соотношении с правами, потребностями и целями окружающих людей, общества, государства.

Мониторинг результатов реализации Программы включает в себя следующие компоненты:

- диагностика уровня воспитанности обучающихся;
- диагностика сформированности личностных результатов.

Управление реализацией Программы и контроль за ее результатами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

10. Список литературы

1. Арсеньев А. Подросток глазами философа. - М.: Изд. Чистые пруды. 2009
2. Азаров Ю. П. Педагогическое искусство патриотического воспитания // Воспитание школьников. - М.: Изд. Школьная пресса. №6/2008
3. Бортулева Н. К. Социальный педагог подросткового молодежного клуба // Воспитание школьников. - М.: Изд. Школьная пресса. №5/ 2010
4. Гоямова Л. От милосердия к гражданственности // Воспитание школьников. - М.: Изд. Школьная пресса. № 5/2008
5. Караковский В. А. Воспитание в школе будущего // Классный руководитель №5/2010
6. Нечаев М. П. Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями // Классный руководитель №5/2010
7. Сухомлинский В. А. Рождение гражданина. - М.: Изд. Молодая гвардия. 1989г.
8. Шпакова Т. Л. Программа развития воспитательной системы второй и третьей ступени школы // Практика. - М.: Изд. Сентябрь №5/2010 г.
9. Щуркова Н. Е. Программа воспитания школьника // Классный руководитель №5/2010

ПРИЛОЖЕНИЕ

План работы
школьного ученического самоуправления на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	01.09	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
2	Выборы президента школы. Выборы органов ученического самоуправления.	15-29.09	5-11	Педагог организатор Вятчинова А.А. Все Министерства входящие в состав актива.
4	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Акция «Внимание, дети!».	В течение месяца	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство спорта (актив)
5	Профилактика пожарной безопасности. Организация выставки поделок.	03.-15.09	1-2	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
6	Оформление и обновление стенда отличников по итогам 2022-2023 учебного года.	В течение месяца	3-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство труда (актив)
7	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
8	Участие в городской игре «Мозлогом. Игры с умом. Школьная лига»	1 раз в месяц	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Все Министерства
ОКТЯБРЬ				
1	Организация и проведение праздника «День учителя». День дублера.	25.09-06.10	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
2	Международный день пожилых людей (изготовление открыток) Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого	02.-05.10	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство

	человека			культуры (актив)
3	Участие в Областных и Всероссийских конкурсах.	В течение месяца	9-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство информатизации (актив)
4	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
5	Участие в городской игре «Мозлогом. Игры с умом. Школьная лига»	1 раз в месяц	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Все Министерства
НОЯБРЬ				
1	Организация выставки рисунков к Всемирному дню единства	23.10-03.11	1-4	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
2	Акция «Мой выбор – здоровье!» в рамках Международного дня отказа от курения	19.11	8-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство спорта (актив)
3	Организация фотовыставки «Моя милая мамочка»	15.11-22.11	1-5	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство информатизации (актив)
4	День матери. Организация праздничного концерта «Добрые песни для мам!»	24.11	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Учитель музыки Григорьева Н.Д. Министерство культуры (актив)
5	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
6	Участие в городской игре «Мозлогом. Игры с умом. Школьная лига»	1 раз в месяц	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Все Министерства
ДЕКАБРЬ				

1	Участия в акциях, приуроченных ко Дню неизвестного солдата.	03.12	8-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив школы)
2	День Конституции. Организация и проведение акций, приуроченных к данному событию.	12.12	6-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив школы)
3	Организация конкурса проектов по оформлению школы к Новому году «Удивись, Зима!»	01.12-17.12	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство труда (актив)
4	Организация выставки рисунков «Новый год у ворот»	21.12	1-4	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство информатизации (актив)
5	Организация и проведение выездного мероприятия для участников ученического самоуправления.	22.12	8-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Все Министерства
6	Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка»	В течении месяца	1-11	Министерство культуры (актив)
7	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
8	Участие в городской игре «Мозлогом. Игры с умом. Школьная лига»	1 раз в месяц	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Все Министерства
ЯНВАРЬ				
1	Организация и проведение Дня здоровья «Веселые переменки»	10.01-15.01	1-4	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство спорта (актив)
2	Подготовка и проведение акции «Подарок солдату» в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	В течение месяца	8-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
3	Рейд «Дневник – лицо ученика» Рейд «Внешний вид»	В течение месяца	5-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство информатизации

				(актив)
5	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День памяти жертв Холокоста. Акция «Блокадный хлеб»	27.01	1-11	Министерство культуры и Министерство информатизации
6	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
ФЕВРАЛЬ				
1	Неделя ПДД. «Осторожно пешеход»	01.02-10.02	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство информатизации (актив)
2	День памяти воинов-интернационалистов.	15.02	6-11	Министерство культуры (актив)
3	День защитника Отечества. Фестиваль инсценированной солдатской песни.	21.02-22.02	1-4	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Учитель музыки Григорьева Н.Д. Министерство культуры (актив)
4	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
МАРТ				
1	Подготовка и проведение акции «Мы за чистую планету!» (сбор пластиковых крышечек), «Сбережем легкие планеты» (сбор макулатуры)	04.03-15.03	1-11	Министерство труда (актив)
2	Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Вам, дорогие женщины»	07.03	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
3	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
АПРЕЛЬ				
1	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течении месяца	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство

				спорта (актив)
2	Акция «Улыбнись», День смеха.	05.04	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
3	День космонавтики. Организация выставки «Первый человек в космосе»	12.04	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
4	Собрание ученического самоуправления	Каждую среду	7-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А.
МАЙ				
1	Вахта памяти. Митинг, посвященный Дню Победы «И помнит мир спасённый» (участие в городском мероприятии)	08.05	5-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Министерство культуры (актив)
2	Организация и проведение праздничного концерта «Победа за нами!»	08.05	1-11	Министерство культуры и искусства «Создавай и вдохновляй»
3	Заседание школьного актива «Итоги года»	18.05	актив	Школьный актив
4	Проведение праздничной линейки «Последний звонок»	24.05	1-11	Педагог-организатор Вятчинова А.А. Все министерства