



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 161
от « 25 » декабря 20__ г.
директора МБОУ «СОШ № 2»
/С.А. Сергеева/

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «СОШ № 2»

1. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - школа).
- 1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.
- 1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:
 - *Дополнительное профессиональное образование* – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 - *Квалификация* – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.
 - *Модульно-накопительная система повышения квалификации* – это пролонгированный непрерывный процесс повышения квалификации специалистов, при котором педагогическим работникам школы в соответствии с их профессиональными интересами и (или) профессиональными затруднениями предоставляется возможность выбора учреждений и организаций, реализующих программы повышения квалификации; программ и содержания курсов обучения (модулей), а также удобных сроков и форм обучения.
 - *Программа повышения квалификации* – образовательная программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
 - *Программа профессиональной переподготовки* – образовательная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
 - *Стажировка* – это индивидуальная форма повышения квалификации, организуемая с целью приобретения практических научно-предметных и (или) педагогических навыков и их последующего использования в преподавательской деятельности.

- 1.4. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.3 п/п 5; ст. 47, п.5 п/п 2; ст. 48, п.1 п/п 7), Уставом МБОУ «СОШ № 2».
- 1.5. При организации дополнительного профессионального образования педагогических работников школы администрация руководствуется следующими принципами:
 - а) обеспечение права граждан на получение дополнительного профессионального образования и недопустимость дискриминации;
 - б) свобода выбора дополнительной профессиональной программы согласно склонностям и потребностям педагогических работников;
 - в) заявительный порядок обращения за получением дополнительного профессионального образования;
 - г) доступность обращения за получением дополнительного профессионального образования;
 - д) бесплатность дополнительного профессионального образования в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
 - е) платность обучения по программам дополнительного профессионального образования, для которых законодательством Российской Федерации не установлен бесплатный характер;
 - ж) открытость деятельности образовательных организаций;
 - з) недопустимость ограничения или устранения конкуренции при предоставлении дополнительного профессионального образования.

2. Цель, задачи и порядок реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование

- 2.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:
 - повышения квалификации;
 - профессиональной переподготовки.
- 2.2. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение педагогическими работниками новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 2.3. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение педагогическими работниками компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- 2.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и (или) договором об образовании между педагогическим работником, организацией, осуществляющей обучение, и школой.
- 2.5. Содержание дополнительного профессионального образования работника определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией дополнительного образования, с учетом потребностей педагогического работника.
- 2.6. Содержание стажировки определяется организацией, в которой педагогический работник ее проходит, с учетом предложений образовательных организаций и содержания дополнительных профессиональных программ.
- 2.7. Очередность получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками определяется:
 - исходя из необходимости повышения профессионального уровня педагогического работника в рамках имеющейся у него квалификации;

- периода времени, прошедшего с момента реализации права педагогическим работником на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 2.8. Календарный график получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками разрабатывается ежегодно с учетом п. 2.7 настоящего Положения.
- 2.9. Контроль за реализацией календарного графика получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего методическую работу в школе.

3. Порядок организации дополнительного профессионального образования педагогических работников

- 3.1. В школе разрабатывается план-график получения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования в соответствии с планом-графиком ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, другими организациями, предоставляющими услуги дополнительного образования педагогических работников (по необходимости).
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе при составлении плана-графика руководствуется следующим:
 - необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального, регионального и муниципального уровней;
 - необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения;
 - необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов;
 - наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний;
 - желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.
- 3.3. Изменения, вносимые в план-график (перенос сроков реализации программ повышения квалификации; изменение форм получения дополнительного профессионального образования; изменение источника финансирования повышения квалификации) должны быть согласованы с организацией, предоставляющей образовательные услуги.
- 3.4. С целью контроля выполнения плана-графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, педагогические работники выступают по вопросам дополнительной профессиональной подготовки на заседаниях школьных методических объединений, на методических семинарах, педагогических советах.

4. Порядок прохождения профессиональной переподготовки и участия педагогических работников в мероприятиях по повышению их квалификации

- 4.1. Дополнительное профессиональное образование и профессиональная переподготовка проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.
- 4.2. Ответственность за уровень квалификации работников несёт директор школы.
- 4.3. Администрация школы создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в

мероприятиях по дополнительному профессиональному образованию на региональном, муниципальном и внутришкольном уровне.

- 4.4. Плановое дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогических и руководящих работников финансируется из средств бюджета.
- 4.5. Работники школы имеют право пройти дополнительную профессиональную переподготовку за счёт собственных средств или по направлению управления образования, школы.
- 4.6. Педагогический работник по согласованию с администрацией школы самостоятельно конструирует образовательный маршрут с учетом своих профессиональных потребностей, проблем и выбирает наиболее приемлемые для себя сроки и формы его реализации.
- 4.7. Участие работника в мероприятиях по дополнительному профессиональному образованию и профессиональной переподготовке утверждается приказом по школе.
- 4.8. Учёт участия работников школы в мероприятиях по дополнительному профессиональному образованию осуществляется заместителем директора школы, курирующим данный вопрос в соответствии с должностными инструкциями.

5. Дополнительные формы непрерывного образования педагогических работников школы

- 5.1. Одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития является самообразование. Самообразование – специально организованная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность, направленная на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.
- 5.2. Принципы самообразования включают в себя: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, преемственность, доступность, опережающий характер, вариативность.
- 5.3. Работая над темой самообразования, педагог определяет для себя тему самообразования и планирует работу по теме. Структура, содержание и время работы зависят от уровня и характера исследования, поставленных целей и задач. В плане предусматривается подбор литературы, определяется время на изучение информации, анализ литературы, знакомство с практическим опытом других школ, посещение уроков и др. Отрабатываются технологии и осуществляется практическая работа по теме исследования. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости – корректировкой педагогической деятельности.
- 5.4. Одной из важных форм непрерывного образования является работа над единой методической темой школы. Требования к единой методической теме: актуальность для педагогического коллектива; соответствие уровню развития коллектива; созвучность с современными педагогическими идеями, программой развития школы.
- 5.5. Наставничество как форма методической работы служит для передачи опыта молодым специалистам. Наставником может являться опытный педагог, назначаемый директором приказом по школе.

6. Права и ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим Положением

- 6.1. Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
- 6.2. Направление педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования осуществляется на основании календарного графика.

- 6.3. Получение дополнительного профессионального образования является трудовой обязанностью работника, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности.
- 6.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, директор школы имеет право применить дисциплинарные взыскания, предусмотренные трудовым законодательством.
- 6.5. При направлении педагогического работника для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

7. Заключительные положения

- 7.1. В случае поступления предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования работников принимает директор школы, руководствуясь принципами, определенными в п. 1.5 данного Положения.
- 7.2. Если работник школы по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора школы, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение. Директор принимает решение об организации дополнительного профессионального образования для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательной деятельности в тот или иной период времени (без ущерба для образовательной деятельности).

8. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 8.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.

