



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 105
от «25» марта 2020 г.
директора МБОУ «СОШ № 2»
С.А. Сергеева/

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУ «СОШ № 2»

1. Общие положения

- 1.1. Основанием для разработки Положения о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Школа) являются следующие нормативные документы:
 - 1) Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - 3) приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения МБОУ «СОШ № 2» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ.
- 1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4. Дистанционное обучение – способ организации образовательной деятельности, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.
- 1.5. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.6. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
- 1.7. Главными задачами дистанционного обучения и ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
 - организация образовательной деятельности в активированные дни, период карантина и пр.;
 - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами.
- 1.8. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 2.2. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.
- 2.3. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ.
- 2.4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, курсов, включенных в учебный план Школы, курсов внеурочной деятельности, а также занятий по программам дополнительного образования при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).
- 3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.4. Формами ЭО и ДОТ являются следующие:
- автоматизированная система «Сетевой город. Образование»;
 - электронная почта;
 - дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - дистанционное обучение в сети Интернет;
 - видеоконференции;
 - on-line тестирование;

- интернет-уроки;
 - вебинары;
 - программы для конференц-связи (skype, Viber, WhatsApp);
 - облачные сервисы и т.д.
- 3.5. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.
- 3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - прослушивание аудиоматериала;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов и другие.
- 3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- Тестирование on-line;
 - Консультации on-line;
 - Предоставление методических материалов;
 - Сопровождение off-line (консультирование, предоставление методических рекомендаций, проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).
- 3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:
- *принцип доступности*, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - *принцип персонализации*, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
 - *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
 - *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
 - *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - *принцип оперативности и объективности* оценивания учебных достижений обучающихся.
- 3.9. В период длительной болезни или **карантина** в классе (школе) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через следующие ресурсы:

- Российская электронная школа
 - Медиатека Издательства «Просвещения»
 - Олимпиаум – платформа для проведения олимпиад и курсов
 - Яндекс.Учебник
 - Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
 - Билет в будущее – тесты для определения профессии
 - Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
 - Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
 - Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
 - Lecta – образовательная онлайн-платформа
 - Skyes (от Skyeng) – цифровая среда для изучения английского языка
 - МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
 - Skype – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций
 - Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций
 - Talky – ресурс для проведения онлайн- видео-конференций
 - Webinar.ru – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
 - ГИС СГО.
- 3.10. Заместители директора по УВР, ВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.
- 3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".
- 3.12. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.13. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в электронном журнале ГИС «Сетевой город. Образование».

4. Основные требования к организации дистанционного обучения

- 4.1. Основные требования к организации, осуществляющей образовательную деятельность:
- 4.1.1 Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.
- 4.1.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения. Информационное обеспечение образовательной деятельности организаций, осуществляющих учебную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебной деятельности и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.
- 4.1.3. Материальная база. Осуществление учебной деятельности в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

- 4.1.4. Кадровое обеспечение дистанционного образования. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.
- 4.2. Учебная деятельность с использованием ЭО и ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:
 - компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 4.3. Для использования ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому обучающийся должен иметь в домашних условиях:
 - персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильный канал подключения к сети Интернет;
 - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
- 4.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 4.5. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. Права и обязанности Школы в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

- 5.1. Школа имеет право:
 - применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
 - определять порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно и использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
 - использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их

- сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
 - вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

5.2. Школа обязана:

- Обеспечить соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы;
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательной деятельности.

5.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

5.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательной деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными актами.

6. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

6.1. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Советом Учреждения.

6.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

6.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;
- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания;
- осуществляют проверку записи адреса сайта школы.

6.4. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 2» является локальным нормативным актом, принимается на Совете Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

- 7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.