

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2
Протокол № 17 от 29.08.2024.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ СОШ №2
№ 128 от
29.08.2024
С.А. Сергеева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа спортивной направленности**

«Футбол»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 1 год

Год разработки программы: 2024 г.

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Чернышов А.А.

г.Чебаркуль, 2024г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план 1 год обучения.....	7
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Календарно-тематическое планирование.....	9
2.3. Методическое обеспечение.....	11
2.4. Воспитательный компонент.....	13
2.5. Список литературы.....	14

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «ФУТБОЛ» разработана на основе:

- РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2021 года N 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года».
- Распоряжение Правительства Челябинской области № 445 от 02.06.2022 «О программе развития детско-юношеского спорта в Челябинской области до 2030 года».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 17 февраля 2021 г.).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (приложение 6.6).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 17 февраля 2021 г.) Ст.2, 30, 58,75,84.
- Устав МБОУ «СОШ № 2»

Локальные нормативные акты ОО:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам в МБОУ «СОШ № 2».
- Правила организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в МБОУ «СОШ № 2».

Актуальность программы Программа «Футбол» актуальна на сегодняшний день, так пользуется большим спросом у учеников и их родителей в связи с возросшей популярностью футбола в нашей стране.

Научные исследования игры в футбол подчеркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма, является источником положительных эмоций. Она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Особенности возрастной группы

Обучение рассчитано на детей 7-11 лет

Уровень освоения программы базовый

Срок реализации и режим занятий:

Один год, занятия 1 раз в неделю по 1 академическому часу (36 часов в год);

Условия реализации программы.

В группы принимаются дети, проявившие желание заниматься футболом, по заявлению родителей и имеющие справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний к занятиям футболом. Группы разновозрастные, что позволяет ребятам, имеющим высокий уровень знаний и умений, помогать младшим по возрасту и тем, кто еще недостаточно подготовлен.

Зачисление в группу «Футбол» первого года обучения проводится без предварительного отбора и вступительных экзаменов.

Отчисление обучающихся может быть произведено:

- по заявлению родителей, обучающегося;

Наполняемость групп:

Наполняемость групп составляет 25 человек, что соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа 2.4.4.1251-03 .

Особенности организации образовательного процесса

Спортивная тренировка юных футболистов первого года обучения, в отличие от тренировки старших, имеет ряд методических и организационных особенностей.

Тренировочные занятия с юными футболистами не должны быть ориентированы на достижение в первый год занятий высокого спортивного результата (на этапах начальной подготовки и начальной спортивной специализации).

Тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.

В процессе всех лет занятий необходимо соблюдать рациональный режим, обеспечить гигиену быта, хорошую организацию врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.

Надежной основой успеха юных спортсменов является приобретенный фонд умений и навыков, всестороннее развитие физических качеств, решение функциональных возможностей организма.

С возрастом и подготовленностью юных футболистов постепенно уменьшается удельный вес общей физической подготовки и возрастает вес специальной подготовки.

Продолжительность тренировочных занятий в группе первого года обучения 45мин, структура — трехчастная:

1. *Вводная часть* (20% времени урока)
2. *Основная часть* (70% времени урока)
3. *Заключительная часть.* (10% времени урока):

Практические занятия по *физической, технической и тактической* подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике.

Формы и режим реализации программы

Форма обучения - очная

Формы проведения занятий

- *Беседы*

- *тренировочные занятия*

- *контрольные испытания*

- *товарищеские встречи*

Формы организации деятельности детей:

- фронтальная,

групповые (командные, малыми группами),

- индивидуальные.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Барьеры
2. Ворота
3. Мячи футбольные
4. Канат
5. Гантели

6. Утяжелители
7. Тренажеры
8. Набивные мячи
9. Жгуты
10. Барьеры

1.2. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы:

Формирование личностного потенциала, оздоровление и физическое развитие ребенка через приобщение его к футболу.

Задачи:

Обучающие

- Способствовать получению элементарных теоретических сведений о личной гигиене, о физическом развитии человека.
- Расширить знания об истории футбола, правил игры в футбол.
- Способствовать получению знаний и овладению техническими приёмами, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре.
- Способствовать приобретению первичных навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры в футбол.

Развивающие

- Развитие физических способностей детей, укрепление здоровья, закаливание организма.
- Развитие сознательного отношения, устойчивого интереса у детей к занятиям футболом;
- Развитие волевых качества: дисциплинированность, терпеливость, смелость, силу воли и т.д.
- Формирование умения обучающихся взаимодействию со сверстниками в игровой деятельности
- Развитие умения контролировать и давать оценку своей двигательной деятельности.

Воспитательные

- Способствовать профилактике у учащихся потребности в отношении к собственному здоровью как к ценности.
- Способствовать формированию умения проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.
- Способствовать формированию навыков эмоционального реагирования на «ситуацию успеха» и на «ситуацию неуспеха».
- Способствовать формированию дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи
- Воспитывать организаторские навыки и умения действовать в коллективе.

1.3. Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Введение в программу. Тематический план занятий. История игры футбол. Техника безопасности на занятиях. Специальная форма (костюм, обувь, принадлежности и др.) Правила поведения в спортивном зале, на экскурсии. Ознакомление с помещением. Тест «Правила техники безопасности».

2. Общая физическая подготовка.

Теория. Значение ОФП в подготовке футболистов: укрепление здоровья и иммунитета, развитие основных физических качеств. ОФП подготавливает базу для специальной физической подготовки в футболе. Бег. Прыжки в длину. Наклон вперёд из положения сидя. Подтягивание на высокой перекладине из виса. Прыжки со скакалкой.

Практика. Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, подвижные игры: «Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодолением препятствий, переноской набивных мячей.

3. Специальная физическая подготовка

Теория. Значение СФП в подготовке футболистов: развития физических способностей, возможностей органов и функциональных систем, непосредственно определяющих достижения в футболе.

Практика. Специальные упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м. из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок в том же или другом направлении.

Специальные упражнения для развития координации. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч; то же, выполняя в прыжке поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки мячом».

4. Техническая подготовка

Теория. Значение технической подготовки в футболе. Необходимые для футбола технические приемы. Создание представления об «идеальной» модели технических действий. Обозначение типичных ошибок «новичка».

Практика. Движения с мячом и без мяча, которые в соответствии с правилами необходимы для проведения игры. Техника игры без мяча и с мячом.

Техника без мяча: бег и различные формы смены направления бега игрока, техника прыжков, финты без мяча и защитные позиции.

Техника с мячом: удары по мячу ногой и головой, ведение мяча, приемы отбирания мяча, финты с мячом, вбрасывание, прием мяча и вратарская техника.

Техника ударов

Удар по мячу ногой

- удар внутренней стороной стопы,
- удар внутренней частью подъема,
- удар подъемом и удар внешней частью подъема.

Удары по мячу головой

Бег по прямой, изменяя скорость и направление; бег приставным и скрестным шагом. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).

Техника ведение мяча

Ведение внешней и внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров.

Приемы игры вратаря

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и с мячом. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли и с рук на точность.

5.Тактическая подготовка

Теория. Значение тактической подготовки в футболе. Теоретические основы спортивной тактики. Использование разнообразных технических приемов и способов их выполнения.

Практика. *Индивидуальные действия без мяча.* Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

6. Правила игры

Теория. Правила игры в футбол: площадка, мяч, ворота, состав команды, результат игры.

Практика. Организация игры: амплуа игроков, время игры, начало игры, положение «аут»

7. Итоговое занятие.

Практика. Подведение итогов за год. Сообщение результатов. Задание на лето.

1.3.1. Учебный план (1 год обучения)

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа. Наблюдения
2.	Общефизическая подготовка	8	1	7	Выполнение практических заданий
3.	Специальная физическая подготовка	9	1	8	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах
4.	Техническая подготовка	8	1	7	
5.	Тактическая подготовка	7	1	6	
6.	Правила игры	2	1	1	Игра с соблюдением правил и разбор нарушений
7	Заключительное занятие	1		1	Проверка освоенного за год .Игра.
	Итого:	36	6	30	

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

- Проявлять положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельности, к накоплению знаний, необходимых для применения их в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять способность и активное включение в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и игровой деятельности

Метапредметные результаты

- Понимать здоровье как важнейшее условие саморазвития и самореализации человека, физическую культуру как средство организации здорового образа жизни.
- Учиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей занятия, решать простейшие тактические задачи при игре в футбол.
- Проявлять терпимость и толерантность в достижении общих командных целей .
- Оценивать правильность выполнения своих действий и действий других, адекватно воспринимать оценку педагога
- Развивать речь, учиться вести диалог в доброжелательной форме; аргументировано обосновывать свою точку зрения, доведя ее до собеседника

Предметные результаты

- Получить новые знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья
- Освоить терминологию, принятую в футболе, овладеть основами техники футбола. (Терминология: арбитр, атака, аут, вратарь, гол, дриблинг, капитан, навес, нападающий-форвард, пас, пенальти)
- Овладеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств.
- Приобрести начальные навыки соревновательного опыта.
- Получить начальные знания по судейству.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	36	1 занятие по 1 часу в неделю

2.2. Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	1
2.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
3.		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1
4.		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1
5.		Физподготовка. Бег, прыжки по лестицам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	1
6.		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	1
7.		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	1
8.		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	1
9.		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	1
10.		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	1
11.		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1
12.		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1
13.		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1
14.		Отработка паса щечкой в парах.	1
15.		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1
16.		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1
17.		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1
18.		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом. Игра в гандбол	1
19.		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра	1
20.		Отработка паса щечкой в парах.	1
21.		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1
22.		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	1
23.		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1
24.		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1
25.		Обводка с помощью обманных движений, отработка	1

		изученных ударов.	
26.		Отработка паса щечкой в парах.	1
27.		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1
28.		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1
29.		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1
30.		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1
31.		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1
32.		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1
33.		Итоговое занятие. Проверка освоенного за год.Игра	1

Ожидаемые результаты

Воспитанники будут знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- знать термины, принятых в футболе и изученные на занятиях в 1 год обучения
- знать правила игры в футбол, пытаться делать разбор игры.
- знать роль капитана команды, его права и обязанности;
- знать о истории футбола, об Олимпийских играх.

Воспитанники будут уметь:

- уметь контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- уметь управлять своими эмоциями;
- уметь владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

2.3. Методическое обеспечение

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1	Вводное занятие	Рассказ, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. групповой,	Инструкции по технике безопасности		
2	Общая физическая подготовка	Рассказ, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Фронтальный, круговой,	Нормативы, комплексы упражнений, презентации,	Контрольные тесты и упражнения	Спортивный зал, инвентарь: мячи футбольные ворота, канат,

			повторный, попеременный, дифференцированный, игровой методы.			гантели, утяжелители, жгуты, тренажеры, растяжки, барьеры
3	Специальная физическая подготовка	Лекции, демонстрация технического действия, практическое занятие	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы. Метод целостного упражнения. Метод подводящих упражнений.	Нормативы, комплексы упражнений, презентации, подвижные игры с элементами волейбола, футбола	Контрольные тесты и упражнения, товарищеские встречи,	Спортивный зал, инвентарь: мячи футбольные ворота, канат, гантели, утяжелители, жгуты, тренажеры, растяжки. ПК, экран, проектор
4	Техническая подготовка	Лекция, беседа, практическое занятие	Групповой, повторный, игровой, соревновательный.	Нормативы, комплексы упражнений, презентации, подвижные игры с элементами волейбола, футбола	Контрольные тесты, игры с заданиями.	Спортивный зал, инвентарь: мячи футбольные ворота, канат, гантели, утяжелители, жгуты, тренажеры, растяжки, барьеры
5	Тактическая подготовка	Лекция, беседа, просмотр соревнований, практическое занятие	Групповой, повторный, игровой. Рассказ	Нормативы, комплексы упражнений, подвижные игры с элементами волейбола, футбола	Наблюдение за игроками в товарищеских играх	Спортивный зал, инвентарь: мячи футбольные ворота, канат, гантели, утяжелители, жгуты, тренажеры, растяжки, барьеры
6	Правила игры	Лекции, практическое занятие	Рассказ	Правила игры. Тестовые вопросы.	Опрос уч-ся	
7	Итоговое занятие	Лекция, беседа,	Словесный метод, метод показа.		Участия в товарищеских играх.	

Список терминов, используемых в футболе и изучаемых в 1 год обучения

Термины: арбитр, атака, аут, вратарь, гол, дриблинг, капитан, навес, нападающий, форвард, пас, пенальти

Перечень приемов игры в футбол, изучаемых в 1 год обучения

Приемы игры	1 год
Техника ударов	
Удар по мячу ногой	+
• удар внутренней стороной стопы,	
• удар внутренней частью подъема,	+
удар подъемом и удар внешней частью подъема.	+
Удары по мячу головой	+
Техника передвижения	+
Движение с мячом по прямой	
Бег с изменением скорости	+
Ведение внешней и внутренней частью подъема	+
правой, левой ногой и поочередно	+
по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся	+
Остановка мяча	+
Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).	+
подоймой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с поворотом налево и направо.	+
Броски рукой, выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.	+
Приемы игры вратаря	+
Основная стойка вратаря.	
Передвижение в воротах без мяча и с мячом.	+
Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча.	+
Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с места и с разбега).	+
Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом.	+
Быстрый подъем с мячом на ноги после падения.	+
Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега)	+
Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность.	+
Выбивание мяча ногой: с земли и с рук на точность.	+

2.4. Воспитательный компонент

Воспитательный компонент в рамках занятий дополнительного образования, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения.

Цель воспитательного компонента - воспитание личности и создание условий для формирования активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, развития

творческих способностей и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основа взаимодействия людей разных поколений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность культуры общения и взаимопомощи;
- сформированность трудолюбия и уважения к труду и результатам труда;
- сформированность уважения к старшим, людям труда,

педагогам, сверстникам;

2. Создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- осознанность своего позитивного отношения к российским базовым ценностям;
- сформированность ориентации на осознанный выбор своей деятельности в сфере профессиональных интересов;
- сформированность стремления к успешной самореализации на основе личных проб вожатской деятельности

3. Использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
- сформированность установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни.

4. Приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, содействовать развитию активной деятельности детских объединений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- готовность обучающегося брать на себя ответственность за достижение общих целей коллектива
- сформированность уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;

5. Содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- повысить уровень информированности родителей о законодательной базе, нормативно – правовых документах федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждения.
- повысить уровень воспитательного потенциала семьи.

6. Поддерживать социальных инициатив и достижений обучающихся согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность опыта социально значимой деятельности;
- сформированность опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;
- сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам,

памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности.

Формы воспитания: беседа, практическое занятие, товарищеская встреча.

Методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в рамках учебных занятий в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

2.5. Список литературы

1. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 1986. – 144 с.
2. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981.
3. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов: учебное пособие. – М.: Физическая культура. 2007. – 112 с.
4. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.
5. Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.
6. Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы : методические указания для специализации «Футбол» / сост.: Д. С. Николаев, В. А. Шальнов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 41 с
7. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.
8. Новая школа футбольной тренировки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп
9. Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 2007г.
10. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г
11. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г
12. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г.
13. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006г.
14. Убойный футбол и другие игры для детей. Е.В. Пантлеева «Феникс», 2008г.
15. Физиология футбола. Орджаникидзе З.Г. «Человек», 2008г.