

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №2
Протокол № 17 от 29.08.2024



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ СОШ №2
№ 188 от
29.08.2024
С.А. Сергеева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

«Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Год разработки программы: 2024 г.

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Вятчинова А.А.

г.Чебаркуль, 2024г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»..... | 3 |
| 1.1 Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2 Цель и задачи программы | 6 |
| 1.3. Содержание программы | 7 |
| 1.3.1. Учебный план 1 год обучения | 7 |
| 1.4. Планируемые результаты..... | 10 |
| Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»..... | 11 |
| 2.1. Календарный учебный график..... | 11 |
| 2.2. Условия реализации программы | 12 |
| 2.3. Формы аттестации | 13 |
| 2.4. Оценочные материалы..... | 13 |
| 2.5. Методические материалы..... | 14 |
| 2.6. Воспитательный компонент..... | 15 |
| 2.7. Список литературы | 18 |
| Приложение 1. Календарно-тематическое планирование | |

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» имеет социально-педагогическую направленность. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);
- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций,

- реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № АБ – 3924/06);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);
 - Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2022 г. «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
 - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» // Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;
 - Устав МБОУ «СОШ № 2»;
 - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 2»;
 - Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 2»;
 - Порядок зачета результатов освоения обучающимися МБОУ «СОШ № 2» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность программы.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому необходимо поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы.

В процессе создания программы были проанализированы авторская программа Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения» и программа «ЮИД» Степанова А.А. Особенность программы заключается в подготовке пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Обучение по программе позволит сформировать у учащихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» рассчитана на учащихся 9 - 10 лет.

Объем и сроки освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения, в объеме 36 часов.

Форма организации образовательного процесса.

Обучение проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Программа представляет собой сочетание разнообразных учебных методик. Программа реализуется в очно-заочной форме. Формы организации образовательного процесса в объединении:

- мастер-классы,
- викторины,
- слет (очные),
- дистанционное и заочное консультирование, самообразование.
- методические занятия (закрепляют полученные знания, помогают водителям в освоении и анализе их собственного опыта);
- лекции;
- беседы;

- тренинг;
- дискуссии;
- творческие лаборатории;
- показ презентаций;
- деловые, сюжетно-ролевые игры;
- практические занятия;
- проектная деятельность и другие.

Режим занятий.

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у детей и подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах посредством участия в мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма и знакомство с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Обучающие:

- сформировать требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план 1 год обучения

| № п/п | Название раздела/темы | Общее кол-во часов | Теория (в часах) | Практика (в часах) | Формы аттестации / контроля |
|-------|---|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Раздел 1. Вводное занятие. Понятие об участниках дорожного движения. | 1 | 1 | 0 | Входная диагностика |
| 2. | Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 3. | Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | 5 | 1 | 4 | Текущий контроль |
| 4. | Раздел 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 5. | Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 6. | Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 7. | Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма | 5 | 1 | 4 | Текущий контроль |
| 8. | Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. | 4 | 1 | 3 | Текущий контроль |
| 9. | Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» | 4 | 1 | 3 | Промежуточная диагностика |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|-----------|---------------------|
| | | | | | |
| 10. | Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | 1 | 0 | 1 | Итоговая аттестация |
| ИТОГО | | 36 | 9 | 27 | |

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Вводное занятие. Понятие об участниках дорожного движения.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, девиз, речёвка, песня и гимн ЮИД.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения (1 ч.).

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Теория: Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход. Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка (1 ч.).

Практика: С помощью практических заданий научатся правилам дисциплинированного поведения на улице, предвидению опасности при пересечении проезжей части. Игра «Шагомер» Игра «Как правильно переходить дорогу?». Нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы, указать наиболее опасные места на пути следования. (3 ч.).

Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Теория: Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог. Знакомство с новыми понятиями двустороннего и одностороннего движения, сложные перекрёстки дорог. Правила движения на велосипеде.

Формирование знаний и представления учащихся о безопасном движении на велосипеде. Дети научатся, как правильно обращаться с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих (1 ч.).

Практика: Изображение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, групповая работа. Игра «Водители и пешеходы». «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка» - подготовка велосипеда к походу. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места. Встреча с сотрудниками полиции (3 ч.).

Раздел 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Теория: Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Видео- занятие. Особенности маневрирования на велосипеде для фигурного вождения (1 ч.).

Практика: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Индивидуальное вождение велосипеда на площадке с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, имитации железнодорожного переезда, перекрестков с круговыми и Т-образным движением. Индивидуальное фигурное вождение велосипеда (3 ч.).

Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Теория: Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети. Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками (1 ч.).

Практика: Презентация дорожных знаков. Викторина «О правилах поведения на дорогах». Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога» (3 ч.).

Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Теория: Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок (1 ч.).

Практика: Обработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему (3 ч.).

Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Теория: Дорожно – транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно – транспортного происшествия (1 ч.).

Практика: Виды и назначение автогородка. Участие в игре на тему правил дорожного движения. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке (3 ч.).

Раздел 8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Теория: Знакомство с историей появления и развития транспортных средств и Правил дорожного движения. Подготовка к конкурсу эрудитов (1 ч.).

Практика: Конкурс эрудитов по истории транспортных средств. Утренник «Знатоки ПДД». Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс стихов «Перекрёсток». Чтение стихов уч-ся. Подведение итогов, награждение победителей (3 ч.).

Раздел 9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Теория: Олимпиада юных инспекторов дорожного движения (1 ч.).

Практика: Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».

Конкурс плакатов «Дорога» (3 ч.).

Раздел 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подготовка и выступление агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

1.4. Планируемые результаты

По итогам года освоения программы учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учащиеся должны уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Учащиеся должны иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях; - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы предполагает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающихся.

- Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии:
 - самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
 - смыслообразование – понимание границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремление к преодолению этого разрыва;
 - морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.
- Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Циклограмма традиционных массовых мероприятий:

- подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану);
- подготовка и проведение игр по ПДД в классах;
- подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» (участие в муниципальном, областном этапах);
- выступление в классах по пропаганде ПДД;
- подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД;
- участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
- участие в городских и областных конкурсах;
- сотрудничество с учреждениями и предприятиями.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год.

Начало учебных занятий для обучающихся 01.09.2023 г.

Окончание 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года 36 недель.

Количество часов в год 36 ч.

Продолжительность и периодичность занятий: программа реализуется в режиме 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Промежуточная аттестация: с 15 по 21 мая

Выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 5 ноября – выходной день, перенос с воскресенья 4 ноября;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;

Объем программы: 36 ч.

Срок освоения программы: 1 год

Календарно-тематическое планирование составляется для каждой учебной группы на учебный период и используется для заполнения журнала педагога дополнительного образования (приложение 1).

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы:

- Материально – техническое обеспечение.
- Учебно – методическое и информационное обеспечение.
- Кадровое обеспечение.

Занятия проводятся в актовом зале.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- звуковая аппаратура;
- плакаты по ПДД;

Методическое обеспечение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Принципы работы:

- деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- предполагает постепенное усложнение материала;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование основного оборудования | Количество |
|-------|-------------------------------------|------------|
| 1. | Ноутбук | 1 шт. |
| 2. | Принтер | 1 шт. |
| 3. | Дорожные знаки | 10 шт. |

2.3. Формы аттестации

| Время | Цель проведения | Формы контроля |
|---|---|---|
| Входной контроль | | |
| В начале учебного года | Определение уровня знаний и умений обучающихся с целью распределения в подходящую по уровню группу. | Опрос, беседа. |
| Текущий контроль | | |
| В течение всего учебного года (в конце тематического раздела) | Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. | вопросники, тестирование; олимпиада; патрулирование; акции. |
| Промежуточная аттестация | | |
| В конце учебного года (обучения по программе) | Определение результатов обучения. | Агитационные акции, участие муниципальных конкурсах. В |

2.4. Оценочные материалы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя: тестирование, онлайн-тестирование <http://yuid.ru/materialy/tests>, развитие умений и навыков, анкетирования, диагностики, проявление самостоятельности и творческой активности, количественные параметры проведенных мероприятий, количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, олимпиад различного уровня, соревнованиях «Безопасное колесо». Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и победу на городских и окружных соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах ЮИД, материалы тестирования, методическая разработка, фото, заметки на сайте школы, социальных сетях.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.5. Методические материалы

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы.

Методы в обучении:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

Методы в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа объединения «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в группах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Алгоритм учебного занятия

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение

пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура занятия

Организационный момент.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала (беседа, наблюдение, презентация, исследование).

Постановка проблемы.

Практическая работа.

Физкультминутка.

Обобщение занятия.

Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия используются дидактические материалы:

1. задания, упражнения;
2. образцы;
3. презентации

2.6. Воспитательный компонент

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

- выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;

- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;

- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;

- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;

- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 9 -10 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Создаётся актив детей для оказания помощи

изучения ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

По мере реализации программы используется самый широкий спектр форм и методов, обеспечивающих максимальное усвоение материала. Работа по программе «Юных инспекторов дорожного движения» предусматривает чередование лекционных и практических занятий, привлечение для проведения занятий самих учащихся, а также использование тестов или опросов для формирования общего мнения по конкретной проблеме.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Занятия по данной программе решают несколько проблем:

- дети могут занять свободное время весьма полезным делом;
- ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности;
- развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Встречи с инспекторами ГИБДД.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ответственности, исполнительности, доброты, взаимовыручки;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

2.7. Список литературы

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. - М. : Медицина, 1990. - 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. - Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Извекова, Н.А. Штаб «Светофор» [Текст] / Н.А. Извекова. - М.: Молодая гвардия, 1984. – 79 с.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
8. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. – Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
9. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Маландин, И.Г. Внимание, дети! [Текст] / И.Г. Маландин – М.: Педагогика, 1975. – 80 с. 7. Семенюк, В.И. Изучение Правил дорожного движения [Текст] : книга для учителя / Семенюк В.И., Владимиров Н.В. – 2-ое изд., перераб. и доп. – Мн. : Народная асвета, 1986. – 88 с.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
12. Серяков, И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов [Текст] / И.М. Серяков. – М. : Высшая школа, 1971. – 204 с.
13. Учителю о правилах дорожного движения [Текст] / сост. Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. – 132 с.
14. Шапиро, Л.Б. Уличный травматизм и первая помощь при травмах [Текст] / Шапиро Л.Б., Левитин С.А. – М. : Медицина, 1967. – 114 с.
15. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ ССР, 1980. – 187 с. 12. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.

17. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.

Список литературы для обучающихся

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
3. Гадимов, В.И. Сборник задач по правилам дорожного движения [Текст] : для учащихся образовательных и внешкольных учреждений / В.И. Гадимов – Курган: Дамми, 2000. – 149 с.
4. Горько, В. В. Страхование автогражданской ответственности [Текст] : комментарии, пояснения, ответы на вопросы / В. В. Горько. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32с.
4. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьного возраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
5. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов, А.М.

Календарно – тематическое планирование

| № | Месяц | Форма занятия | Кол-во часов | Тема | Место проведения | Форма контроля |
|----|----------|---------------|--------------|---|------------------|-------------------------|
| 1. | Сентябрь | Теоретическое | 1 | Вводное занятие. Понятие об участниках дорожного движения. | Актный зал | Беседа. |
| 2. | Сентябрь | Теоретическое | 1 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. | Актный зал | Беседа, тест – задание. |
| 3. | Сентябрь | Практическое | 2 | Правила безопасного поведения на дорогах. Игра «Шагомер» Игра «Как правильно переходить дорогу» | МБОУ школа № 2 | Наблюдение |
| 4. | Октябрь | Практическое | 1 | Нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы. | МБОУ школа № 2 | Презентация работ |
| 5. | Октябрь | Теоретическое | 1 | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. | МБОУ школа № 2 | Презентация |
| 6. | Октябрь | Практическое | 2 | Изображение регулируемых и нерегулируемых перекрестков, групповая работа. | МБОУ школа № 2 | Зачет |
| 7. | Ноябрь | Практическое | 1 | Игра «Водители и пешеходы». Подготовка велосипеда к походу. Порядок движения группы велосипедистов. | МБОУ школа № 2 | Наблюдение |

| | | | | | | |
|-----|---------|---------------|---|---|----------------|-------------------------|
| | | | | Встреча с сотрудниками полиции | | |
| 8. | Ноябрь | Теоретическое | 1 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | МБОУ школа № 2 | Беседа |
| 9. | Ноябрь | Практическое | 2 | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Индивидуальное вождение велосипеда на площадке с наличием дорожных знаков, разметки и других дорожных объектов. | МБОУ школа № 2 | Самостоятельная работа |
| 10. | Декабрь | Практическое | 1 | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда. | МБОУ школа № 2 | Наблюдение |
| 11. | Декабрь | Теоретическое | 1 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. | МБОУ школа № 2 | Беседа, опрос. |
| 12. | Декабрь | Практическое | 2 | Презентация дорожных знаков. Викторина «О правилах поведения на дорогах. | МБОУ школа № 2 | Тестовые задания |
| 13. | Январь | Практическое | 1 | Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога» | МБОУ школа № 2 | Организация мероприятия |
| 14. | Январь | Теоретическое | 1 | Оказание первой | МБОУ | Опрос, беседа |

| | | | | | | |
|-----|---------|---------------|---|---|----------------|-------------------------|
| | | | | доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | школа № 2 | |
| 15. | Январь | Практическое | 1 | Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. | МБОУ школа № 2 | Зачет |
| 16. | Февраль | Практическое | 2 | Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему. | МБОУ школа № 2 | Зачет |
| 17. | Февраль | Теоретическое | 1 | Профилактика детского дорожного транспортного травматизма. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев ДТП. | МБОУ школа № 2 | Брейн-ринг |
| 18. | Февраль | Практическое | 1 | Виды и назначение автогородка. | | Опрос |
| 19. | Март | Практическое | 2 | Участие в игре на тему правил дорожного движения. Тренинг по безопасному вождению | МБОУ школа № 2 | Организация мероприятия |

| | | | | | | |
|-----|--------|---------------|---|---|----------------|--|
| | | | | велосипеда в автогородке. | | |
| 20. | Март | Теоретическое | 1 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Знакомство с историей появления и развития транспортных средств и правил дорожного движения. | МБОУ школа № 2 | Беседа |
| 21. | Апрель | Практическое | 3 | Конкурс эрудитов по истории транспортных средств. Утренник «Знатоки ПДД». Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс стихов «Перекресток». | МБОУ школа № 2 | Творческая работа. Организация мероприятия |
| 22. | Апрель | Теоретическое | 1 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Олимпиада юных инспекторов дорожного движения. | МБОУ школа № 2 | Дискуссия |
| 23. | Май | Практическое | 3 | Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Конкурс плакатов «Дорога». | МБОУ школа № 2 | Конкурс |
| 24. | Май | Практическое | 1 | Выступление агидбригады | МБОУ школа № | Зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | юных инспекторов дорожного движения. Подготовка и выступление. | 2 | |
|--|--|--|--|---|--|