Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
ПРИКАЗ

«____» _____2024 г. №____

г. Чебаркуль

О проведении первого этапа
регионального мероприятия
Проект «День профессии»
в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/123 от 22.01.2021 г. «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах» с изменениями приказ от 08.11.2023 г. № 02/2730, на основании регионального Положения проект «День профессии» (Приказ ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» от 30.09.2024г. № 192.1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение первого этапа регионального мероприятия Проект «День профессии» в 2024-2025 учебном году (Приложение № 1).
2. Возложить ответственность за организацию и проведение первого этапа Проекта «День профессии» в 2024-2025 учебном году на заместителя директора по ВР Сафину К.Г.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Сафину К.Г.

Директор С.А. Сергеева

С приказом ознакомлены: Сафина К.Г.

Приложение № 1
к приказу
от «___» _____ 2025 г. № ___

Проект
«ДЕНЬ ПРОФЕССИИ»

ПЕРВЫЙ ЭТАП

ПОЛОЖЕНИЕ

2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения первого этапа регионального профориентационного проекта «День профессии» (далее – Проект) в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ № 2»

1.2 Проект является региональным профориентационным мероприятием Челябинской области и проводится в рамках Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (далее – Концепция).

1.3 **Целью Проекта** является организация системы связей между образовательными организациями и будущими работодателями.

1.4 **Основные задачи Проекта**:

1) выявление профессиональных предпочтений обучающихся;
2) сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
3) формирование осознанного отношения обучающихся к профессиональному выбору и построению профессиональной карьеры;
4) знакомство с профессиональными компетенциями, актуальными в регионе, муниципалитете и населенном пункте.

1.5 За организацию и проведение первого этапа Проекта в МБОУ «СОШ № 2» отвечают:
-заместитель директора по ВР Сафина К.Г.
- педагог-психолог Максимова Е.А.
-классные руководители Бобина А.С., Чернышова Е.А.

2. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

2.1 Участниками Проекта являются обучающиеся 7-9 классов МБОУ «СОШ № 2» в возрасте 12-17 лет (включительно).

3. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3.1 Первый этап Проекта проводится **с 02 сентября 2024г. по 30 апреля 2025г.**

3.2 Заместителю директора по ВР Сафиной К.Г. в течение недели после издания приказа заполнить форму объявления о мероприятии Проект «День профессии» (Приложение 1) в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области» (далее – Навигатор) в модуле «Сетевой Город. Образование» по ссылке https://sgo.edu-74.ru/.

3.3 Регистрация участников Проекта:

- в процессе проведения мероприятий Проекта образовательная организация регистрирует участников в Навигаторе; организация вносит обучающегося в качестве участника Проекта в Навигатор один раз, независимо от количества мероприятий Проекта, в которых он участвовал;

- регистрация участников на платформе Билет в будущее ведется по требованиям платформы; регистрация данного участника в региональном Навигаторе необязательна.

3.4 Организация считается принимающей участие в настоящем Проекте, если она зарегистрирована и участвует в федеральном проекте «Билет в будущее».

3.5 В ходе первого этапа Проекта обучающиеся проходят:

- тестирование по выявлению профессиональных предпочтений;

- профессиональные пробы в соответствии с результатами проведенного тестирования по графикам социальных партнёров по предварительной взаимной договоренности.

- обучающиеся, которые проявили наибольшие способности и интерес к определенной профессии, проходят подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы» в номинации «Юные профессионалы».

3.6 Тестирование по выявлению профессиональных предпочтений проводится образовательной организацией:

- по требованиям на платформе Билет в будущее;
- в формате тестирования по методике, представленной в Приложении 2.

3.7 Профессиональные пробы проводятся образовательной организацией:

- по требованиям платформы Билет в будущее;
- в формате, установленном социальными партнёрами (в том числе: организациями профессионального образования, потенциальными работодателями) по отдельному соглашению между образовательной организацией и организацией, проводящей профессиональные пробы.

3.8 По результатам проведенного тестирования:

- информация заносится на платформе Билет в будущее;
- представитель образовательной организации заполняет форму отчёта на сайте Организатора Проекта (https://robo74.ru/) в разделе «Наши проекты – Профориентация – День профессии – кнопка» (Приложение3).

3.9 По результатам проведенных профессиональных проб:

- информация заносится на платформе Билет в будущее;
- представитель образовательной организации заполняет форму отчёта на сайте Организатора Проекта (https://robo74.ru/) в разделе «Наши проекты – Профориентация – День профессии – кнопка» (Приложение 4).

3.10. По результатам конкурсных испытаний в номинации «Юные профессионалы:

- представитель образовательной организации заполняет форму отчёта на сайте Организатора Проекта (https://robo74.ru/) в разделе «Наши проекты – Профориентация – День профессии» (Приложение 5).

3.11 При проведении мероприятий в рамках Проекта рекомендуется обратить особое внимание на:

- количество, качество проведенных мероприятий, их разнообразие;
- количество участников Проекта;
- количество предприятий и организаций, привлеченных к проведению профессиональных проб в рамках Проекта

3.12 На втором этапе Проекта с 1 по 10 мая 2025г. заместитель директора по ВР Сафина К.Г. взаимодействует с заведующей методическим кабинетом УОА ЧГО Мироновой Ю.В. для подведения итогов Проекта на муниципальном уровне.